

«Утверждаю»



Н.И. Текуева

Н.И. Текуева

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нальчикский Колледж лёгкой промышленности»**

***Комплексный план работы
педагога – психолога
на 2021--2022 учебный год***

Бесланеева Е.М.

Цель: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Основные задачи:

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности;
- повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и студентов;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества учащихся, педагогов и родителей.

| месяц | разделы | Направления работы | | | | |
|---------------------|--------------|--|--|---|---|--|
| | | Организационная работа и просвещение | профилактика | Диагностическая работа | консультирование | Коррекционно-развивающая работа |
| Сентябрь Октябрь | учащиеся | Формирование банка данных категорий учащихся, требующих психологической помощи. Разработка рекомендаций по возникающим проблемам. Воспитательные часы по профилактике курения, употребления психоактивных веществ, алкоголя. | Составление рекомендаций по профилактике девиантного поведения у учащихся. Акция «Колледж-зона свободная от курения». | Первичная диагностика учащихся нового набора гр. №№ 1,6,12,13,19.20,21,36 Выявление талантливой и одаренной молодежи. Диагностика адаптации учащихся. Диагностика индивидуальных особенностей. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам ДП. Индивидуальное консультирование (по запросу). Консультирование учащихся, имеющих трудности в адаптации. | Составление коррекционных программ учащихся, имеющих отклонения в поведении. |
| | Родители | Групповые родительские собрания учащихся 1 курса. | | Изучение психологического климата в семье. | Консультирование по возникающим проблемам. | |
| | Педколлектив | Разработка методических материалов по возникающим вопросам для молодых специалистов. | Рекомендации по работе с учащимися, имеющими отклонения в поведении. | Диагностика в рамках «школы молодого специалиста». | Консультирование кураторов, мастеров п/о по результатам диагностического минимума. Индивидуальные консультации | Рекомендации по работе с талантливой молодежью. |

| | | | | | | |
|---------|--------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | по возникающим вопросам. | |
| Ноябрь | Учащиеся | Просветительские беседы для учащихся, проживающих в общежитии. Воспитательные беседы по привитию гендерной культуры. | Беседы по нравственности. Тематические беседы «моральные проблемы наших дней». | Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся. Диагностика социально-психологической адаптации учащихся. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. | Формирование консультативных навыков культуры общения учащихся. Коррекционные занятия по снижению тревожности. |
| | Родители | Рекомендации для родителей по агрессивному поведению учащихся. | Рекомендации по возникающим вопросам. | Исследование причин конфликтных ситуаций. | Консультирование по возникающим вопросам. | |
| | Педколлектив | Разработка методических материалов по возникающим вопросам. Участие в методическом объединении кураторов и педагогов. | Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам. | Диагностика по возникающим проблемам. | Консультирование по результатам диагностики учащихся. | Занятие с молодыми специалистами. |
| Декабрь | Учащиеся | Пропаганда здорового образа жизни: психологического, физического и социального здоровья. Деловая игра по развитию коммуникативных навыков. | Воспитательные мероприятия по привитию ценностей семейной жизни. | Диагностика уровня конфликтности. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. | Коррекционные занятия по снятию агрессивности. Развивающие занятия по запросу. |
| | Родители | Рекомендации для родителей по формированию у подростков навыков здорового образа жизни. | Рекомендации по возникающим вопросам. | Диагностика стилей взаимоотношений в семье. Диагностика по запросу. | Консультирование по возникающим вопросам. | Коррекционное занятие по развитию детско-родительских отношений (по запросу). |
| Январь | Учащиеся | Воспитательные часы по привитию нравственных ценностей и духовности. | Беседы по развитию коллективизма в рамках воспитательных часов. | Диагностика уровня сплоченности группы. Изучение структуры взаимоотношений в группе. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. | Развивающие занятия по запросу. Формирование коммуникативных навыков культуры учащихся. |
| | Родители | Просвещение родителей по | Рекомендации по возникающим | Диагностика по запросу. | Консультирование по | Коррекционные занятия по |

