

Приложение 1

к ПООП по специальности

29.02.04. «Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»

по УГПС 19.00.00

«Технологии легкой промышленности»



Утверждаю

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»

Н.И. Текуева

приказ от _____ 2021 г. № _____

Принято

решением Педагогического совета
ГБПОУ «НКЛП»

Протокол от 20.08 № 1

Согласовано

Советом родителей

Протокол от 27.08 № 1

Согласовано

Ученическим Советом

Протокол от 27.08 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</p> <p>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020 – 2022 годы.</p> <p>- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 гг;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в

	<p>современных социально-экономических условиях.</p> <p>А также создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; <p>Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - Формированию патриотического сознания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - Реализация Модели наставничества; - Развитие коммуникативной компетентности субъектов образовательных отношений преподаватель- студент- родитель; - Разработка рабочих программ воспитания по специальностям / профессиям; <p>Разработка календарных планов воспитательной работы по специальностям/ профессиям.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>В соответствии со сроком обучения 2021-2024гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение

	<p>количества трудоустроенных выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества спортивных кружков и секций; - Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; <p>Поддержание имиджа ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; - Повышение результативности воспитательной работы со студентами; - Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП; - Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель директора по УВР - Сокурова И.М. и педагогический Совет колледжа.
Исполнители программы	И.о. директора- Текуева Н.И.; Заместитель директора по УВР- Сокурова И.М.; Заведующая учебной частью-Байдаева Б.М.; Кураторы; Педагог-психолог-Бесланеева Е.М.; Социальный педагог-Бозиева Н.С.; Педагоги: Айсов Х.Л, Айсова Л.Х., Балкарова А.Х., Балова М.Л., Люев Х.Х., Залиханова Л.М., Шогенова Л.А., Байдаева В.М., Батчаев Р.В., Сарбашева М.Н, Хамурзов М.Х., Чабдарова Ф.Х., Веприкова В.В., Лошилова О.И., Ортанова Ж.Л., Тилова Т.М., Хужокова Ж.М., Шоранова Ф.А.; Представители Родительского комитета; Представители организации-работодателей: Карова Х.Х. (ООО ВоенТекстильПром), Урусов А.Х. (РЦ «Народные промыслы КБР»

Партнеры рабочей программы:

1. Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР
2. Ресурсный центр развития волонтерства
3. Молодежный центр Минпрос КБР
4. Республиканская национальная библиотека им. Т. Мальбахова
5. Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева
6. Центр по противодействию экстремизма УМВД РФ по КБР
7. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних г.о. Нальчика
8. Отдел опеки и попечительства г.о. Нальчик
9. ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями»
10. ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрав КБР

11. ГБУЗ «Городская поликлиника №3», г.о.Нальчик
12. ГБУЗ ЦП МСС «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
13. ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
14. «Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи»; г.о.Нальчик
15. ООО «ВоснТекстильПром»
16. ГКУ «Республиканский центр народных художественных промысел и ремесел».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;

- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участие в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образование, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
– Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР16
Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР18
– Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	ЛР19
– Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	ЛР20
– Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹	

(при наличии)	
– Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска.	ЛР22
– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно-выполняющий, выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.	ЛР23
— Способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовность к конструктивному взаимодействию в коллективе.	ЛР24
– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	ЛР25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
– Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР26
– Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	ЛР27
– Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	ЛР28
– Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР29
– Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Коды личностных результатов
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР

		18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 27
ОГСЭ.4	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 27
ЕН.01	Математика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 27
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 27
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
ОП.03	Материаловедение	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	ЛР 11, ЛР 23, ЛР 26
ОП.05	История стиля в костюме	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 26
ОП.06	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 27
ОП.08	Деловая культура	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 30
МДК.01.02	Декоративные элементы в одежде	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 29
УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 УП.05	Учебная практика	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30
МДК.02.03	Конструирование, моделирование и технология изготовления национальной одежды	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 30
МДК.03.02	Оборудование	ЛР 23, ЛР 24, ЛР

		25
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
МДК.05.01	Технология пошива изделий по индивидуальным заказам	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты освоения программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Данная программа разработана ГБПОУ «НКЛП» на основе требований ФЗ №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятия по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегий развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности», реализующее основную образовательную программу подготовки специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и учебно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;

- вариативность воспитательных практик, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области вне учебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития вне учебной деятельности;
- *нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во вне учебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- *организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** — построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**- проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **толерантность** - проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность** - включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **этапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- **уважение** - к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственность** - поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании должны в целеполагании, ожидаемых результатах видах деятельности условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической среды — бизнеса, работодателей общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются Положения следующих документов:

- Конституция РФ;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172 — ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (С изменениями и дополнениями на 31.07.2020 г.);
- Федеральный закон от 20.12.2012 г «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г. ст. 12 часть 9) Примерные основные образовательные программы СПО включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; распоряжения Правительство РФ от 12.11.2020 г. №2945-р;
- ФЗ от 21.12.1996 г. (ред. От 17.02.2021 г.) №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ФЗ от 11.08.1995 г. №135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- ФЗ от 19.05.1995 г. №82 «Об общественных объединениях»; распоряжения Правительство РФ от 12.11.2016 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятия по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Приказ Министерство просвещения РФ от 01.02.2021 года №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образования»».

