

# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «НАЛЬЧИКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

(ГБПОУ «НКЛП»)

## АНАЛИЗ

работы социального педагога Бозиевой И.М. за 2020-2021 учебный год

Работа социального педагога колледжа велась по плану работы на 2020-2021 уч. год.

В течение учебного года основной целью и задачей являлись:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно - профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

**Работа по составлению социально -педагогического паспорта колледжа и пополнения банка данных семей и учащихся**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-план работы социального педагога; н

-план работы совета профилактики;

-план работы с детьми, состоящими на внутриколледжном учете; -план работы с детьми с

ОВЗ.

На основании проведенной диагностической работы совместно с кураторами был составлен социальный паспорт групп и колледжа. Были составлены списки детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВКУ, списки категорий семей, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ. Составлялись учётно-профилактические карточки на состоящих на разных видах учёта учащихся.

**Социально-педагогический паспорт колледжа легкой промышленности на начало 2020-2021 учебного года.**

п/п	Категории семьи	Кол-во
1	Из общего количества учащихся колледжа	675
2	Всего учащихся-сирот	18
3	Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	297
4	Учащиеся из малообеспеченных семей	221
5	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН и ВКУ	11
6	Состоят на учете в КДН и ВКУ	4
7	Состоят только на ВКУ (на внутреннем контроле)	9
8	Состоят на учете у психоневролога	2
9	Имеют хронические заболевания внутренних органов	41
10	Имеют проблемы органами слуха	2
11	Зрения	9
12	Учащиеся - инвалиды	12
13	Неблагополучная семейная ситуация: Семьи, в которых безработные родители	201
14	Занятость в общественных организациях	64
15	Занятость в кружках	60
16	Занятость в секциях	60

**Профилактическая работа с родителями.**

В отчетный период в колледже находящихся в СОП было 4 семьи,. С ними проводилась профилактическая работа. Она осуществлялась по следующим этапам:

1. Обследование жилищных условий семьи.
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
3. Изучение причин неблагополучия в семье.
4. Составление плана работы с семьей.
5. Реализация плана работы с семьей и ребенком.
6. Консультирование.

Основными проблемами данных семей, находящихся в СОП являются:

- социальная незащищённость родителей и детей;
- высокий уровень социально-психологической тревожности;
- расторгнутые браки с наличием детей;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и их проблемам.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода:

- сотрудничество с родителями;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.

Социально-психологическая поддержка была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Посещение семьи на дому.
2. Индивидуальные тематические консультации по разработанным памяткам: «Родителям трудных подростков», «Трудный подросток». «Что же делать родителям?»

В течение отчетного периода были посещены 13 семей с сиротами и имеющими детей «группы риска». Посещение осуществлялось с целью проведения профилактической работы и изучения жилищно-бытовых условий жизни. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили совместно с педагогом-психологом. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми.

#### **Основные направления работы с семьей:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей; -индивидуальная работа с семьей
- сотрудничество с родителями;
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.

В профилактической работе с семьей в отчетный период присутствовали две социально-психологические составляющие:

1. Социально-психологическая поддержка и коррекция. Она была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье.
2. Посещение семьи на дому. С целью изучения ЖБУ и атмосферы в семье.

Семьи, имеющие детей группы риска, неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и кураторов, поддерживалась постоянная связь через проведения тематических бесед и индивидуальные тематические консультации.

#### **Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.**

В начале года в целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, мною были разработаны программы: «Адаптация» и «Ориентир». Осуществляя цели и задачи данных программ проводились индивидуальные и групповые профилактические работы:

- заседания Совета и коррекции;
- постоянное взаимодействие с ПДН, КДН и сотрудниками правоохранительных органов;
- оформление социальных паспортов учащихся и их семей;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на ВКУ, ПДН и КДН.

**Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;**

- посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете;
- ежедневное отслеживание кураторами пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. О злостных нарушителях сообщали социальному педагогу. Кураторы и социальный педагог проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

**Проведение профилактической работы с детьми группы риска.**

За пропуски уроков были проведены индивидуальные профилактическая работы с 37 учащимися. Приглашали их на заседания Совета по профилактике правонарушений вместе с родителями для профилактической беседы и коррекции их поведения. Кураторами и социальным педагогом осуществлялась постоянная связь с родителями.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. На всех заседаниях присутствовали кураторы. В этом учебном году было проведено 5 заседания совета коррекции, некоторых из них вызывали неоднократно. С начала учебного года на разных видах учёта состояло 11 человек, на конец года осталось 9. Из них 1 человек - закончил учёбу в колледже, 1 - снят по исправлению.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек главным подростковым врачом наркологического центра, психиатром-наркологом Пачевым А. А. среди учащихся первых курсов проведена лекция беседа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Стало системой работа по защите прав и интересов ребёнка в обществе. Создала методическую копилку разработок, распространила их среди кураторов для информации и обсуждения на классных часах, считая темы актуальными для данного контингента учащихся:

"Кодексе Российской Федерации об административных

правонарушениях»- КоАП РФ, - нововведения по запрету курения в общественных местах.

