

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Рассмотрено и одобрено  
Решение педагогического совета  
От *24 августа* 2021г.  
Протокол № *1*



«Утверждаю»

и.о. директора

*Ушерова Н. И.* Текуева  
«*03*» «*09*» 2021г.

Программа  
содействия трудоустройству и постдипломного  
сопровождения  
выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидностью

Г. Нальчик  
2021г.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников.

Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Разработчик :ГБПОУ « Нальчикский колледж легкой промышленности».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа, протокол № 7 от \_\_\_\_\_ 2021г.

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	6
2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	10
3 ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИНАМИКИ ЛИЧНОСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	12
4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

## ВВЕДЕНИЕ

Трудоустройство инвалидов чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. В ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» решение проблемы трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности образовательного учреждения.

Государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране определяет Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- физическая недоступность и техническая непригодность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально-культурных потребностей;
- недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;

- отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии - это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники университета с ограниченными возможностями здоровья, становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность центра по содействию трудоустройства выпускников и структурных подразделений колледжа.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью направлена на комплексную работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. именно им необходима поддержка на этапе становления их как профессионалов.

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью на 2021 - 2024 годы(далее – Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ;</li><li>– - Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 №46-ФЗ</li><li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012г. № 597;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» от 23.05.2015 г. №497;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 №1309;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 №1399;</li><li>– «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 26</li></ul>

	<p>декабря 2013 года № 06- 2412 вн;          Приказ Минтруда России.Минпросвещения России          и Минобрнауки России от 14 декабря 2018г          №804н./299/1154 «Типовые программы          сопровождения инвалидов молодого возраста»;          - Распоряжение Правительства РФ от 16 июля          2016г.№1507-р;          - Постановление Правительства от 16 декабря 2016          г. № 954/46 "О внесении изменений в план          мероприятий («дорожную карту»)</p>
<b>Исполнители Программы</b>	Центр содействия и трудоустройства выпускников ГБПОУ «НКЛП»
<b>Основные разработчики Программы</b>	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности».
<b>Цель Программы</b>	Создание условий, способствующих решению проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации</li> <li>- формирование банка данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>- организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте</li> <li>- развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и</li> </ul>

	<p>ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов</li> <li>- совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>- совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2024 годы
<b>Мероприятия Программы</b>	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение трех лет после окончания обучения по полученному направлению подготовки (специальности), в их общей численности;</li> <li>- количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования;</li> <li>- количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах на протяжении 3-х лет после окончания обучения</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ Нальчикского колледжа легкой промышленности, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах;</li> <li>- наличие банка данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме;</li> <li>- обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства;</li> <li>- выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;</li> <li>- презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организацию системной профориентационной работы, обеспечивающую выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры.</li> </ul>
<p><b>Контроль выполнения Программы</b></p>	<p>Ежегодный отчет Центра содействия и трудоустройства выпускников колледжа</p>

## 2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В последние годы наметился рост выпуска специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства. Однако не все могут реализовать свои профессиональные возможности по выбранному направлению подготовки (специальности).

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- низкая степень социализации;
- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В Нальчикском колледже легкой промышленности проводится систематическая работа по взаимодействию и сотрудничеству с работодателями, службами занятости населения Кабардино-Балкарской Республики.

Данная программа разработана с целью повышения доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц в колледже позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для распределения полномочий ответственности за инклюзию всех структур колледжа, профессионального и социального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа содействия в трудоустройстве и постдипломного

сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже направлена на реализацию дополнительных мероприятий, что будет способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

### 3 ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИНАМИКИ ЛИЧНОСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Работа с психологом колледжа при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства. Методы профессиональной психодиагностики:

1. Беседы-интервью закрытого типа;
2. Открытые беседы;
3. Опросники профессиональной мотивации;
4. Личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмысливать свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе);
5. Психофизиологические обследования.

Важным аспектом содействия трудоустройству являются методы морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ:

- группы общения;
- тренинги общения;
- методы индивидуальной и групповой психотерапии;
- различные положительные примеры самоопределения;
- конкурсы или праздники труда.

#### *Диагностика эмоциональной сферы*

1. Опросник САН (самочувствие, активность, настроение). Цель: оперативная оценка состояния обучающегося.

2. Шкала самооценки (Ч.Д. Спилбергер, адаптирован Ю.Л. Ханиным). Цель: выявление реактивной тревожности –напряжения, беспокойства, нервозности; уровня личностной тревожности -склонности воспринимать любые ситуации, как угрожающие.

3. Личностная шкала проявлений тревоги (Д.Тейлор, адаптирован Т.А.Немчиным). Цель: измерение уровня тревожности.

4. Опросник Басса-Дарки. Цель: выявление состояния агрессии.

