

Приложение 1

к ПООП по профессии

54.01.02. «Ювелир»

по УГПС 54.00.00

«Изобразительные и прикладные виды искусств»



Утверждаю

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»

Н.И. Текуева

приказ от 2021 г. № _____

Принято
решением Педагогического совета
ГБПОУ «НКЛП»
Протокол от 30.08 № 1

Согласовано
Советом родителей
Протокол от 27.08 № 1

Согласовано
Ученическим Советом
Протокол от 27.08 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>54.01.02. «Ювелир»</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</p> <p>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020 – 2022 годы.</p> <p>- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 гг»;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

	<p>А также создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»; - гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - Формированию патриотического сознания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - Реализация Модели наставничества; - Развитие коммуникативной компетентности субъектов образовательных отношений преподаватель- студент- родитель; - Разработка рабочих программ воспитания по специальностям / профессиям; Разработка календарных планов воспитательной работы по специальностям/ профессиям.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>в соответствии со сроком обучения 2021-2025гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - Увеличение количества спортивных кружков и секций;

	<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; Поддержание имиджа ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» - на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; - Повышение результативности воспитательной работы со студентами; - Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП; - Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель директора по УВР - Сокурова И.М. и педагогический Совет колледжа.
Исполнители программы	И.о. директора- Текуева Н.И.; Заместитель директора по УВР- Сокурова И.М.; Заведующая учебной частью-Байдаева Б.М.; Кураторы; Педагог-психолог-Бесланеева Е.М.; Социальный педагог-Бозиева Н.С.; Педагоги: Альбердиева Д.Х., Балкарова А.Х., Батчаев Р.В., Блохина Е.В., Бозиева Н.С., Люев Х.Х., Тиилова Т.М., Тлехураев З.А., Тхагалегова З.Х, Хавжокова Р.З., Шурдумова Ф.Б., Батчаев Р.В., Маргушев Ю.М., Ахметова К.Х., Байдаева Б.М.; Представители Родительского комитета; Представители организации-работодателей: Урусов А.Х., ГКУ «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел» МК КБР.

Партнеры рабочей программы:

1. Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР
2. Ресурсный центр развития волонтерства
3. Молодежный центр Минпрос КБР
4. Республиканская национальная библиотека им. Т. Мальбахова
5. Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева
6. Центр по противодействию экстремизма УМВД РФ по КБР
7. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних г.о. Нальчика
8. Отдел опеки и попечительства г.о. Нальчик
9. ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями»
10. ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрав КБР
11. ГБУЗ «Городская поликлиника №3», г.о.Нальчик
12. ГБУЗ ЦП МСС «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

13. ГБОУ ДАТ «Солнечный город»

14. «Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи»;
г.о. Нальчик

15. ГКУ «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел» МК КБР

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с профессией и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваящий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР16
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР17
Уважающий свой народ, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
– Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска.	ЛР19
– Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, технологической эстетики предприятия, корпоративному дизайну	ЛР20
— Способный вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовый к конструктивному взаимодействию в коллективе.	ЛР21
– Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности	ЛР22
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
– Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР23
– Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества.	ЛР24
– Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умюющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуации.	ЛР25
– Мотивированный к освоению функциональной близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР26
– Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношении	ЛР27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Коды личностных результатов
ОУД.01	Русский язык и литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР12
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР18
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР15
ОУД.04	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР18
ОУД.05	Физическая культура	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР18
ОУД.06	ОБЖ	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
ОУД.07	Информатика	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР20
ОУД.08	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12
ОУД.09	Экономика	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22
ОУД.10	Право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР14, ЛР18
ОУД.11	Естествознание	ЛР3, ЛР4, ЛР7
ОУД.12	География	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР18
ОУД.13	Экология	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10,

		ЛР11
УД.01	Родной язык и литература	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР18
УД.02	Введение в профессию (ювелирное искусство на Северном Кавказе)	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.01	Основы изобразительного искусства	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР20
ОП.02	Основы композиции и дизайна	ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР24, ЛР27
ОП.03	Основы материаловедение	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР22
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР22
ОП.05	Основы деловой культуры	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР23
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР19
ПМ.01	Изготовление ювелирных и художественных изделий и из цветных и драгоценных металлов	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР27
МДК.01.01	Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР27
УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 УП.05	Учебная практика	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР25
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05	Производственная практика	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
ПМ.02	Изготовление вставок в ювелирные изделия	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР27
МДК.02.01	Технология изготовления ювелирных вставок	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР27
ПМ.03	Изготовление ювелирных изделий со вставками	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР27
МДК.03.01	Технология изготовления ювелирных изделий со вставками	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24,

		ЛР27
ПМ.04	Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделия	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР27
МДК.04.01	Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР27
ПМ.05	Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР24
МДК.05.03	Индивидуальное предпринимательство	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР24
ФК.01	Физическая культура	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты освоения программы по профессии 54.01.02. «Ювелир» в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Данная программа разработана ГБПОУ «НКЛП» на основе требований ФЗ №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятия по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегий развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности», реализующее основную образовательную программу подготовки специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и учебно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- *нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- *организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** — построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**- проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **толерантность** - проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность** - включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- **уважение** - к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственность** - поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
1. Профессиональ	Формирование у Студента личностных	Приобщение человека к профессионально-	Сформированность у студента

