

«Утверждено»  
На заседании педагогического совета

ГБПОУ «НКЛП»



## Программа

**«Профилактика суицидального поведения детей и подростков, оказанию индивидуально ориентированной комплексной помощи подросткам и семьям, находящимся в социально опасном положении»  
в ГБПОУ «НКЛП»  
на 2018—2021 гг.**

### Цель:

Цель настоящей программы в формировании у подростков позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

- выявление учащихся, нуждающихся в помощи, защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся в воспитательно-образовательном процессе колледжа так и в период трудной жизненной ситуации.
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

-Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане

предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

**Формы реализации:**

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

Профилактическое направление

Консультационное направление

Просветительское направление

**Ожидаемые результаты :**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту подростков, снизить количество учащихся с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в подростково-родительской среде.

Оказание помощи классному руководителю, преподавателю, строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся.

Создание условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях .	Ежегодно (Сентябрь – март)	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп
2	Диагностические мероприятия по выявлению подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий, с использованием комплекса, состоящего из следующих	В течении учебного года	Педагог - психолог

	<p>психодиагностических методов и методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки (адаптация А.К.Осницкого)</li> <li>• Тест «Склонность к риску».</li> <li>• Исследование самооценки личности</li> <li>• Шкала безнадежности Бека (Hopelessness Scale, Beck et al.)</li> <li>• Данные наблюдений педагогов, сверстников, родителей за изменением поведения отдельных подростков</li> <li>• Использование методов «Сказкотерапии», написание сочинений, проективных методик</li> </ul>		
3	<p>Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.</p>	<p>Ежегодно Сентябрь - октябрь</p>	<p>Классные руководители учебных групп, соц.педагог, педагог- психолог</p>
4	<p>Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.</p>	<p>1 полугодие учебного года</p>	<p>зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог- психолог</p>
5	<p>Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>
6	<p>Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители учебных групп , соц.педагог, педагог-психолог</p>
7	<p>Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов».</p>	<p>Ежегодно (ноябрь, Март)</p>	<p>педагог-психолог</p>
8	<p>Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в</p>	<p>в течение</p>	<p>Классные</p>

	соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям лица (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений.	года	руководители учебных групп, педагоги доп.образования, физ. Воспитание.
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	Классные руководители, ученический совет, зам.директора по УВР
10	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
11	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	апрель	педагог-психолог, руководитель физ. воспитания
12	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Человек свободного общества»;</li> <li>- «Учимся строить отношения»;</li> <li>- «Умей управлять своими эмоциями»;</li> <li>- «Если тебе трудно».</li> </ul>	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
13	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»;</li> <li>- «Почему ребенок не хочет жить?»;</li> <li>- «Ложь и правда о суициде».</li> </ul>	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, соц. Педагог.