| | | | | | | |
|---------|--------------|--|---|--|---|---|
| | | вопросу педагогического воздействия. | вопросам | | возникающим вопросам. | развитию детско-родительских отношений. |
| | Педколлектив | . | | Диагностика по запросу. | Консультирование по результатам диагностик учащихся. | Занятия с молодыми преподавателями. |
| Февраль | Учащиеся | Проведение бесед по развитию нравственных и гражданских качеств. Воспитательные часы. | Занятия по формированию толерантного поведения. Беседы по привитию семейных ценностей. | Выявление направленности личности. Диагностика по ЗОЖ. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. | Тренинговые занятия по стабилизации эмоционального реагирования, оздоровление среды. Развивающие занятия по запросу. |
| | Родители | Беседы по привитию ЗОЖ, | Рекомендации по возникающим вопросам. | Диагностика по запросу. Диагностика уровня агрессивности. | Консультирование по возникающим вопросам. | Коррекционные занятия по развитию детско-родительских отношений. |
| Март | Учащиеся | Воспитательные часы «профилактика употребления спайса». Дискуссия для учащихся по совершенствованию нравственных качеств. | Проведение занятий по профилактике злоупотреблений психоактивными веществами. Беседы по недопущению противоправного поведения. | Проведение анкетирования учащихся с целью выявления осведомленности по проблемам никотиновой, наркотической и алкогольной зависимости. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. | Коррекционное занятие «Умей сказать НЕТ». |
| | Родители | Беседа «Семья и её проблемы». | Рекомендации по возникающим вопросам. | Диагностика по запросу. | Консультирование по возникающим вопросам. | |
| Апрель | Учащиеся | Тематические беседы для учащихся, проживающих в общежитиях. | Беседы по привитию трудолюбия и дальнейшего профессионального становления. | Измерение мотивации достижения. Методика «Ценностные ориентации» | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. | Тренинги креативности, направленные на развитие творческих способностей, продуктивное освоение деятельности. |
| | Родители | Беседа «Неврозы подросткового возраста». | Рекомендации по возникающим вопросам. | Диагностика по запросу. | Консультирование по возникающим вопросам. | Коррекционные занятия по развитию детско-родительских отношений. |
| | Педколлектив | Разработка методических материалов по возникающим вопросам. | Рекомендации для педагогических работников по возникающим | Исследование уровня эмоционального выгорания. | Консультирование по результатам диагностик учащихся. | |

| | | | вопросам. | Диагностика по запросу. | | |
|------|--------------|---|--|--|--|---|
| Май | Учащиеся | Воспитательные часы. Разработка рекомендаций по возникающим вопросам. | Пропаганда здорового образа жизни: психологического, физического, социального здоровья. | Опросник профессиональной готовности. Диагностика по запросу. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. | Трениговые занятия как метод формирования навыков самопознания, саморазвития и навыков общения. |
| | Родители | Рекомендации для родителей по возникающим проблемам. | | Диагностика по запросу. | Консультирование по возникающим проблемам. | |
| | Педколлектив | Изучение нормативных документов | Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу). | Исследование стиля руководства кураторов учебных групп и мастеров П/О. | Памятки по возникающим вопросам. |
| Июнь | Учащиеся | Воспитательные часы (тематика по графику). Анализ уровня самооценки учащихся. | Занятия, направленные на развитие творческих способностей, продуктивное освоение деятельности. | Диагностика по запросу. | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. | Коррекционное занятие по запросу. |
| | Родители | Рекомендации для родителей по возникающим проблемам. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. | | Диагностика по запросу. | Консультирование по возникающим проблемам. | Коррекционные занятия по развитию детско-родительских отношений. |
| | Педколлектив | Анализ работы за 2021-2022 учебный год. | Школа совершенствования педагогического мастерства. | Диагностика по запросу. | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. | Рекомендации по возникающим вопросам. |