ное	качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии с профессией и уровнем квалификации.	личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2. Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
3. Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
4. Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
5. Художественно-эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного

	творческие силы к созиданию красоты.	произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	наследия страны.
6. Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
7. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,

		<p>согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве.</p> <p>Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>	<p>основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
<p>8. Студенческое самоуправление</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p>	<p>Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.</p>
<p>9. Волонтерское движение</p>	<p>Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.</p>	<p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.</p>	<p>Действующая волонтерская организация</p>

10. Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО .	Развивать способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях, развитие экологической культуры личности, формирование навыков безопасного поведения в природе и потребности в природоохранной деятельности, профилактика девиантных форм поведения и формирование ценности жизни	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания ;Вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа, города, республики, страны; Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде .
-------------------------------------	--	---	---

Стратегия развития определена в девяти направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Модуль 1. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с профессией и уровнем квалификации; подготовки в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной профессии;
- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Профориентационная деятельность, направленная на формирование профессионального самоопределения обучающихся, интереса к выбранной профессии/специальности			

1	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»	Ежегодно Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Приемная комиссия Кураторы уч.гр.
2	Организация и проведение «Ярмарки профессий»	Ежегодно Февраль - апрель	Зам. директора по УВР Приемная комиссия.Кураторы Групп
3	Организация экскурсий в ГКУ «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел»	Ежегодно Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР и УИР Приемная комиссия Мастера групп.Кураторы уч.гр.
4	Проведение встреч с выпускниками колледжа «Моя будущая профессия»; «Встреча поколений» (встречи с выпускниками)	Ежегодно Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Приемная комиссия Мастера групп Кураторы групп
5	Проведение ежегодного конкурса «Эмблема моей будущей профессии»	Январь – апрель	Зам. директора по УВР Мастера групп Кураторы групп
6	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно Сентябрь - июнь	Зам. директора по У ИР Мастера групп
7	Участие в Региональном чемпионате молодые профессионалы «Worldskills Russia»	Ежегодно Сентябрь - июнь	Зам. директора по УИР Мастера производственного обучения
8		Ежегодно Сентябрь - июнь	3
9	Участие в чемпионате Абилимпикс	Ежегодно Сентябрь - июнь	Методическая служба Мастера п о.
10	Фестиваль «Мир на ладони» для лиц с ОВЗ	Ежегодно Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Кураторы уч.гр.
Формирование Softskills и Self Skills			

11	Проведение тренингов, направленных на формирование личностных качеств будущих специалистов: 1 этап - «Я специалист будущего» 2 этап - «Успешное трудоустройство. Эффективное собеседование»	Январь - март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Кураторы уч.гр.
Учебно - трудовая деятельность			
12	Участие в научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УВР Зам директора по УПР Преподаватели дисциплин Кураторы групп
13	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность»	В течение года	Зам. директора по УВР , Студсовет, Мастера групп
14	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Зам. директора по УПР
15	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по УПР Мастера групп
16	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Зам. директора по УПР Зам директора по УВР Мастера групп
17	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УПР Зам директора по УВР Мастера групп
18	Классные часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», -«Что такое профессиональная этика и	Постоянно	Зам. директора по УПР, Зам директора по УВР педагог – психолог Мастера групп Кураторы уч.гр.
19	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	мастера п/о кураторы групп

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется последующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;

- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа

- встречи с родителями производственниками;
- участие родителей в мероприятиях колледжа, группы

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
 - повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоустройства;
 - успешная социализация личности в профессиональном образовании; - формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
 - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

2. Модуль «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны и Героям России;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;

5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организация, проведение, участие в мероприятиях, направленных на воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, верности конституционному долгу, нравственного выбора смысла жизни через участие в мероприятиях			
1	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы уч.гр. Препо.истории,
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	В течение года	Зав. библиотекой.
3	Городской Урок мужества, встреча с ветеранами, тружениками тыла	В течение года Февраль - май	Зам. директора по УВР Кураторы групп
4	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории, Зам.директора по УВР и Кураторы уч.гр.
5	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР и Кураторы уч.гр.
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР и кураторы уч.гр.
7	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Зам. директора по УВР и Преподаватели ОБЖ

8	Участие в городских, Республиканских спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях: Городская – спортивная игра «Патриот» Тактическая игра «Учись побеждать»	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы уч.гр. Преподаватели ОБЖ Преподаватели физкультуры
9	Месячник патриотического воспитания: - Уроки мужества - Конкурс «А ну-ка, парни!» - Встречи с ветеранами войн - Конкурс «Пою мое Отечество» - Конкурс «Пою тебе, моя Россия».	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР и преподаватели физической культуры. Кураторы групп
10	Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: - День народного единства, - День Защитника Отечества, - День победы и др.	По плану	Зам. директора по УВР и Преподаватель ОБЖ, Кураторы групп
11	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. директора по УВР и преподаватели истории, кураторы групп.
12	Участие в «Большом этнографическом Диктанте Победы»	Ежегодно Апрель - май	Зам. директора по УВР и Кураторы групп
13	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): - классные часы - конкурс чтецов «Память жива» - литературно-музыкальные композиции - шефство над домами престарелых - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Свеча памяти».	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР и Кураторы групп
14	«Волна Памяти»: - Экскурсия в краеведческий музей	Ежегодно (ноябрь)	Преподаватели ОБЖ