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, ее содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменении общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей

(кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Краткая характеристика педагогического состава

Директор

Заместители директора — 4 чел.

- Зам. директора по УПР

- Зам. директора по УВР

- Зам. директора по безопасности

- Зам. директора по административно-хозяйственной работе

Прочие педагогические рабочие:

Социальный педагог — 1 чел.

Педагог-психолог — 1 чел.

Методист — 1 чел.

Руководители физического воспитания — 2 чел.

Преподаватели ОБЖ - 2 чел.

Библиотекарь — 1 чел.

Педагоги дополнительного образования — 1 чел.

Преподаватели — 18 чел.

Мастера ПО — 5 чел.

Кураторы — 3 чел.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Материально-техническое оснащение
Лаборатории	
Конструирования изделий и раскроя ткани	Швейное оборудование, расходные материалы
Художественно-конструкторского проектирования	Швейное оборудование, расходные материалы
Мастерские (для учебной и производственной практики)	
Швейного производства	Швейное оборудование, расходные материалы
Залы	
Тренажерный зал	гимнастические лестницы, перекладины, скамьи, коврики, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, ворота, волейбольная сетка, скакалки, маты

Актовый зал	компьютер, звуковая система, динамики, микрофоны
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного библиографического обслуживания.
Кабинеты	
Математики	
Иностранных языков	
ОБЖ	
Технологии швейных изделий	
Декоративно-прикладного искусства	
Демонстрационная площадка по формированию профессиональной компетенции «Технология моды»	Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов демонстрационного экзамена

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятия воспитательного процесса на сайте колледжа nklr.ru (раздел стратегии и тактика воспитательной работы) и в инстаграм;
- своевременное размещение информации по в/р на информационных стендах;
- мониторинг воспитательной среды.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых

ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации модулей. А также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято

решением Педагогического совета
ГБПОУ «НКЛП»
(наименование)

Протокол от 20.02 (дата) № 1

Согласовано

Советом родителей

Протокол от 17.02 (дата) № 1

Согласовано

Ученическим Советом

Протокол от 17 (дата) № 1



Утверждаю
и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»

Н.И. Текуева

приказ от 20 2021 г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(19.00.00 «Технологии легкой промышленности» УГПС)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и

технология швейных изделий

Нальчик, 2021

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка	I-IV курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, ученический Совет.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое

			Акт. Зал			воспитание», «Студенческое самоуправление»
2	Ознакомление обучающихся 1-го курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол	Учебные группы № 7, 14, 17, 18, 19, 26	ГКУ Юношеская библиотека им. К. Мечиева	Зам директора по УВР, студсовет, Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	«Гражданско патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
6	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже. Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в реализацию различных проектов	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 27, ЛР 28	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное воспитание»
В теч.	Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов	I-II курсы	ГБПОУ «Нальчикский	Зам директора по УВР, преподаватели	ЛР 4, ЛР	«Студенческое самоуправление»,

мес.	(Безопасный интернет)		колледж легкой промышленности» Уч. каб.	информатики, Кураторы групп	10	«Гражданско патриотическое воспитание»
14	Посвящение в студенты студенческий праздник	I курсы	ул. Кабардинская (пешеходная зона)	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
16-18	Организация и проведение встреч студентов 2-3-4 курсов с представителями ГКУ «Народные промыслы Кабардино-Балкарии»; ООО «ВоенТекстильПром» встреча	2-3-4 курсы	ГКУ «Народные промыслы Кабардино-Балкарии»; ООО «ВоенТекстильПром»	заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание»
9	Введение в профессию (специальность) Кураторский час	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 26	«Профессиональное воспитание»
В теч. мес.	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	Кураторы групп, Мастера ПО	ЛР 14, ЛР 26	«Профессиональное воспитание»

	программ (беседы)		Уч. каб.			
20	Участие в ярмарке "Мир без границ".	I-IV курсы	Онлайн	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 24, ЛР 25	«Профессиональное воспитание», «Организация предметно-эстетической среды»
15-30	Подготовка и участие студентов в региональном конкурсе «Абилимпикс» Практические и теоретические занятия	Обучающиеся с ОВЗ	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора УПР, мастера ПО	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание»
В теч. года	Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Практические и теоретические занятия	3-4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора УПР, мастера п/о	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Конференция	Активы учебных групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора УВР	ЛР 1, ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма Спортивный квест — 1	Квест - 1-2 курсы; поход —	Атажукинский сад	заместитель директора по УВР, кураторы групп,	ЛР 9,	«Воспитание здорового образа

