

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБПОУ «НКЛП»

 Н. И. Текуева

от «20» мая 2022года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Нальчикский колледж легкой промышленности»**

Нальчик, 2022

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности».

1.2. Юридический адрес: Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Суворова, 16

1.3. Фактический адрес: Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Суворова, 16; Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Мальбахова, 17а;

1.4 Телефоны: 8(8662) 77-18-00, 8(8662) 77-18-94.

1.5. Электронная почта: nklp@mail.ru

1.6. Сайт: nklp.ru

1.7. Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность
Текуева Нина Идрисовна	и.о. директора
Аисова Лариса Хажмуридовна	вр.и.о. заместителя директора по УПР
Сокурова Ирина Мусалимовна	заместитель директора по УВР
Кешев Тахир Хусейнович	заместитель директора по АХЧ
Дышекова Мариана Хабасовна	главный бухгалтер

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель: Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

2.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2170 от 28 мая 2018 года СЕРИЯ 07Л01 №0001046), выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

2.3. Свидетельство о государственной аккредитации №1276 от 29 мая 2020 г.

2.4. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0725003457

2.5 Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1100726001276.

2.6 Устав утвержден Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 15 мая 2018 г. №404, согласован с Министерством земельных и имущественных отношений Кабардино-Балкарской Республики от 10 мая 2018 г. №289 и Министерством финансов Кабардино- Балкарской Республики.

2.5. Изменения в Устав утверждены приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 19 февраля 2019 г. №186, согласованы распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Кабардино-Балкарской Республики от 18 февраля 2019 г. №85 и согласованны с Министерством финансов Кабардино-Балкарской Республики.

2.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой

промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 26 марта 2019 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №22 от 29 марта 2019 г.);

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» на 2021-2022 учебный год (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 26 марта 2020 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №22 от 29 марта 2020 г.);

- Положение о мастере производственного обучения (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на образовательном учреждении «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Положение о режиме занятий обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Положение о Совете государственного бюджетного профессионального Образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Порядок устанавливающий язык (языки) образования в государственном бюджетном

- профессиональном образовательном учреждении «Нальчикский колледж легкой промышленности», осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Этический кодекс педагога государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол № 1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.).
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Положение о режиме занятий обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Положение о Совете государственного бюджетного профессионального Образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);
- Порядок устанавливающий язык (языки) образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нальчикский колледж легкой промышленности», осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам (принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.);

Этический кодекс педагога государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (принято на заседании Совета учреждения протокол № 1 от 18 мая 2018 г., утверждено и.о. директора ГБПОУ «НКЛП» приказ №58 от 18 мая 2018 г.).

2.9. Формирование контингента:

Прием в Учреждение проводится на конкурсной основе по заявлениям поступающих. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан, подготовленных к освоению образовательной программы среднего профессионального образования, если иное не предусмотрено законодательством РФ и КБР.

Прием студентов из числа иностранных граждан проводится в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ при наличии соответствующей регистрации на территории РФ.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в Учреждение принимаются граждане, пользующиеся льготами, установленными законодательством РФ и КБР.

Для граждан, имеющих начальное профессиональное и поступающих в среднее специальное учебное заведение на специальность соответствующую профилю его начального профессионального образования для обучения по сокращенной программе, конкурс проводится в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением самостоятельно.

Зачисление в состав студентов среднего специального учебного заведения производится после представления документа об образовании. При зачислении на каждого студента формируется личное дело.

Для зачисления в Учреждении создается приемная комиссия состав, полномочия которых регламентируется соответствующими положениями, утвержденными Директором Учреждения.

2.10. Социальные партнеры.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество:

- ГКОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей №5» в лице директора Алишанова А.А. (от 22.02.2020 г.);
- МКОУ СОШ №6 в лице директора Текуева А.Л. (от 22.02.2020г.);
- МКОУ СОШ №7 в лице директора Харзинова З.Х. (от 22.02.2020 г.). Проведение практики

обучающихся:

- ООО «АльянсТекстильПром» в лице директора Аталикова Т.А. (от 01.09.2017 г.).