«Закон и правопорядок» - круглый стол. "Как вести себя при задержании?»

«ЗАКОН И ПОРЯДОК» (виды юридической ответственности и их значения). "О чем должны знать родители, если ребенка задержала полиция" "Какие права имеет студент в колледже" - техническая помощь

**Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями.**

Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов

Работа с состоящими на профилактическом учёте в КДН и ПДН осуществлялась по

составленному индивидуально-профилактическому плану. За отчетный период мною дважды в КДН представлены отчёты об индивидуально-профилактической работе с состоящими на профилактическом учёте в КДН и ОДН. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава колледжа», «Мои отношения с преподавателями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др. Так же проводила свою работу и педагог-психолог.

В 2020-2021 учебном году направлены 2 ходатайства в КДН на несовершеннолетних, состоящих на учете ВКУ и ПДН.

**Сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.**

За отчетный период мною посещено 5 заседаний КДН, осуществлено 5 посещений семьи, находящейся в социально-опасном положении совместно со специалистом КДН и педагогом-психологом.

Большое место в моей работе занимали дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Их количество составляло в начале учебного года составляло 18 человек. В конце учебного года осталось 16. 2 человек а закончили учёбу в колледже

Для выявления сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителем (опекуном) и подростком, в начале учебного года п были проведены индивидуальные беседы с сиротами и их опекунами с заполнением вопросников. Проводились консультации по темам: "Закон КБР о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей": социальная пенсия, жильё, трудоустройство детей-сирот, пособие по безработице и др. Проведены тесты: «Мой творческий потенциал», «Акцентуация характера», «Выявление поля проблем»

**Работа с детьми с ОВЗ** Проведена коррекция списка детей - инвалидов, обучающихся в колледже. В группе "риска" с ОВЗ на начало года было 12 чел. Из н их 2 чел. закончили учёбу в колледже. В конце года осталось 10 человек. Выполнение рекомендаций медицинских комиссий по индивидуальным программам реабилитации; Проведены профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ. В учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ.

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств, в течение октября месяца 2020 г. в колледже стартовала акция «Сообща, где торгуют смертью».

В период проведения акции в колледже проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции - беседы, кинолектории, «круглые столы», классные часы, конкурсы

антинаркотических плакатов.

Так в период акции колледже проведены тематические классные часы: "Жизнь без наркотиков", "Здоровый образ жизни. "Наркотические вещества, история возникновения борьбы с наркоманией", "Мы за здоровый образ жизни. С участием специалиста Управления по физкультуре и спорту Калмыковой А. Ж. группах проведена викторина: "Здоровый образ жизни-путь к долголетию"

Кураторами были продемонстрированы видеофильмы в библиотеке им.К.Мечиева "Наркотикам нет!", «Наркотики - это смерть».

В акции принимали участие врачи наркологического центра, психиатры-наркологи Пачев А. А. Лобжанидзе А. Б., Давыдова И.Г. которые провели со студентами колледжа цикл лекций-бесед. Осуществляли разъяснительную работу о необходимости предоставления информации по «телефонам доверия».

В связи с Масштабностью и глубиной проблемы употребления психоактивных веществ современной молодёжью, социальный педагог Бозиева Н.С. и педагог- психолог Бесланеева Е.М.. обеспечили размещение на сайте информацию о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью» с целью информирования молодёжи.

В ходе работы по организации летней занятости детей-сирот и состоящих на ВКУ связывалась с отделом опеки и попечительства департамента и центром занятости несовершеннолетних, однако работа для контингента учащихся не подобралась, дети за минимальную зарплату отказались устраиваться на предлагаемую работу центром занятости несовершеннолетних. Предпочли устраиваться по месту жительства на частных предприятиях.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

-Проведение профилактической работы с учащимися, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

-Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

-Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

-Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

-Проведение реабилитации детей с ОВЗ и инвалидов. -Профилактика ЗОЖ.

-Координация взаимодействия преподавателей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи учащимся.