#### *Диагностика мотивации и волевой сферы*

1. Методика Т.И.Ильиной. Изучение мотивации обучения в институте. Цель: изучение выбора студентом профессии и удовлетворенности ею.

2. Методика А.А.Реан и В.А.Якунина. Цель: Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся.

3. Методика А.А.Реан. Цель: Изучение мотивации успеха и боязни неудачи.

#### *Диагностика психических состояний и индивидуальных свойств личности*

1. Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича. Цель: определение направленности личности, ее отношения к окружающему миру, к другим людям, к себе самому.

2. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (на основе теста Айзенка). Цель: изучение личностных особенностей студентов (определение темперамента, типа личности), оказание помощи педагогами родителям во взаимодействии с ними.

#### *Диагностика межличностных отношений в группе и в семье*

1. Социометрия. Цель: выявление социометрического статуса личности обучающегося в группе.

2. Методика «Оценка отношений подростка с группой». Цель: выявление типа восприятия обучающимся группы (как помеху деятельности, как средство достижения целей, как самостоятельную ценность).

3. Проективная методика «Незаконченные предложения». Цель: выявление межличностных отношений.

#### *Диагностика профориентационной направленности*

1. «Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)». Цель: помощь обучающемуся в профессиональном

самоопределении.

2. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова. Цель: выявление профессиональной ориентации и знакомство обучающихся с типами профессий.

3. Методика «Мотивы выбора профессии». Цель: выявление мотивов (внутренних или внешних) выбора профессии обучающимися.

План использования психодиагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения

Направления деятельности	Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика	Ожидаемый результат	Сроки выполнения
Выявление степени адаптации в коллективе	Анкетирование «Адаптация первокурсников» Наблюдение Беседа	Тренинг адаптивного поведения	Беседа со студентом Консультирование родителей Беседы с кураторами групп	Адаптация в коллективе	Ежегодно сентябрь-декабрь 1 курс
Определение уровня тревожности	Методика «Личностная шкала проявлений тревоги» Шкала самооценки	Упражнения по коррекции эмоциональной сферы	Беседы с студентом Консультирование родителей	Снижение уровня тревожности	Ежегодно декабрь 1 курс
Выявление степени самооценки	Шкала самооценки	Упражнения на повышение самооценки	Беседа со студентом Консультирование родителей	Повышение самооценки	1,2,3 курсы
Определение уровня агрессии	Опросник Басса-Дарки Наблюдение	Упражнения на снятие агрессии Аутогенная тренировка Обучение релаксации	Беседа со студентом Консультирование родителей	Снижение уровня агрессии	Один раз в год
Оперативная оценка состояния психологического здоровья	Опросник САН (самочувствие, активность, настроение)	Обучение выражению чувств Алгоритм «Я-высказывания»	Беседа со студентом	Умение понимать свой чувства и состояния и выражать их	Один раз в месяц
Выявление межличностных отношений	Проективная методика «Незаконченные предложения»	Обучение умению разрешать конфликты Тренинг группового взаимодействия	Беседа со студентом Консультирование родителей	Построение адекватных межличностных взаимоотношений	Ежегодно 1 курс
Определение темперамента, типа личности для осознанного выбора профессии	Методика экспресс-диагностики характерологических	Тренинг «Темперамент и профессия»	Беседы с куратором Беседа со студентом Информационные	Понимание своих личностных особенностей	Ежегодно декабрь 1 курс

	особенностей личности		стенды, брошюры	Понимание взаимосвязи профессии и темперамента	
Выявление мотивов выбора профессии	Методика «Мотивы выбора профессии»	Профориентационный тренинг «Успех в профессиональной деятельности человека»	Беседа со студентом Индивидуальное консультирование	Осознание мотивов выбора профессии (внутренние или внешние)	Ежегодно 2 полугодия 2 курс
Выявление профессиональной ориентации	Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова (ДДО)	Профориентационная игра «Человек в мире профессий»	Беседа со студентом Информационные стенды, брошюры	Знание своей профессиональной направленности	2 полугодие 1 курс
Обучение профессиональному самоопределению	«Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)»	Тренинг «Профессионально-значимые качества работника. Учимся представлять себя»	Беседа со студентом Самостоятельная работа	Самоопределение и профессиональное определение	Ежегодно 2 полугодия 2 курс
Постдипломное сопровождение выпускника	Подготовительный этап	Самопрезентация выпускника (умение представить себя руководителю)		Подготовка к вхождению в производственный коллектив	При трудоустройстве
	Диагностика готовности выпускника к работе (анкетирование)	Ознакомление руководителя с особенностями выпускников			
	Период адаптации к рабочему месту и к коллективу	Знакомство выпускников с условиями будущей трудовой деятельности			
	Методика «Психологическая атмосфера в группе»	Построение личной профессиональной перспективы Беседа с коллективом		Принятие в коллективе, снижение тревоги, повышение самооценки	При трудоустройстве
	Трудовая деятельность Методика	Построение карьеры выпускника Освоение трудовых навыков		Осознание себя частью коллектива	После трудоустройства



