

Принято на заседании
Совета учреждения
протокол №1
от «18» мая 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора ФБПОУ «НКЛП»
Текуева Н.И.
Текуева Н.И.
приказ №58
от «18» мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена / программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ/ППКРС) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ФБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» (далее - колледж).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года);
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ/ППКРС.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. ППССЗ/ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих как система документов, разрабатывается и утверждается колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС (при её наличии).

1.6. ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Порядок разработки ППССЗ/ППКРС

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2. ППССЗ/ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

ного образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3. Формирование ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ/ППКРС.

2.4. Учебный план является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ/ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

2.5. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696), Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года).

2.6. Календарный учебный график является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик; сроки военно-полевых сборов (для юношей);
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Работа ведется заведующей учебной частью колледжа при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа.

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС (при её наличии). Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Цикловых комиссий и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа. Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики) указаны в макетах рабочих программ, разработанных старшим методистом на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

2.8. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена / программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по специальности являются частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности».

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ. Работа ведется председателем выпускающей Цикловой комиссии при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа.

2.9. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями цикловых комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Цикловых комиссий и заместителя директора

по учебно-производственной работе. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи старшего методиста.

2.10. При формировании ППССЗ/ППКРС колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан ежегодно обновлять ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ППССЗ/ППКРС

3.1. Разработанные ППССЗ/ППКРС согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ППССЗ/ППКРС по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором колледжа на заседании методического совета колледжа.

3.2. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором.

3.3. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-производственной работе на заседаниях цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят техническую экспертизу старшим методистом и содержательную экспертизу у представителей работодателей или экспертов, имеющих

высшее образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля). Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

3.4. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по специальности согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК) и заместителем директора по учебно-производственной работе, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подписи о согласовании. Программа государственной итоговой аттестации по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором колледжа на заседании выпускающей цикловой комиссии колледжа.

3.5. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-производственной работе на заседаниях цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (контрольные ведомости по ПМ) разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (председателей экзаменационных комиссий по ПМ).

3.6. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях цикловых комиссий колледжа, передаются в методический отдел для проверки и согласования с методистом. На заседаниях методического совета колледжа рассматривается необходимость тиражирования учебно-методических материалов в печатном виде.

3.7. В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ/ППКРС в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ/ППКРС, заменяющей действующую ППССЗ/ППКРС.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора колледжа.

4.3. Настоящий Порядок должен быть размещен на официальном сайте колледжа.