			Кураторы групп
15	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» и т.п.	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп
16	Месячник правовых знаний.	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР . Преподаватели правовых дисциплин
17	Проведение Единых дней профилактики.	Ежегодно	Зам. директора по УВР и педагог-психолог, социальный педагог.
Диагностика процесса формирования гражданской и патриотической зрелости обучающихся и ведение аналитической деятельности			
18	Проведение социологических опросов, собеседований, тренингов, обучающихся с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Кураторы групп
19	Проведение корректирующих действий по результатам аналитических опросов	Ежегодно Подведение итогов в июне	Зам. директора по УВР и Педагог – психолог Кураторы групп

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа:

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч;
- организация совместных конференций, собраний, совместные проекты.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

3-5 .Модуль «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (этическое воспитание);

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития нравственности, духовности, ответственности за порученное дело, принятия этических норм общества у обучающихся через организацию, проведение и участие в			

мероприятиях			
1	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР и кураторы уч. групп
2	Помощь в реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Председатель ПЦК Кураторы групп .Мастера групп.
3	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Кураторы уч.групп
4	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - Посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы уч.гр.
5	Посещение тематических книжных выставок	Ежемесячно	Библиотекарь.Кураторы уч.гр.
6	Участие в благотворительной акции «Подари книгу».	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, кураторы уч.гр.
7	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог, кураторы уч.групп
8	Весенняя неделя добра: акции «100 тысяч добрых дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир	Ежегодно (ноябрь-апрель)	Зам. директора по УВР. Кураторы групп.

	добрее».		
9	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Кураторы уч. групп.
10	Участие в творческих городских и республиканских фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР кураторы уч. групп. педагог доп.обр.
11	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР .Кураторы уч.гр.
12	«Знакомимся - наш колледж» (знакомство студентов нового набора с традициями, историей колледж)	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР.Кураторы уч.гр.
13	День открытых дверей.	Ежегодно (март - апрель)	Зам. директора по УВР. Зам.директора поУПР.Пед.коллектив колледжа
14	Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного воспитания с приглашением социальных партнеров: - Беседы - презентации «Этикет и имидж студента» - «Что значит быть хорошим сыном или дочерью» - Вечер, посвященный Дню матери - Мастер-класс «Добрый подарок» - Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» и.т.д.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Кураторы уч.гр. Педагог- психолог Социальный педагог
15	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно (по плану)	Кураторы уч.гр..
16	Посвящение в студенты	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Зам. директора по УВР Кураторы уч.гр.

17	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Педагог– психолог Кураторы уч. гр.
18	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР Педагог- психолог групп Кураторы групп.
19	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, Преподаватели по литературе Кураторы уч.гр.
20	Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа.	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Кураторы групп
21	Экскурсии на предприятие ООО ВоенТекстильПром. ГКУ Народные промыслы Кабардино-Балкарии.	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп Мастера групп
Вовлечение обучающихся в олимпиадную, чемпионатную, конкурсную деятельность			
22	Конкурс «Лучшая группа по посещаемости»	Ежегодно (октябрь-декабрь)	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
23	Региональный Конкурс «Студент года»	Ежегодно октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, Кураторы уч.гр.
24	Конкурс «Лучший куратор»	Ежегодно Май- июнь	Зам. директора УВР

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-этического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-этического направления.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-этического воспитания;

3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-этической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-этического содержания;

5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа:

- оформление информационных стендов;
- тематические общеколледжные родительские собрания;
- участие родителей в Совете колледжа, Совете профилактики;
- организация и проведение совместных праздников;
- день посвящения в студенты;
- смотр талантов

первокурсников;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая и медицинская помощь).

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-этическому воспитанию;

2) успешная социализация личности в этическом направлении;

3) повышение уровня культурного развития обучающихся;

4) развитие традиций духовно-нравственного и этического воспитания студентов;

5) отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

4. Модуль «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, через учебную деятельность и участие в мероприятиях, направленных на психическое, физическое и эмоциональное здоровье.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через участие в мероприятиях			
1	Участие в Республиканском этапе Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных учреждений КБР.	В течение года Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР Преподаватели физкультуры
2	Проведение спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий: - День здоровья - Тропа здоровья - Легкоатлетические эстафеты	В течение года Сентябрь - июнь	Зам. директора по У ВР Преподаватели физкультуры Кураторы уч.гр.
3	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ совместно с отделом по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Нальчика.	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ Преподаватели физкультуры Руководитель волонтерского отряда
4	Работа волонтерской команды: - «Волонтерство-образ жизни», В акциях: - «Бросай курить» - «Чистая вода» - Городское «Шествие ЗОЖ» - Проект «Я выбираю жизнь»	В течение года Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР кураторы групп Руководитель волонтерского отряда