	курсы; организация спортивных походов и др. туристских мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	3-4 курсы		руководитель физ. воспитания, мед. работник		жизни», «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей концерт	Учебные группы 1-4 курсов	Дом-интернат для престарелых	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 8	«Волонтерское движение», «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День Учителя Урок- концерт	Учебные группы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования Классные часы, изготовление поздравительных открыток, выставка. Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа	Активы групп, члены кружка «Наследие»	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 29,	«Профессиональное воспитание», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Студенческое самоуправление»

					ЛР 30	
В теч. мес.	Родительское собрание с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога, представителей общественных объединений (размещение на сайте колледжа методических материалов и рекомендации)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Воспитание здорового образа жизни», « Профилактика правонарушения»
8 12 21 26	Организация и проведение конкурсов: - Конкурс плакатов по ЗОЖ - Конкурс буклетов по профилактике табакокурения - Конкурс мультимедийных презентаций «Берегите Планету» - Конкурс патриотической песни (на крыльце главного корпуса колледжа) - Конкурс чтецов	1 — 4 курсы, волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Гражданско- патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание»
28	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой		ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	Заместитель директора по УВР .Преподаватель экономики.	ЛР 2, ЛР 22	«Профессиональное воспитание»

	грамотности в учебных заведениях».		промышленности» Кабинет информатики			
В теч. мес.	Организация и проведение соревнований: - по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов - по волейболу среди студентов 1, 2 курсов - кросс «Всей группой на старт» -по стрельбе из пневматической винтовки	1-2 курсы 1-2 курсы 3-4 курсы 3-4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Спортивная площадка; тренажерный зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватели физ. воспитания	ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий Беседа с использованием мультимедийной презентации	I – II курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства урок-концерт	I – II курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛЛР 8	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В	Организация и проведение	Учебные	ГБПОУ	Кураторы групп,	ЛР 2,	«Профилактика

теч. мес.	тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций Беседа с использованием мультимедийной презентации	группы, волонтерская команда колледжа	«Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	инспекторы ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций	ЛР 3, ЛР 9	правонарушений»,
1 неде ля мес.	Творческий конкурс к дню рождения К. Кулиева «Мир и радость вам живущие»	1-3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	«Волонтерство — образ жизни» (к всемирному дню доброты 13 ноября) конференция	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, волонтерская команда колледжа	ЛР 2, ЛР 9	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Воспитание здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений»
В	Организация работы	Учебные	ГБПОУ	Кураторы учебных групп,	ЛР 2,	«Экологическое

теч. мес.	дежурных групп, проведение субботников, благоустройства территории.	группы, волонтерская команда колледжа	«Нальчикский колледж легкой промышленности» (территория колледжа)	студсовет	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 29	воспитание», «Студенч еское самоуправление»
16	Организация экскурсий: - Музей М.Вовчок - Музей краеведческий -Музей изобразительных искусств -Библиотека им.Т.К.Мальбахова	1 - 4 курсы	Музей, библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание» «Экологические воспитание»
29	День матери праздничный капустник	Активы групп, члены кружка «Наследие»	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности», актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	«СПИД легче предупредить, чем лечить» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»

			Акт. Зал			
3	Тематические классные часы здоровье сберегающие направленности	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	Кураторы групп, педагоги	ЛР 9	«Духовно-нравственное воспитание»
9	День Героев Отечества Уроки памяти	1 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации Студенческая конференция	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В геч. мес.	Конкурс эссе и презентации «Религия и толерантность»	2 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Духовно-нравственное и художественно-

						эстетическое воспитание»
В геч. мес.	Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов	Волонтерская команда колледжа	г.о. Нальчик	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	«Новогодний круиз» праздник		ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
ЯНВАРЬ						
16-27	Беседы, презентации «Этикет и имидж студента» «Что значит быть хорошим сыном или дочерью» Мастер-класс «Добрый подарок»	1 — 2 купсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»

	Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» и.т.д Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного воспитания с приглашением социальных партнеров					
23	Организация и проведение Акции «Территория без курения», «Меняем сигарету на конфету»	Волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Территория колледжа	кураторы групп, студсовет, социальный педагог	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»,
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 — 4 курсы, члены кружка «Наследие»	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 17	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки)	Учебные группы № 12-13	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание»

			Каб. литературы			
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Каб. Литературы	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 21	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки (деловая игра)	1-2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Каб. Истории	заместитель директора по УВР , кураторы групп, педагоги	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Профессиональное воспитание»
17	Тематические классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по УВР , кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	«Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
В теч. мес.	Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина» Месячник патриотического воспитания:	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и