Организация и прохождение учебной и производственной практик студент

- Салон красоты «Астана» в лице Албеговой О.А. (от 30.06.2020 г.);
- ГКУ «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел» в лице директора Урусова А.Х. (от 21.05.2020 г.);
- ООО «Гамма-Б» в лице директора Канаметова Б.М. (от 21.05.2020 г.).

2.11. Перечень реализуемых образовательных программ с указанием контингента на 31. 12. 2021г.

Код	Наименование специальностей	Курс обучения	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
29.00.00	Технологии легкой промышленности	-	200	96
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	42	21
		2	57	18
		3	55	18
		4	46	-
29.01.08	Оператор швейного оборудования	1		39
43.00.00	Сервис и туризм		268	0
43.02.12	Технология эстетических услуг	1	17	
		2	24	
		3	18	
		4	20	
43.02.1	Технология парикмахерского искусства	1	39	
		2	48	
		3	54	
		4	48	
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств		110	0
54.01.04	Мастер народных художественных промыслов	1	25	
		2	15	
		3	15	
54.01.02	Ювелир	1	14	
		2	17	
		3	13	
		4	11	

3. Сведения о результативности образовательного процесса

3.1 Результаты итоговой аттестации выпускников:

Код	Наименование специальностей	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию
29.00.00	Технологии легкой промышленности	-	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	38	38
43.00.00	Сервис и туризм		
43.01.02	Прикладная эстетика	8	8
43.01.02	Парикмахер	10	10
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств		
54.01.04	Мастер народных художественных промыслов	9	9
-	Итого	65	65

3.3 Результаты трудоустройства выпускников:

Код	Наименование специальностей	Выпуск	Процент трудоустроенных
29.00.00	Технологии легкой промышленности	65	73,84
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	38	31
43.00.00	Сервис и туризм		
43.01.02	Прикладная эстетика	8	75,0
43.01.02	Парикмахер	10	60,0
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств		
54.01.04	Мастер народных художественных промыслов	9	55,5

Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в колледже представляет собой согласованную деятельность всех без исключения членов коллектива осуществляемую в учебное и вне учебное время, ориентированную на развитие личностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей и предусматривающую оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Директор колледжа руководствуясь положениями Конституции РФ, законов Российской Федерации и на основе анализа фактического положения дел в ученических коллективах определяет конкретные задачи и содержание воспитательной работы, выделяет в ней приоритеты на ближайшую и долгосрочную перспективу, оценивает достигнутые результаты, добивается повышения эффективности воспитательного воздействия на ученическую молодежь.

Педагогический совет разрабатывает и утверждает рабочую Программу воспитательной работы на весь срок обучения учащихся, вырабатывает меры по совершенствованию психолого-педагогической и методической подготовки должностных лиц к осуществлению воспитательного воздействия на обучаемых. На основе анализа тенденции развития социальных процессов в обществе им вырабатываются долгосрочные прогнозы воспитательной работы, даются рекомендации по научному обоснованию и внедрению в жизнь моделей воспитательной деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе вырабатывает предложения по основным направлениям, формам и методам воспитания, осуществляет их реализацию, организует содержательное и программно-методическое обеспечение воспитательных мероприятий. Он координирует деятельность всех педагогов кураторов и мастеров п/о по созданию в ученических коллективах здоровой морально-психологической обстановки, мобилизует обучаемый контингент на добросовестное отношение к учебе, строгое соблюдение морально-этических норм поведения. Им организуется изучение общественного мнения, настроений и запросов учащихся на основе чего вырабатываются предложения по корректировке содержательных, организационных и методических мероприятий воспитательной работы.

Воспитательную деятельность осуществляют пятнадцать классных руководителей, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, преподаватели физического воспитания. На основании Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г за 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года. Федерального закона Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся ФЗ-304 с 01.09.2021г во всех образовательных учреждениях внедрены Рабочие программы воспитания по всем направлениям подготовки. Целью рабочих программ воспитания является-создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности. Непрерывного профессионального роста. обеспечивающего конкурентноспособность выпускников колледжа на рынке труда. Эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. При реализации программ воспитания учитываются коды личностных результатов.