5	Проведение единых классных часов: - «Здоровье – путь к успеху»; - «Жизнь без вредных привычек»; - «Интернет–территория безопасности» - «Будем жить!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	В течение года	Зам. директора по УВР , педагог-психолог, кураторы групп
6	Проведение Месячника здоровья «Жизни и здоровью, Да!».	Ежегодно (март -апрель)	Зам. директора по УВР , Преподаватели физкультуры. кураторы групп
7	Участие в единой общероссийской профилактич. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь -декабрь)	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Руководитель волонтерской команды колледжа.
8	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР , Преподаватели физкультуры кураторы групп.
9	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Зам. директора по УВР , кураторы групп. Социальный педагог.
10			
11	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Мед. работник Кураторы групп
12	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР , педагог-психолог, медработник. Кураторы групп.
13	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Зам. директора по УВР , Студсовет Волонтерская команда колледжа

14	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Зам. директора по УВР , кураторы групп.
15	Распространение информации о работы спортивных секций	Ежегодно	Преподаватели ФЗК. кураторы групп.
16	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Преподаватели физической культуры, Кураторы групп.
17	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по УВР . Кураторы групп. Педагог-психолог
18	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Зам. директора по ВР и СВ Мастера групп
19	Проведение мероприятий к всемирным дням: - День борьбы с диабетом (14 ноября); - День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - День здоровья (7 апреля); - День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); - День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Зам. директора по УВР , медработник Кураторы групп

20	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Кураторы групп .Соц.педагог
Диагностика для создания системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявления факторов риска			
21	Организация в проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно(сентябрь - октябрь)	Педагог-психолог Зам. директора поУ ВР, Кураторы групп.
22	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно	Педагог-психолог. Зам. директора поУ ВР, Кураторы групп.
23	Помощь в проведении мероприятий по адаптации студентов нового набора - Групповые тренинги - Тестирование - Индивидуальное консультирование	В течение года Сентябрь - октябрь	Педагог – психолог Кураторы групп.
24	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов нового набора;,(тренинговое занятие)	Ежегодно Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Зам. директора поУВР, Кураторы групп
25	Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно Сентябрь - февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, соц. педагог.
26	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - «Наркотики:употребление, злоупотребление, болезнь» - «Время быть здоровыми» - «Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ».	Ежегодно	Педагог-психолог Кураторы групп.
27	Участие в тренинге для преподавателей «Психологическое благополучие преподавателей СПО».	Ежегодно (декабрь - март)	Зам. директора поУ ВР Педагог-психолог .Кураторы групп.
Проектная деятельность			

Вовлечение обучающихся в олимпиадную, чемпионатную, конкурсную деятельность			
28	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Правила жизни»	Ежегодно октябрь - декабрь	Зам. директора по УВР Специалисты МО и МП Кураторы групп.
29		Ежегодно март - май	

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- 1) Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
- 2) Активность студентов в спортивных мероприятиях.
- 3) Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;

Беседы на тему:

- информационной безопасности и духовного здоровья детей;
- укрепления детско-родительских отношений, профилактик и внутри семейных конфликтов;
- создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- безопасности детей на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, социального педагога, учителей физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

6 Модуль «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Вовлечение и участие обучающихся в профилактических мероприятиях			
1	Взаимодействие с органами профилактики г. Нальчика а в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Кураторы групп.
2	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог– психолог Кураторы групп
3	Тематические встречи, классные часы, просмотры видеороликов обучающихся и пед. коллектива со специалистами системы профилактики (ОПДН, ТКДН и ЗП, МВД, ГИБДД, ФСБ)	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
4	Формирование компетенций правовой грамотности, правовой культуры у студентов колледжа, через учебную деятельность и внеклассные мероприятия	В течение года	Зам. директора по УВР Преподаватели правовых дисциплин .Кураторы групп.
5	Проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения	В течение года	Зам. директора по У ВР педагог – психолог Кураторы групп.
6	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, «Об уголовной ответственности .. «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по У ВР Педагог – психолог Кураторы групп.

7	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Кураторы уч.гр.
8	Вовлечение студентов группы риска в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления,	В течение года Ежегодно	Зам. директора по УВР педагог– психолог кураторы уч.гр.
Диагностика и профилактическая работа с обучающимися. Ведение аналитической деятельности.			
9	Подготовка социального паспорта группы	Ежегодно (сентябрь)	Педагог – психолог Кураторы групп
10	Обследование семей вновь прибывших студентов.	Ежегодно (сентябрь)	Педагог – психолог кураторы групп
11	Диагностика обучающихся на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
12	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог Кураторы групп
13	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог. Кураторы групп
14	Участие в работе комиссии по правонарушениям	В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги– психолог Кураторы групп
15	Организация в индивидуальных и групповых консультациях	В течение года	Педагог – психолог Кураторы групп
16	Мониторинг посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Кураторы групп
17	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Педагог – психолог Кураторы групп
Методическая поддержка			
18	Разработка методических рекомендаций по вопросам «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь – февраль ежегодно актуализация	Зам. директора по УВР, Педагог – психолог Кураторы групп

19	Участие в педагогических семинарах и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, инспектор ПДН, Кураторы групп.
20	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы групп

Мероприятия в под модуле реализуются в 3 направлениях:

- 1) организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- 2) профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- 3) работа с родителями.

Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа

- создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- проведение совместных общеколледжных родительских собраний.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже

Ожидаемые результаты:

- 1) Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
- 2) Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
- 3) Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
- 4) Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.

7 Модель «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ

ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Методическая поддержка, проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по направлению безопасности и правонарушений			
1	Участие в Республиканском семинаре для руководителей и специалистов образовательных организаций «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся и защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Ежегодно Ноябрь -май	Зам. директора по УВР . Кураторы групп Социальный педагог.
2		Ежегодно Ноябрь -май	3
Формирование толерантности обучающихся через проведение мероприятий			

3	Проведение ежегодных профилактических мероприятий в группах: - «Как не стать жертвой терроризма» - Просмотр фильма «Рядом с нами» - Профилактические встречи со специалистами МВД, ФСБ	Ежегодно сентябрь - июнь	Зам. директора по У ВР Кураторы групп
4	Проведение тренингов «Урок доброты» для студентов I курса.	Ежегодно сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог – психолог
5	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	Ежегодно сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Кураторы групп
6	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по г. Нальчику по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Кураторы групп
7	Классные часы «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром», «Рядом с нами», «Беслан»	Ежегодно (3 сентября)	Зам. директора по УВР Кураторы групп
8	Городская Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по У ВР Кураторы групп
9	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР и СВ Мастера групп
10	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Кураторы уч.гр.
11	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог – психолог
12	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: - «Афганистан-наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из - Афганистана»;	Ежегодно (февраль)	Зав.библиотекой Кураторы групп

	- «Афганистан - незаживающая рана»		
13	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	Ежегодно (февраль)	Зам.директора по УВР.Зав. библиотечной
14	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – основа духовности»	Ежегодно (ноябрь)	Кураторы групп
15	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог Преподаватели правовых дисциплин
16	Участие в городском фестивале национальных культур	Ежегодно (по плану)	Зам директора по УВР Кураторы групп
17	Месячник безопасности и гражданской обороны.	Ежегодно	Зам. директора по УВР ,преподаватель ОБЖ Кураторы групп

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа

- создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- проведение совместных общеколледжных родительских собраний

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений,
- связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

8. Модуль «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации мероприятий в студенческой среде.

№п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Зам директора по УВР студсовет, Кураторы групп
2	Организация мероприятий различного уровня.	Ежегодно	Зам директора по УВР студсовет, Кураторы групп
3	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже, через Ученический Совет.	Ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет, Кураторы групп
4	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях	Ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет, Кураторы групп

5	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дню учителя (5 октября); - День открытых дверей; - Дню студента(Татьянин день)(25 января); - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта;	Ежегодно	Зам директора по УВР , студсовет, Кураторы уч.гр.
6	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	Ежегодно	Зам директора по УВР , студсовет, Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества

9. Модуль «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия, обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др; - поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся; - подготовка и поддержка молодых лидеров.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора УВР Руководитель волонтерской команды Кураторы групп.
2	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. дирсктора по УВР Кураторы групп.
3	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп
4	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» (уборка территории); - «Красная ленточка», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы);	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп.
5	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп
6	Поздравления с Днем пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп
7	Мастер классы по выпечки хлеба и пирогов для ветеранов колледжа и людей пожилого возраста, посвящённых Дню пожилого человека	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР Волонтеры
8	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп
9	Оформление информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Мастера групп
10	Посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, поздравление с праздником Победы.	Ежегодно(апрель-май)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп

11	Участие в городской акции «Чистый город»	Ежегодно(апрель-май)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп
----	--	----------------------	--

Целевые индикаторы волонтерского движения определяется по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа

- совместное участие в акциях и мероприятиях различного уровня

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

10 Модуль .Экологическое воспитание.

Цель: Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечения обучающихся колледжа по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Задачи: Активизировать деятельность обучающихся колледжа в решении вопроса экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;

Знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира КБР.

Формировать экологическое мышление в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания.

Воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности.

Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	-Беседы по экологии: «Зеленый наряд земли»; «Молодежь за чистую Землю» (по курсам); «Искусство и природа»	Ежегодно	Кураторы, преподаватели экологии
2.	- Акция «Экология во круг нас»	Ежегодно	Ученический Совет, кураторы, преподаватели экологии
3.	- «Вместе ярче» Фестиваль энерго-эффективности	Ежегодно	Зам. Директора по УВР, преподаватели
4.	- Экологические субботники	В течении года	Зам. Директора по УВР, кураторы
5.	-Празднование экологических дат (викторины, конкурсы)	В течении года	Библиотekarь, Кураторы, преподаватели экологии
6.	Конкурс авторских стихов, фотовыставка «Моя Республика сегодня»	Ежегодно (февраль)	Кураторы, преподаватели
7.	“Мир, в котором я живу» Экологическая конференция	Ежегодно (июнь)	Зам. Директора по УВР, кураторы, преподаватели
8.	Участие во Всероссийской акции «Экологический диктант»	Ежегодно	Преподаватели экологии, кураторы
9.	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Ежегодно (март)	Зам. Директора по УВР, кураторы
10.	Конкурс экоплакатов среди обучающихся	Ежегодно (апрель)	Кураторы
11.	Классные часы с дискуссиями о раздельной сборе мусора, работе природоохранных организаций и т.д.	В течении года	Библиотekarь, кураторы
12.	Участие в проекте «Эко-волонтер».	В течении года	Зам. Директора по УВР, ученический Совет

