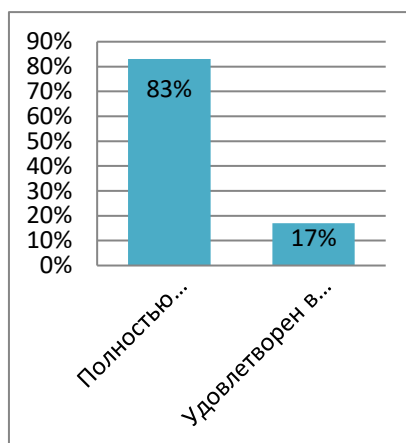


**Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогических и руководящих работников
ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»**

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

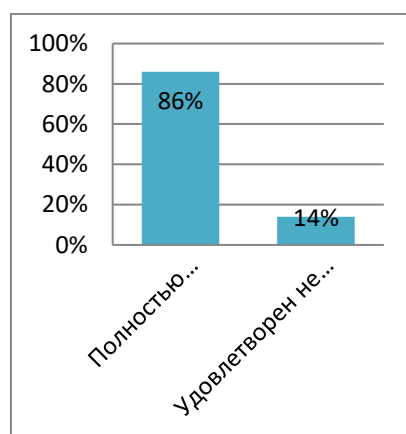
Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.



Удовлетворены ли расписанием?

Почти 83% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



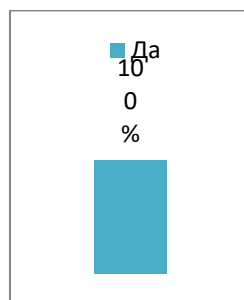
Удовлетворены ли вы качеством лаборатории, учебными кабинетами, оборудованием?

Более 86% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 14% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния

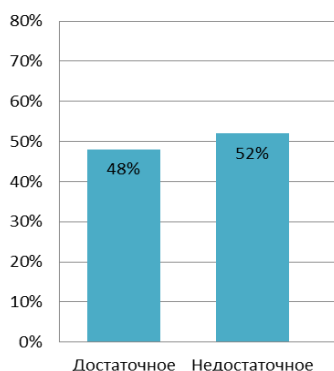
кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.



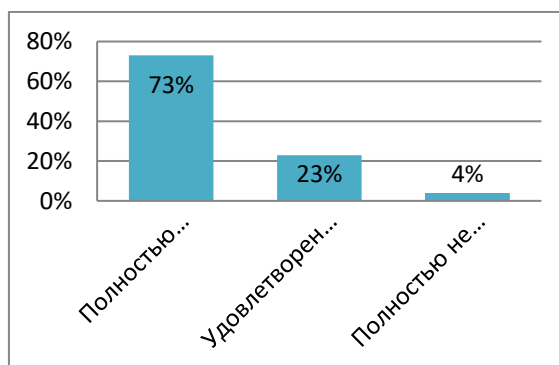
Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.



Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?

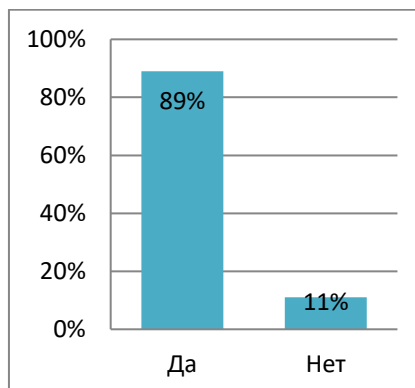
Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.



Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?

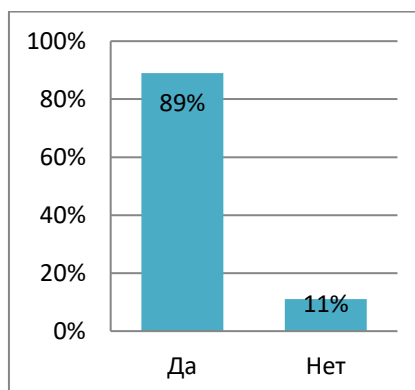
Более 73% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 23% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 4% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки,

и принять меры для их устранения.



Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?

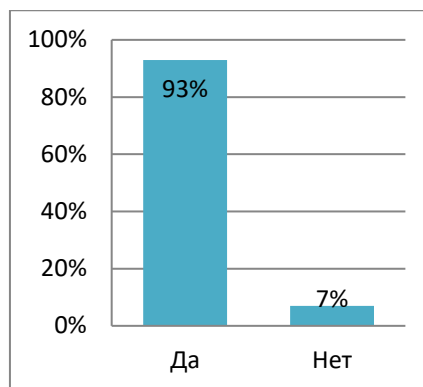
Около 89% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?

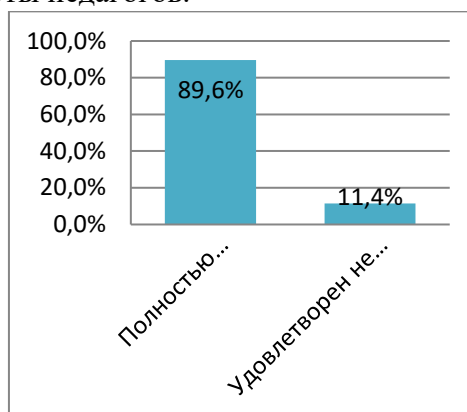
Более 89% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.



Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

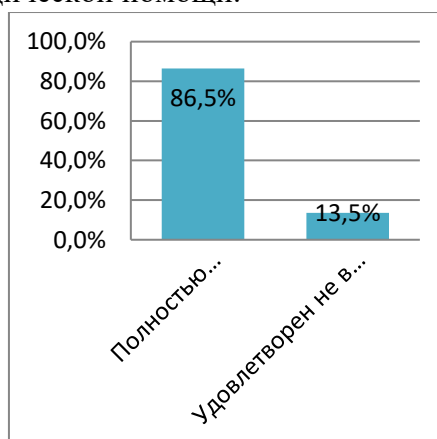
Почти 93% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.



Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?

Подавляющее большинство педагогов (89,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

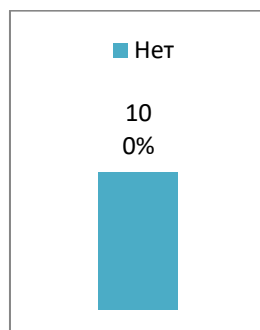
Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.



Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?

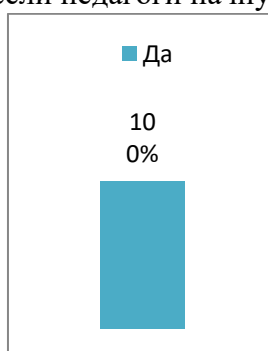
Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 13,5% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.



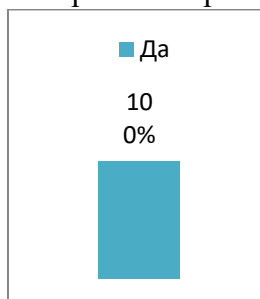
Считаете ли вы административную нагрузку чрезмерной?

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ГБПОУ «Нальчикского колледжа легкой промышленности» не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку



Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?

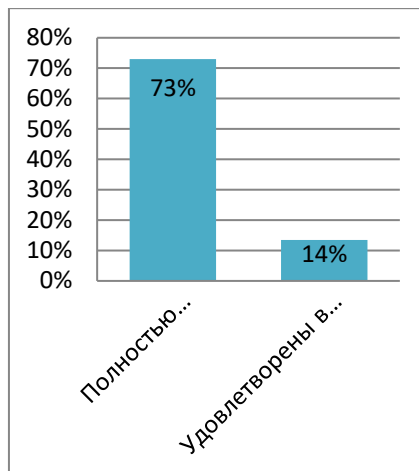
Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.



Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между

руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 73% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 27% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки

и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации колледжа рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации колледжа необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации. Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.