При этом основные усилия они сосредотачивают на индивидуальной воспитательной работе, оптимизации учебного процесса, повышении организованности четкой организации деятельности всех должностных лиц по реализации принципа социальной справедливости во всех сферах деятельности, а также на повышение действенности культурно-просветительной и спортивно-массовой работы. Отвечают за охват учащихся и их непосредственное участие в воспитательных мероприятиях.

Педагогический коллектив обеспечивает единство обучения и воспитания учащихся.

При рабочих программах воспитания преподаватели исходят из стратегических целей обучения и воспитания. Они учитывают воспитательное воздействие, полученное учащимися при изучении всех дисциплин, а также воспитательные аспекты как предыдущих, так и последующих тем учебных курсов.

Осуществляя воспитательное воздействие на учащихся, преподаватель показывает социальный смысл и практическую значимость глубоких знаний по изучаемой дисциплине,

прививает обучаемым интерес к учебному предмету, к дальнейшему углублению знаний, развивает у них настойчивость и умение работать самостоятельно.

Учитывая тот факт, что огромное воспитательное воздействие на учащихся оказывает личность преподавателя, педагогический коллектив проявляет постоянную заботу и осуществляет конкретные меры по углублению знаний педагогов, формированию у них ответственного отношения за выполнение своего профессионального долга, обеспечение моральной чистоты каждого преподавателя, его интеллигентности, высокой требовательности к себе за степень развитости общей и педагогической культуры, за уровень методического мастерства.

Рабочие программы воспитания по всем направлениям подготовки определены в шести проектах:

Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Проект «Профессионально-трудовое воспитание»

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся в колледже является специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

Цель:

1. Подготовка конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих, специалистов.

2. Совершенствование навыков коллективного труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

Задачи:

- ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала, формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения;

- формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации);

- содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности, формирование социальной компетентности.

Проект по профессиональной ориентации «Мой колледж»

Цель:

1. Создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в колледже.

2. Совершенствование механизмов реализации программ, направленных на оказание помощи выпускникам школ в выборе профессии.

Задачи:

- создание правовых, социально-психологических, организационных условий для формирования у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;

- привлечение преподавательского коллектива к активному участию в научно-обоснованной системе мер по профориентационной ориентации молодежи и создание условий для формирования абитуриентами обоснованных профессионально-образовательных планов;

- разрешение или снижение актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников колледжа.

Воспитательную работу с учащимися, как ранее было сказано осуществляет весь педагогический состав вместе с руководителем, также общественные организации и специально предусмотренные формирования.

К их числу относятся:

- Ученический Совет колледжа;
- Лаборатория психологии;
- Библиотека, как ядро информационной деятельности;
- Родительский комитет колледжа;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Методическое объединение классных руководителей

Все перечисленные формирования воспитательной работы при организации своей деятельности должны руководствоваться общей целевой установкой, предусматривающей поддержание здорового, морального климата в ученических коллективах, обеспечивающего высокое качество учебного процесса.

Интеллектуальные, исследовательские, творческие, физические способности учащихся развиваются в кружках, спортивных секциях, клубах при колледже. Таким образом, в колледже созданы условия для раскрытия способностей учащихся, для проведения свободного времени с пользой.

Назначение системы дополнительного образования — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в соответствии с социальным запросом родителей. Обучение ведется по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое.

На основе разнообразия предлагаемых программ по дополнительному образованию наш колледж создает условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, помогает им реализовать себя в учебной и внеклассной деятельности, учит быть полезным обществу.

В колледже имеется один тренажерный зал, спортплощадка, библиотека.

Кружки и клубы

Фольклорно-этнографический клуб «Элия»

Сафарова М.Х. Люев Х.Х.

28 чел.

26 чел.

«Стиль и Moda» по сценической пластике

Т.М.Тилова

30 чел.

Национального танца «Наследие»

Шаулухов Х.Р.

23чел.

21 чел.

Кружок по настольному теннису

Х.Л. Аисов

12 чел.

12 чел.

Кружок по золотному шитью «Мастерица»

Л.А.Шогенова

40 чел.

Активно работают обучающиеся кружка «Я помню! Я горжусь!» (рук. Иригова Ж.Ш.). На занятиях студенты учатся работать с документами, посещают библиотеку, учатся правильно оформлять стенды, осуществлять гражданско-патриотическую деятельность.