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании должны в целеполагании, ожидаемых результатах видах деятельности условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;

- государства и общества;
- субъектов экономической среды — бизнеса, работодателей общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются Положения следующих документов: Конституция РФ; Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172 — ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (С изменениями и дополнениями на 31.07.2020 г.); Федеральный закон от 20.12.2012 г «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г. ст. 12 часть 9) Примерные основные образовательные программы СПО включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; распоряжения Правительство РФ от 12.11.2020 г. №2945-р; ФЗ от 21.12.1996 г. (ред. От 17.02.2021 г.) №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; ФЗ от 11.08.1995 г. №135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; ФЗ от 19.05.1995 г. №82 «Об общественных объединениях»; распоряжения Правительство РФ от 12.11.2016 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятия по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Приказ Министерство просвещения РФ от 01.02.2021 года №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образования»».

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, ее содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменении общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Краткая характеристика педагогического состава

Директор

Заместители директора — 4 чел.

- Зам. директора по УПР

- Зам. директора по УВР

- Зам. директора по безопасности

- Зам. директора по административно-хозяйственной работе

Прочие педагогические рабочие:

Социальный педагог — 1 чел.
 Педагог-психолог — 1 чел.
 Методист — 1 чел.
 Руководители физического воспитания — 2 чел.
 Преподаватели ОБЖ - 2 чел.
 Библиотекарь — 1 чел.
 Педагоги дополнительного образования — 1 чел.
 Преподаватели — 16 чел.
 Мастера ПО — 1 чел.
 Кураторы — 2 чел.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии 54.01.02. «Ювелир». Учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Материально-техническое оснащение
Мастерские (для учебной и производственной практики)	
Ювелирная мастерская	Ювелирное оборудование, расходные материалы; горелки, бормашины в комплекте; круги войлочные и муслиновые; вальцы ЮМО и мн. др.
Залы	
Тренажерный зал	гимнастические лестницы, перекладины, скамьи, коврики, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, ворота, волейбольная сетка, скакалки, маты
Актальный зал	компьютер, звуковая система, динамики, микрофоны
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного библиографического обслуживания.
Кабинеты	
Истории и обществознания	
Русского языка и литературы	
Иностранных языков	
Информатики и ИКТ	
Химии и биологии	
Физики и астрономии	
Родного языка и литературы	

ОБЖ	
Географии	
Основ изобразительного искусства	
Декоративно-прикладного искусства	

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятия воспитательного процесса на сайте колледжа pklr.ru (раздел стратегии и тактика воспитательной работы) и в инстаграм;
- своевременное размещение информации по в/р на информационных стендах;
- мониторинг воспитательной среды.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» до 2025года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации модулей. А также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято

решением Педагогического совета
ГБПОУ «НКЛП»

(наименование)

Протокол от 30.08 (дата) № 1

Согласовано

Советом родителей

Протокол от 22.08 (дата) № 1

Согласовано

Ученическим Советом

Протокол от 27 (дата) № 1

Утверждаю

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»

Н.И. Текуева

приказ от 2021 г. №



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 54.01.02. «Ювелир»

Нальчик, 2021

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка	I-IV курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, ученический Совет.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Студенческое

						самоуправление»
2	Ознакомление обучающихся 1-го курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол	Учебные группы № 7, 14, 17, 18, 19, 26	ГКУ Юношеская библиотека им. К. Мечиева	Зам директора по УВР, студсовет, Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданско патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
6	Мероприятия по адаптации студентов I курса к обучению в колледже. Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в реализацию различных проектов	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 25	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное воспитание»
В теч. мес.	Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов (Безопасный интернет)	I-II курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	Зам директора по УВР, преподаватели информатики, Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Гражданско патриотическое

			Уч. каб.			воспитание»
14	Посвящение в студенты студенческий праздник	I курсы	ул. Кабардинская (пешеходная зона)	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
16-18	Организация и проведение встреч студентов 2-3-4 курсов с представителями ГКУ «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел»	2-3-4 курсы	ГКУ «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел»	заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР25 ЛР27	«Профессиональное воспитание»
9	Введение в профессию Кураторский час	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 23	«Профессиональное воспитание»
В теч. мес.	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных	I курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	Кураторы групп, Мастера ПО	ЛР 17, ЛР	«Профессиональное воспитание»