			Акт. Зал		ЛР 17, ЛР 21	художественно-эстетическое воспитание»
21	Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	заместитель директора, по УВР, преподаватели родных языков, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
23	День защитников Отечества Конкурс «Пою мое Отечество», (ЭССЕ, курсовые работы) конкурс	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
28	«Мир, в котором я живу» экологическая конференция (конкурс экоплакатов)	Проектная команда колледжа	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. Зал	заместитель директора, по УВР, кураторы групп, преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 24	«Экологическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни»
МАРТ						
Первая	Весенняя неделя добра: акции» «100 тысяч добрых	волонтерская команда	Реабилитационный	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы	ЛР 2, ЛР 6	«Духовно-нравственное и

неделя марта	дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» акции	колледжа	центр «Намыс», дети-инвалиды на дому	групп		художественно- эстетическое воспитание», «Экологическое воспитание»
6	Международный женский день концерт-поздравление педколлектива	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание»
16	Информационная выставка «Белый цветок», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта Встреча с медиками (центр медицинской профилактики)	Активы групп	Центр Медицинской профилактики	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, медработник	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
18	День воссоединения Крыма с Россией (митинг)	1 — 4 курсы	Площадка ГКЗ	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18	«Гражданско- патриотическое воспитание»
В теч. мес.	Скажи «Нет!» ПАВ! «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»

	«Время быть здоровыми» «Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ». Тренинги		промышленности» Библиотека			
27-30	Республиканский фестиваль национальных культур « В семье единой»	1 — 4 курсы , члены кружка наследие	ГКЗ, г. Нальчик	заместитель директора по УВР, педагог д/о, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
В теч. мес.	Привлечение студентов к профориентационной работе (выставки, мастер классы, посещение общеобразовательных школ)	3 — 4 курсы	ГБПОУ «НКЛП», школы города и районов КБР	заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, волонтерская команда колледжа	ЛР2, ЛР 23, ЛР 24	«Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики (выставка)	Активы групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Актовый зал	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватель астрономии	ЛР 1, ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Организация и проведение Спортивных праздников: «Я здоров и независим» «Веселая эстафета»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое

			промышленности» Спортивная площадка			самоуправление»
18	Городская Акция «Мир без терроризма»	Активы групп	г.о. Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 8, ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
22	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Активы групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 8, ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
21-26	Республиканский фестиваль-конкурс «Весна на Кавказе»	1 — 4 курсы, члены кружка «Наследие»	ГКЗ, г. Нальчик	заместитель директора по УВР, педагог Д/О, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Профессиональное воспитание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (торжественная линейка)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	«Духовно-нравственное и художественно-

			колледж легкой промышленности» Площадка		ЛР 6	эстетическое воспитание»
6-8	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): • конкурс чтецов «Память жива» • литературно-музыкальные композиции участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Свеча памяти». классные часы, конкурс, уроки памяти	1 — 4 курсы, волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека, актовый зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 21	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Организация и проведение «Ярмарки профессий» ярмарка	1 — 4 курсы, активы групп	Пешеходная зона ул. Кабардинская, г.Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, мастера групп.кураторы уч.гр.	ЛР 25, ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
17	Проведение ежегодного конкурса «Эмблема моей будущей профессии» конкурс	3 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 29	«Профессиональное воспитание»

			Акт. Зал			
21	День памяти жертв Русско-Кавказской войны Уроки памяти	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, педагог Д/О	ЛР 5, ЛР 18	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание»
26	День российского предпринимательства Беседа, встречи, деловая игра	3 — 4 курсы	РДБ им. К.Мечиева	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 26, ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей акция	Волонтерская команда колледжа	Ресабилитационный центр «Намыс» г.Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 10, ЛР 12	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание»
5	К дню эколога «Экологическая викторина»	1 — 2 курсы	Юношеская библиотека им К. Мечиева	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание», «Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 11	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое

			промышленности» Кабинет литературы			воспитание»
12	День России Классные часы	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	Кураторы групп, преподаватель предмета «Право»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	«Гражданско- патриотическое воспитание»
14-20	Проведение тренингов, направленных на формирование личностных качеств будущих специалистов: 1 этап - «Я специалист будущего» 2 этап - «Успешное трудоустройство. Эффективное собеседование» тренинг	3 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание»
22	День памяти и скорби «Воспоминание в лицах» (Фотовыставка)	Активы групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 18	«Гражданско- патриотическое воспитание»
27	День молодежи квест-игра	1 — 3 курсы	Атажукинский сад, г.Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, преподаватель физ.	ЛР 8, ЛР 9, ЛР	«Гражданско- патриотическое воспитание»,

				воспитания	10	«Воспитание здорового образа жизни»
28	«Нас ждут дороги разные» Выпускной вечер	Выпускные группы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание», «Профессиональное воспитание»

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учебное пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург:

ООО «Периодика», 2017. – 280 с.

19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.

20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.

23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.