Интересно и увлекательно на занятиях по художественно-эстетическому искусству в творческом объединении «Стиль и мода» (Тилова Т.М.) и «Наследие» (Шаулухов Х.Р.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей этих кружков. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ.

Участники кружка «Экология и здоровье» (Блохина Е.В.) на занятиях учатся собирать интересные факты из колледжной жизни, брать интервью, уметь красиво и правильно говорить, обрабатывать информацию о пропаганде охраны природы и профилактике вредных привычек среди

учащихся, знакомятся с различными жанрами журналистики. Результат их работы – большой экологический проект представленный на Всероссийский конкурс.

Работа кружка «Наш край» (Мокаева Ф.А.) направлена на пропаганду охраны природы и знакомство с историческим краеведением малой родины, окружающей ее природой. Ребята имеют высокие результаты на Республиканских конкурсах, они частые гости на классных часах, родительских собраниях.

Умелый подход к учащимся, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность – главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает педагог-психолог Бесланеева Е.М.

Направления деятельности их работы весьма разнообразны: организационная, научно-методическая работа, работа с педагогическим коллективом, диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов мотивации, психологическая помощь учащимся в разных жизненных ситуациях.

В течение учебного года в колледже активно ведётся работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер.

Проводились малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся - неполные семьи. Особым вниманием в работе социального педагога и психолога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

В соответствии с планом по внутриколледжному контролю с 10.09 2021г по 13.09.2021г была проведена проверка работы классных руководителей, социального педагога и инспектора по профилактике правонарушений среди учащихся колледжа, среди учащихся, состоящих на всех видах учета, уточнение базы данных на детей асоциального поведения, изучение документации, правильность оформления дневников наблюдений. Также проведена проверка работы с обучающимися, находящимися под опекой.

В колледже 3 семьи, находящиеся под опекой. Посещены семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, проверены комнаты и место, где учащиеся выполняют уроки. Проверкой установлено, что условия проживания опекаемых детей соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, детям оказывается достаточное внимание, осуществляется контроль за выполнением домашнего задания, у детей имеются необходимые принадлежности..

На внутриколледжном учете и учете КДН состоят семьи .Хановой Д. Росоха А.Причина постановки: употребление спиртных напитков, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Семьи неполные. дети часто пропускают занятия без уважительной причины, не выполняют домашние задания, на уроках пассивны. С ними регулярно проводятся профилактические беседы по вопросам воспитания и поведения в общественных местах.

Все учащиеся колледжа охвачены внеклассной и внеурочной деятельностью, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе колледжа; учащиеся обеспечены горячим питанием.

В течении учебного года методическим объединением колледжа проводилась профилактическая работа по направлениям:

- «Мое свободное время – как я его провожу?»;
- «Пропуски занятий в колледже– их причины»;
- Моя ответственность за распитие спиртных напитков;
- Участие в диспутах и мероприятиях, проводимых в колледже.
- Профилактика табакокурения и алкоголизма среди подростков.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека. Совместная работа с городской библиотекой им.К.Мечиева позволяет заведующей библиотекой, Ириговой Ж.Ш., вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

При осуществлении воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, составлении планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность образовательное учреждение руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением:

Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка (1959), Конвенцией о правах ребенка (1989), Законом РФ «Об общественных объединениях» (1995), «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года», «Концепцией модернизации Российского образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, приказами директора колледжа.

Принципы воспитательной деятельности:

Принцип «само» (умение реализовать себя) направлен на самостоятельную реализацию учащихся в любой сфере жизнедеятельности колледжа, прежде всего, в художественно-эстетическом, физическом развитии и самоуправлении.

Принцип творческой активности направлен на самостоятельную самореализацию, поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых.

Принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях, умение вести себя в соответствии с правовыми нормами, противодействовать асоциальным явлениям.

Принцип успешности (умение делать) – помочь учащимся сформировать чувство нужности, востребованности, желания делать, конкурентоспособность («я нужен», «я могу», «я делаю»).

