

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
ГБПОУ «НАЛЬЧИКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании УМК

Протокол № «06» 12 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБПОУ «НКЛП»
Н.И. Текуева
«07» 12 2021 г.
Приказ от «06» 12 2021 г. №



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 15-17 лет

Срок реализации: 16 часов

Форма обучения: очная, с применением дистанционных форм.

Автор: Семенов

г. Нальчик, 2021 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (интенсив) разработана специалистами Регионального модельного центра в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» для реализации в сетевой форме.

Раздел 1: «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Безопасность жизнедеятельности в современном мире рассматривается как одна из главных проблем человечества. Каждый человек в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального характера, в связи, с чем встает вопрос о теоретической и практической подготовке различного рода обстоятельствам. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» позволяет учащимся получить систематизированное представление об опасностях, о прогнозировании и поведении в чрезвычайных и опасных ситуациях, оценить влияние последствий этих ситуаций на жизнь и здоровье людей и выработать алгоритмы безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа дополнительного образования «Школа безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана с учётом современных рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. «1726-р»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 - Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам комплексной безопасности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. В программе предусмотрено обучение детей правилам безопасного поведения в ЧС. Дети психологически и физически готовятся к

принятию адекватных решений в любых ситуациях и решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся в их дальнейшей самостоятельной жизни.

Адресат программы: программа рассчитана на 15-17 лет

Объём программы: 16 часов

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных форм.

Режим занятий: 1 день в неделю (40 мин).

Наполняемость: 12-15 человек

Цель программы: развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в ЧС.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение детей теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности;

Воспитательные:

- формирование осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, его безопасность для самого учащегося и социального окружения;

- формирование навыков здорового образа жизни;

Развивающие:

- развитие способности аналитически мыслить, оценивать чрезвычайные и иные жизненные ситуации.

Учебный план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов:			Формы проведения /контроля
		Теория	Практика	Всего	
		1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения - 10ч.			
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Правила БП. Мы — пассажиры.	1	1	2	Беседа, Решение практических задач. Тест.
1.2.	Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Правила поведения при возникновении пожара дома и в общественных местах.	2	1	3	Беседа. Решение практических задач.
1.3.	Безопасное поведение дома. Соблюдение мер безопасности.	1	1	2	Беседа, Решение практических задач.
1.4.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	2	1	3	Беседа, Решение практических задач.
2. Чрезвычайные ситуации-5ч.					
2.1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2	1	3	Беседа, Решение практических задач.
2.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	1	2	Беседа, Решение практических задач.
3.Итоговое занятие-1ч.					
3.1	Правила поведения при возникновении опасных ситуаций. Итоговое занятие.		1	1	Решение тестовых заданий
	Итого	9	7	16	

Содержание учебного плана:

**Тема 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни,
правила поведения- 10ч**

Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Безопасное поведение на дорогах.

Теория. Движение пешеходов по дорогам. Переходим дорогу, перекресток. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Практика. Тестирование на знание общих правил безопасности жизни. Анализ результатов.

Тема 1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Теория. Пожар в общественных местах, дома. Причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара дома и в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Практика. Подручные средства пожаротушения. Принцип действия и навыки работы с макетом порошкового огнетушителя ОП-5.

Тема 1.3 Безопасное поведение дома.

Теория. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Практика. Отработка алгоритма действий по отключению жилых и иных помещений от электрического и газового снабжения. Правила отключения бытовых электрических и газовых приборов.

Тема 1.4 Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Теория. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Практика. Практическая отработка действий в ситуациях криминогенного характера.

2. Чрезвычайные ситуации- 5ч.

Тема 2.1 Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Теория. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: ураганы, бури, смерчи, снегопады, метели, сели, снежные лавины, землетрясения, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Практика. Отработка практических навыков при возникновении ЧС природного характера.

Тема 2.2 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Теория. Мероприятия гражданской обороны по защите населения
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.
Итоговое занятие.

Практика. Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий и выполнение практических задач.

3.Итоговое занятие – 1ч.

Практика. Решение тестовых заданий и выполнение практических задач.

Ожидаемые результаты реализации программы

Обучающиеся *должен знать:*

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;

- основные причины возникновения ЧС природного, техногенного и социального характера и правила поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни.

должен уметь:

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
		16	16	1 раз в неделю (40 мин)

Условия реализации программы: оборудованный кабинет столами и стульями, соответствующий санитарным нормам.

Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска, ноутбуки, наличие интернета, учебно-наглядные пособия, натуральные объекты, мультимедийная презентация, различный раздаточный материал.

Методы работы:

- рассказ;
- беседа;
- практическая работа

Формы работы: групповая

Формы аттестации:

- тестирование;
- опросы;

- самостоятельное выполнение практических заданий

Оценочные материалы:

- тесты;
- опросник.

Список литературы.

для педагога:

1. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

3. Методические рекомендации: формирование у подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. - М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. - 48 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с

для учащихся:

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник.

.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011