--	--	--	--	--

«Определение  
индекса групповой  
сплоченности»

#### 4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
<b>Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств	Центр содействия трудоустройства выпускников	ежегодно, до 01 января
1.2.	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников	ежегодно, до 01 февраля
1.3.	Подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком трудонаправлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников	ежегодно, до 01 марта
1.4.	Создание базы данных для инвалидов и лиц с ОВЗ, ищущих работу	Центр содействия трудоустройства выпускников	систематически в течение года
<b>Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
2.1.	Разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений	Центр содействия трудоустройства выпускников, структурные подразделения колледжа	в течение срока реализации Программы
2.2.	Организация и проведение мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, тренингов, Дней карьеры, профессиональных экскурсий, презентаций профессии (специальности), встречи с выпускниками, относящимися к категории инвалидов, успешно трудоустроившихся	Центр содействия трудоустройства выпускников, структурные подразделения колледжа	по графику
2.3.	Организация производственной практики для обучающихся в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю на предприятиях возможного трудоустройства	Центр содействия трудоустройства выпускников, старший мастер п/о.	в течение года
<b>Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами</b>			

3.1.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения,	Центр содействия трудоустройства выпускников колледжа.	ежегодно
------	---	--	----------

	профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ		
3.2.	Формирование банка данных обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников, зав.учебной частью колледжа, педагог-психолог.	ежегодно, сентябрь, январь
3.3.	Подготовка и направление предприятиям (организациям) информации о механизме взаимодействия с работодателями, о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников. Старший мастер колледжа.	ежегодно
3.4.	Организация встреч с представителями Центров (служб) занятости населения	Центр содействия трудоустройства выпускников	ежегодно
3.5.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с инвалидностью и ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников	ежегодно
<b>Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов</b>			
4.1.	Формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников. Старший мастер.	ежегодно
4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей-профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов с инвалидностью и ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников. Ст мастер.	ежегодно
4.3.	Участие студентов конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями (организациями)	Центр содействия трудоустройства выпускников; ст. мастер; куратор; педагоги.	в течение года
4.4.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий (организаций), в которых студенты с инвалидностью и ОВЗ проходили практику	Центр содействия трудоустройства выпускников.	ежегодно, июль

**Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа**

<i>инвалидов и лиц с ОВЗ</i>			
5.1.	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Педагог-психолог колледжа	в течение срока реализации Программы
5.2.	Организация помощи выпускникам-соискателям с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; рук-ль волонтерского корпуса колледжа.	постоянно
5.3.	Формирование информационной системы баз данных: партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории	Центр содействия трудоустройства выпускников.	в течение срока реализации Программы
5.4.	Организация юридических и психологических консультаций для выпускников-соискателей с инвалидностью и ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников, педагог-психолог колледжа.	в течение срока реализации Программы
<b>Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
6.1.	Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического, трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор колледжа, центр содействия трудоустройства выпускников.	ежегодно
6.2.	Подготовка отчетов о прогнозе и фактическом трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр содействия трудоустройства выпускников; старший мастер.	ежегодно, в соответствии с установленным и сроками
6.3.	Анализ работы по содействию трудоустройству выпускников и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор колледжа; центр содействия трудоустройства выпускников ст. мастер.	ежегодно
6.4.	Подготовка аналитического отчета о	Центр содействия	ежегодно, в

	деятельности Нальчикского колледжа легкой промышленности в части содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	трудоустройства выпускников.	соответствии с установленным и сроками
--	--	------------------------------	--

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются:**

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10. 2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации



«Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

– Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

– Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2016 № 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы»;

– План мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (утвержден Минобрнауки России 31.08.2015 № АК-67/05вн);

– Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (утв. Правительством РФ 23.05.2016 № 3467п-П8);

– Письма Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-262, 06-263, 06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;

– Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов (письмо Минтруда России от 14.11.2016 № 16-2/10/П-7184);

– Устав ГБПОУ «НКЛП».

– Научно-методическое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: методические рекомендации, программная документация, программы профессиональных

модулей;

– Информационное обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: локальная сеть, интернет, информационный стенд «Содействие трудоустройству выпускников»;

– Материально-техническое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: учебные кабинеты и аудитории, учебно-производственные мастерские; мультимедийные средства, оргтехника, проектор с экраном, интерактивная доска.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

**Кадровое обеспечение:**

- Педагогический коллектив ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2021 - 2024 годы» предполагает:

- проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися;
- формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству:

- профессиональная ориентация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
- организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
- проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов.

Ожидаемые конечные результаты данной программы:

- повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.