Принцип социально-педагогического сопровождения – это комплекс последовательных педагогических действий педагога, помогающих учащимся понять возникающие жизненные ситуации, обеспечивающие их саморазвитие на основе рефлексии происходящего.

Все принципы представляют собой иерархическую систему, имеют всеобщее значение, действуют в условиях колледжа, как в учебном, так и воспитательном процессе, что соответствует гуманизации образования.

Модель управления воспитательным процессом в колледже представляет собой разветвленную сеть взаимосвязанных и взаимозависимых структур, осуществляющих свою деятельность на различных уровнях внутри колледжных отношений.

Управление воспитательным процессом в колледже циклично, что обусловлено динамичностью системы образовательной среды учреждения.

Цикл управления воспитательным процессом состоит из 4-х основных этапов:

анализ существующей ситуации;

целеполагание, планирование;

организационная деятельность;

контроль и регулирование.

Ученический совет комплектуется из представителей различных групп на выборной основе. Он организует работу самоуправления, осуществляет практическую помощь в разработке и проведении мероприятий и работает под руководством заместителя директора по ВР.

При планировании воспитательной работы учитываются результаты воспитательной работы в колледже, в групповых коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы. Так же учитывается воспитательный потенциал социального окружения колледжа, культурного учреждения, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей, общественности, традиции, мероприятия, планируемые МЦ МП науки и по делам молодежи КБР. Управлением отдела молодежи г.о.Нальчик и т. д.

Вся воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

1. Учебно – познавательная деятельность. По учебно – познавательной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, интеллектуальные марафоны, которые проходят в течение учебного года, цель которых развитие у учащихся интереса к научной деятельности, моральное и материальное стимулирование учащихся к достижению высоких результатов.

2. Направление «Учащийся и его интеллектуальные возможности». Главными идеями данного направления являются следующие:

- Учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

- Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

- Интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;

- Воспитание интеллекта – это осознание условий для самореализации и самовоспитания, стремления к совершенствованию себя;

Формы внеклассной работы:

- Интеллектуальные марафоны, викторины;

- Кружки по интересам;

- Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету, на лучший сценарий к празднику, на лучшую поздравительную открытку, на лучший буклет о здоровье;

- Состязание интеллектуалов «Умники и умницы»;

- Читательские конференции по книгам из серии «Жизнь замечательных людей»;

- Беседы, обсуждение газетных статей и журналов;

- Выставка поделок «Это сделали мы сами»;

- Экскурсии на предприятия, в учебные заведения для знакомства с профессией.

3. Направление «Учащийся и его нравственность».

Духовно – нравственные ценности всегда имели приоритетное значение в нашей системе ценностей. В этом направлении основной целью является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Преследуя данную цель, составляется календарный план воспитательной работы в тесном контакте с педагогами, кураторами и родителями.

В этом направлении сложились традиционные мероприятия для классных руководителей:

• Обсуждение и определение критериев нравственной воспитанности учащихся;

• Методическая работа, обучение проведению внеклассных мероприятий нравственной тематики;

• Формирование у классных руководителей понимания необходимости сотрудничества в вопросах нравственности в работе с семьей учащегося и использование традиций и опыта семей в решении данной проблемы

• Обобщение опыта работы педагогов;

• Изучение опыта семей учащихся по формированию нравственной культуры, привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам;

Существуют различные формы внеклассной работы по данному направлению, например:

• Тематические классные часы;

• Дискуссии по нравственной тематике;

• Тренинги нравственного самосовершенствования;

• Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами ;

• Шефская работа;

• Праздничные поздравления, сюрпризы, конкурсы.

4. Направление «Учащийся -патриот и гражданин».

Патриотизм – это синтез духовно-нравственных, гражданских качеств личностей, которые проявляются к любви к Родине, к своему дому, в стремление и умение приумножать и беречь лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. В современных для России условиях важно сохранить у подрастающего поколения веру в реальные и потенциальные возможности своей страны, уважительное отношение к закону, Конституции РФ, символам России, развивать у учащихся духовно – эмоциональное неприятие нарушений законности и правопорядка в обществе, формировать нормы правового и бытового поведения в практике межличностных отношений.