	профессиональных программ (беседы)		промышленности» Уч. каб.		21, ЛР23	
20	Участие в ярмарке "Мир без границ".	I-IV курсы	Онлайн	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 20, ЛР 22, ЛР24 * ЛР27	«Профессиональное воспитание», «Организация предметно-эстетической среды»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Конференция	Активы учебных групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора УВР	ЛР 1, ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма Спортивный квест — 1 курсы; организация спортивных походов и др. туристских мероприятия, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Квест - 1-2 курсы; поход — 3-4 курсы	Атажукинский сад	заместитель директора по УВР, кураторы групп, руководитель физ. воспитания, мед. работник	ЛР 9,	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей творческий концерт	Учебные группы 1-4 курсов	Дом-интернат для пожилых людей.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы	ЛР 6, ЛР 8	«Волонтерское движение»,

				групп		«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День Учителя Урок- концерт	Учебные группы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования Классные часы, изготовление поздравительных открыток, выставка. Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа	Активы групп, члены кружка «Наследие»	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19 ЛР21 ЛР23 ЛР26	«Профессиональное воспитание», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
В теч.	Родительское собрание с приглашением инспектора	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы	ЛР 3, ЛР 7,	«Воспитание здорового образа

мес.	ОПДН, врача нарколога, представителей общественных объединений (размещение на сайте колледжа методических материалов и рекомендации)		колледж легкой промышленности» Уч. каб.	групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	жизни», «Профилактика правонарушения»
8 12 21 26	Организация и проведение конкурсов: - Конкурс плакатов по ЗОЖ - Конкурс буклетов по профилактике табакокурения - Конкурс мультимедийных презентаций «Берегите Планету» - Конкурс патриотической песни (на крыльце главного корпуса колледжа) - Конкурс чтецов	1 — 4 курсы, волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание»
28	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».		ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Кабинет информатики	Заместитель директора по УВР .Преподаватель экономики.	ЛР 2, ЛР 14, ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР22	«Профессиональное воспитание»

В теч. мес.	Организация и проведение соревнований: - по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов - по волейболу среди студентов 1, 2 курсов - кросс «Всея группой на старт» -по стрельбе из пневматической винтовки	1-2 курсы 1-2 курсы 3-4 курсы 3-4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Спортивная площадка; тренажерный зал	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп, преподаватели физ. воспитания	ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий Беседа с использованием мультимедийной презентации	I – II курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства урок-концерт	I – II курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛЛР 8	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В теч. мес.	Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов	Учебные группы, волонтерская	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	Кураторы групп, инспекторы ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Профилактика правонарушений»,

	ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций Беседа с использованием мультимедийной презентации	команда колледжа	промышленности» Уч. каб.	Госавтоинспекции, представителей общественных организаций		
1 неделя мес.	Творческий конкурс к дню рождения К. Кулиева «Мир и радость вам живущим»	1-3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 18	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	«Волонтерство — образ жизни» (к всемирному дню доброты 13 ноября) конференция	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, волонтерская команда колледжа	ЛР 2, ЛР 9	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Воспитание здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений»
В теч. мес.	Организация работы дежурных групп, проведение субботников, благоустройства	Учебные группы, волонтерская	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	Кураторы учебных групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление»

	территории.	команда колледжа	промышленности» (территория колледжа)			
16	Организация экскурсий: - Музей М.Вовчок - Музей краеведческий -Музей изобразительных искусств -Библиотека им.Т.К.Мальбахова (пушкинская карта)	1 - 4 курсы	Музей, библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание» «Экологические воспитание»
29	День матери праздничный капустник	Активы групп, члены кружка «Наследие»	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности», актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	«СПИД легче предупредить, чем лечить» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»

			Акт. зал			
3	Тематические классные часы здоровье сберегающие направленности	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	Кураторы групп, педагоги	ЛР 9	«Духовно-нравственное воспитание»
9	День Героев Отечества Уроки памяти	1 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации Студенческая конференция	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В геч. мес.	Конкурс эссе и презентации «Религия и толерантность»	2 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Духовно-нравственное и художественно-

						эстетическое воспитание»
В теч. мес.	Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов	Волонтерская команда колледжа	г.о. Нальчик	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	«Новогодний круиз» Праздник		ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
ЯНВАРЬ						
16-27	Беседы, презентации «Этикет и имидж студента» «Что значит быть хорошим сыном или дочерью» Мастер-класс «Добрый подарок»	1 — 2 купсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»

	Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» и т.д. Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного воспитания с приглашением социальных партнеров					
23	Организация и проведение Акции «Территория без курения», «Меняем сигарету на конфету»	Волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Территория колледжа	кураторы групп, студсовет, социальный педагог	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»,
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 — 4 курсы, члены кружка «Наследие»	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 25	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки)	Учебные группы № 12-13	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР18	«Гражданско-патриотическое воспитание»

			Каб. литературы			
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Каб. литературы	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки (деловая игра)	1-2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Каб. истории	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 18	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Профессиональное воспитание»
17	Тематические классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	«Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
В теч. мес.	Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина» Месячник патриотического воспитания:	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и