В рамках этих направлений ежегодно проводятся:

• тематические классные часы;

- тематические выставки;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- дискуссии правовой и патриотической тематики;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- участие в городских конкурсах, посвященных правовой и патриотической тематике;

5. Направление «Учащийся и его здоровье».

Одной из главных задач современного ОУ является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья молодого поколения, является строгая реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательных учреждениях. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Планируя работу в этом направлении, поставлены следующие задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как к бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Чтобы воспитать у учащихся положительные привычки, научить соблюдать правила гигиены, работниками колледжа разработаны правила формирования культуры здорового образа жизни, культуры и гигиены. Сюда входит контроль проветривания учебных помещений, организация активных оздоровительных перемен, контроль соблюдения учащимися санитарно - гигиенических требований.

6. Направление «Учащийся и его семья». Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне; ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение; ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Колледж должен помочь учащемуся сохранить и укрепить связь с домом и семьей. Поэтому главной целью данного направления является осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека. И перед колледжем стоят следующие задачи, причем на каждой ступени обучения отдельные:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей.

Для выполнения этих задач в колледже проводятся:

1. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи,
2. анкетирования,
3. праздники семьи,
5. традиционные праздники – 8 марта, День Защитника Отечества, День матери, День семьи и т.д.,
6. экскурсии,
7. беседы с детьми и родителями,
8. родительский лекторий «Дети – наша общая забота»,
9. групповые родительско – ученические собрания.

Проведен анализ мониторинга родительской удовлетворенности. Подавляющее число родителей считают, что главенствующая роль в воспитании детей все-таки принадлежит семье, колледж является реальным помощником, соратником и другом, причем роль колледжа существенна. Выявлено, что руководящая роль в воспитании детей в семье в основном принадлежит матери – 56%; роль отца ниже – она составляет всего 10%; воспитание осуществляется гармонично, с равной долей обоих родителей в 25% семей; в отдельных случаях воспитание осуществляется бабушками, братьями, другими родственниками или опекунами – 8%. Наши родители в вопросе «регулярно ли они посещают родительские собрания?», распределились следующим образом – 81 и 19%. Основная причина не посещений – производственная занятость. На вопрос, что бы они хотели обсудить с педагогами на родительских собраниях, мы получили большое количество разнообразных ответов, которые позволяют судить о степени заинтересованности родителей в вопросах развития детей. Родителям интересны многие формы колледжных собраний, где всерьез решаются реальные вопросы обучения и воспитания детей, взаимодействия семьи и колледжа. В вопросах об условиях для успешной самореализации детей в учебной деятельности родители придерживаются классических вариантов ответов, но встречаются и не совсем адекватные, заставляющие пристальнее взглянуть на ситуацию в семье и при необходимости помочь обучающимся. Уровень удовлетворенности высокий – 3,2 баллов из 4 максимальных.

Социально-психологическое сопровождение учащихся включает в себя ряд мероприятий:

- проведение ежегодного мониторинга адаптации к колледжу;
- работа по профилактике агрессивных проявлений и тревожности;
- проведение психологических тренингов по запросу учащихся и родителей;
- обследование учащихся «группы риска», условий семейного воспитания;
- оказание помощи педагогам, родителям в воспитании детей группы риска.

Изучение мониторинга воспитательного процесса совместно с коллективом колледжа и органами ученического самоуправления.

В проведении мониторинга воспитательного процесса включает в себя:

- исследование психологических особенностей учащихся;
- проведение социографических исследований в группах;
- изучение особенностей взаимодействия кураторов с учащимися;
- проведение опроса родителей на предмет выяснения степени их удовлетворения внеучебной работой в колледже;
- психологическая диагностика адаптации учащихся при поступлении в колледж;
- отслеживание воспитательного эффекта уроков.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже осуществляется по направлениям:

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания в колледже;
- координация деятельности общественных организаций и объединений колледжа в интересах патриотического воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании.

Колледж активно сотрудничает с Советом ветеранов, регулярно приглашает ветеранов на праздничные мероприятия, ведет шефскую работу, поздравляя с праздниками, оказывая посильную помощь.

Среди наиболее ярких мероприятий гражданско-патриотической направленности с участием ветеранов можно выделить следующие:

- Лирическая композиция «Дорогами войны» с участием ветеранов ВОВ, посвященная Дню защитника Отечества.

Наряду с новыми формами работы используются и традиционные, такие как беседы, диспуты, конкурсы плакатов и рисунков, посвященные значимым событиям в истории России, конкурсы военной песни и многое другое.

Многообразие форм воспитательной работы колледжа позволяет делать процесс гражданско-патриотического воспитания ярким, интересным для учащихся, следовательно, более эффективным.

В колледже сложилась традиционная система КТД:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «День самоуправления»;
- «День матери»;
- Новогодние праздники;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Праздники, посвященные Женскому Дню 8 марта;
- Фестиваль к Дню родных языков
- «Знакомьтесь, это мы!»;
- «День открытых дверей»;
- «Выпускной вечер»;
- День здоровья.

Анализ воспитательной деятельности колледжа показал, что в 2019-2020 учебном году была проделана большая работа. Классные руководители колледжа работали по утверждённым планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед группой, соответствовали направлению работы колледжа и вытекали из воспитательных потребностей.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секции, решая задачи развития творческих способностей учащихся и проблему занятости их во внеурочное время.

Внеклассная работа строилась также на проведении массовых мероприятий совместно с СМИ, библиотекой, школами, общественными организациями города и республики.

Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, фестивали, спортивные соревнования, акции.

Учащиеся колледжа принимали участие в городских и республиканских мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и фестивалей:

1. Республиканский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Земля предков» (по номинациям II место);
2. Республиканский конкурс «Религия и толерантность» (I место);
3. Республиканский социально-правовой конкурс «Правовой олимп» (1 место);
4. Республиканский фестиваль национальных культур (лауреаты);
5. Республиканский конкурс «Экологический забег Плоггинг-Нальчик» (2 место);
6. Участие в проведении «Всероссийского урока по правам человека»;
7. Республиканский творческий конкурс по избирательному праву;
8. Республиканский историко-литературный конкурс «Эпоха» (1 место);
9. Городской экологический форум «Зелёная планета - 2021» (1 место);
10. Республиканский социально-интеллектуальный конкурс «Матрица успеха» (1 место);
11. Республиканский конкурс студенческих творческих работ «Молодёжь против коррупции» (2 место);
12. Городское мероприятие «Будь ярче» Будь энергичнее». В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения;
13. Участие в Республиканском конкурсе к дню адыгов «Процветай народ адыгский»;
14. Республиканский спортивный квест -Спортивный дозор;
15. Ярмарка-выставка образовательных услуг, посвященный Дню профтехобразования;
16. Городской мини-спектакль «Великие модельеры современности»;
17. Тематический час, посвященный празднику педагогов «Учитель, перед именем твоим...»;
18. Обучающие курсы по оказанию первой медицинской помощи «Спаси»;
19. Антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
20. Республиканская акция «Щедрый вторник», в целях развития культуры благотворительности;
21. Городские соревнования по бегу, приуроченные ко всемирному дню борьбы со СПИДом.

22. Республиканский форум «Стоп коррупция» 2 место;
23. Городская акция «Незримые угрозы» - мифы и реальность (анкетирование, конкурс плакатов, открытое мероприятие);
24. Неделя открытых классных часов в рамках празднования 80-летия системы ПТО-Страницы истории;
25. Республиканская конференция «Мы за мир»;
26. Тематический вечер к Дню 8-марта «Весенняя фантазия» (выступление твор. коллективов учеб. гр.);
27. Участие во Всероссийском открытом конкурсе по патриотическому воспитанию«. Номинация «Организация и проведение всероссийских акций в целях популяризации внутреннего туризма, межрегиональных краеведческих экспедиций и туристических слетов» ;
28. Участие в городском фестивале с программой «Сундук сокровищ-родной Кавказ», и мн. др.

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи 2019-2020уч.году можно считать решёнными, цель достигнутой. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания учащихся.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности колледжа и группы, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в коллективе учащихся и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

Отчет о методической работе в ГБПОУ «НКЛП» за 2020-2021 учебный год

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ «НКЛП» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работать над единой методической темой **«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО –ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»**. Основные цели работы методического отдела в 2021-2022 году:

- Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально- адаптированного, конкурентоспособного специалиста.
- Содействовать развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и

методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения ГБПОУ «НКЛП».