			Акт. зал		ЛР 18, ЛР 19	художественно-эстетическое воспитание»
21	Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора, по УВР, преподаватели родных языков, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
23	День защитников Отечества Конкурс «Пою мое Отечество», (ЭССЕ, курсовые работы) конкурс	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
28	«Мир, в котором я живу» экологическая конференция (конкурс эконплакатов)	Проектная команда колледжа	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Акт. зал	заместитель директора, по УВР, кураторы групп, преподаватели экологии	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	«Экологическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни»
МАРТ						
Первая	Весенняя неделя добра: акции» «100 тысяч добрых	волонтерская команда	Реабилитационный	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы	ЛР 2, ЛР 6	«Духовно-нравственное и

неделя март а	дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» Акции	колледжа	центр «Намыс», дети-инвалиды на дому	групп		художественно- эстетическое воспитание», «Экологическое воспитание»
6	Международный женский день концерт-поздравление пед.коллектива	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание»
16	Информационная выставка «Белый цветок», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта Встреча с медиками (центр медицинской профилактики)	Активы групп	Центр Медицинской профилактики	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, медработник	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
18	День воссоединения Крыма с Россией (митинг)	1 — 4 курсы	Площадка ГКЗ	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 18	«Гражданско- патриотическое воспитание»
В теч. мес.	Скажи «Нет!» ПАВ! «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» «Время быть здоровыми»	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»

	«Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ». Тренинги		Библиотека			
27-30	Республиканский фестиваль национальных культур «В семье единой»	1 — 4 курсы, члены кружка наследие	ГКЗ, г. Нальчик	заместитель директора по УВР, педагог д/о, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР12, ЛР 17, ЛР 18	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
В теч. мес.	Привлечение студентов к профориентационной работе (выставки, мастер классы, посещение общеобразовательных школ)	3 — 4 курсы	ГБПОУ «НКЛП», школы города и районов КБР	заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, волонтерская команда колледжа	ЛР2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР21 ЛР23	«Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики (выставка)	Активы групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Актовый зал	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватель астрономии	ЛР 1, ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Организация и проведение Спортивных праздников: «Я здоров и независим» «Веселая эстафета»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Спортивная	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»

			площадка			
18	Городская Акция «Мир без терроризма»	Активы групп	г.о. Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
22	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Активы групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
21-26	Республиканский фестиваль-конкурс «Весна на Кавказе»	1 — 4 курсы, члены кружка «Наследие»	ГКЗ, г. Нальчик	заместитель директора по УВР, педагог Д/О, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Профессиональное воспитание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (торжественная линейка)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»

			Площадка			
6-8	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая):</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс чтецов «Память жива» • литературно-музыкальные композиции <p>участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Свеча памяти». классные часы, конкурс, уроки памяти</p>	1 — 4 курсы, волонтерская команда колледжа	<p>ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»</p> <p>Библиотека, актовый зал</p>	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18	«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание»
15	<p>Организация и проведение «Ярмарки профессий» Ярмарка</p>	1 — 4 курсы, активы групп	<p>Пешеходная зона ул. Кабардинская, г.Нальчик</p>	заместитель директора по УВР, студсовет, мастера групп, кураторы уч.гр.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональное воспитание»
17	<p>Проведение ежегодного конкурса «Эмблема моей будущей профессии» Конкурс</p>	3 — 4 курсы	<p>ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой</p>	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 4, ЛР17, ЛР19, ЛР23	«Профессиональное воспитание»

			промышленности» Акт. зал		ЛР24	
21	День памяти жертв Русско-Кавказской войны Уроки памяти	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп, педагог Д/О	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18	«Духовно- нравственное художественно- эстетическое воспитание» и
26	День российского предпринимательства Беседа, встречи, деловая игра	3 — 4 курсы	РДБ им. К.Мечиева	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22	«Гражданско- патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Акция	Волонтерская команда колледжа	Реабилитационный центр «Намыс» г.Нальчик	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 10, ЛР 12	«Духовно- нравственное художественно- эстетическое воспитание» и
5	К дню эколога «Экологическая викторина»	1 — 2 курсы	Библиотека им К. Мечиева	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	«Духовно- нравственное художественно- эстетическое воспитание», и

						«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1 — 2 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Кабинет литературы	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 11	«Духовно- нравственное художественно- эстетическое воспитание»
12	День России Классные часы	1 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Уч. каб.	Кураторы преподаватель «Право»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	«Гражданско- патриотическое воспитание»
14-20	Проведение тренингов, направленных на формирование личностных качеств будущих специалистов: 1 этап - «Я специалист будущего» 2 этап - «Успешное трудоустройство. 3 этап- Эффективное собеседование»	3 — 4 курсы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР25	«Профессиональное воспитание»
22	День памяти и скорби «Воспоминание в лицах» (Фотовыставка)	Активы групп	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,	«Гражданско- патриотическое воспитание»

			промышленности» Библиотека		ЛР 18	
27	День молодежи квест-игра	1 — 3 курсы	Атажукинский сад, г.Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, преподаватель физ. воспитания	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни»
28	«Нас ждут дороги разные» Выпускной вечер	Выпускные группы	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР4 ЛР 9 ЛР10 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27	«Духовно- нравственное и художественно- эстетическое воспитание», «Профессиональное воспитание»

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточасва, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.