– Диагностика использования практико-ориентированных методов обучения и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения. – Переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.

– Постоянное обновление организационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности. Задачи методической работы в 2022-2023 учебном году.

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

2. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.

3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

5. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности. Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности. Работа методического отдела строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий колледжа. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Все ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам. Каждая цикловая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой колледжа и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

– учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;

– подготовке и проведению профессионально-предметных недель (декад); – инновационным технологиям в образовании;

– разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств; – организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях. На заседаниях ЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. Основными источниками формирования содержания методической работы в 2021-2022 учебном году являлись:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;

– новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;

– информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

– Основные формы методической работы в 2021-2022 уч. году: – предметные цикловые комиссии;

– методический совет; – консультации; – взаимопосещение и анализ уроков и занятий; – работа по индивидуальным планам; – инструктивно – методические и методические совещания.

Разработка, корректировка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов и УМК педагогами.

1.1. Педагогами НКЛП в соответствии с учебным планом, планом работы ГБПОУ «НК ЛП» и инструкциями МПНДМ КБР и учебной части Колледжа скорректированы и утверждены рабочие программы, КОСы по всем общеобразовательным дисциплинам НК ЛП для всех действующих специальностей, профессий Колледжа, соответствующие ФГОС и учебно-методическим рекомендациям

Примечание: также имеются электронные варианты РП и КОС.

Работа по составлению указанных программ и выполнению учебного алгоритма выполнены полностью в соответствии с Учебным Планом колледжа. Работа выполнена в установленные Учебной Частью и решением ЦК сроки.

Корректировка РП проводилась с учетом объективных изменений в работе ЦК и учебном процессе, а именно: указаниями МПНДМ КБР, ротацией кадров в ходе учебного процесса.

2. Разработаны в рамках методической деятельности и реализуются следующие программы и планы:

А) Планы работы учебных аудиторий (кабинетов), а именно—кабинета общественных дисциплин, русского языка и литературы, информатики, математики, спортивного зала, иностранного языка.

Б) Индивидуальные планы самообразования педагогов (срок реализации 3 года), ведутся в соответствии с нормативной базой и ведомственными инструкциями.

В) Планы работы с одаренными и мотивированными учащимися и со слаборазвитыми и отстающими учащимися

Участие в онлайн-тестировании преподавателей математики, физики, химии согласно приказу Минпросвещения КБР от 13.12.21 г № 02.05/245 во исполнения приказа Минпросвещения КБР от 17.12.21г № 22/1173 Агноковой З.М, Альбердиев Д.Х.,Блохиной Е.В.,Хавжоковой Р.З.

Преподавателями созданы методические разработки и проведены по ним открытые уроки по 1.математике «Логарифмы и их свойства» Агнокова З.М.

2. кабардинской литературе «Отношения между родителями и детьми.» Люев Х.Х.

Ведется работа по темам самообразования педагогов

Преподаватели выступили на заседаниях ЦК с методическими разработками

Альбердиева Д.Х. «Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физики.» Балкарова

А.Х. «Применение энергосберегающих технологий на уроке иностранного языка» Сафарова М.Х.

«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русской литературы»

Блохина Е.В « Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей обучающихся в процессе обучения экологии».

Работа получила Диплом участника всероссийской конференции Педжурнала.

3.Повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

В соответствии с предписанием МПНДП КБР и распоряжением руководства НКЛП педагогами пройдены курсы: «Тьютерное сопровождение в системе образования»

Балкаровой А.Х., Сафаровой М.Х.,Альбердиевой Д.Х..

«Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Сафаровой М.Х, Альбердиевой Д.Х.,Агноковой З.М., Блохиной Е.В.

Курсы «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации » прошла

Альбердиева Д.Х.

4.Профориентационная деятельность педагогов .

Преподаватели ЦК выполнили мероприятия плана профориентации НКЛП и поручения руководства Колледжа. Охвачены закрепленные за педагогами школы г.о.Нальчик, а также школы Терского, Баксанского, Урванского и Чегемского районов. Педагоги выполнили возложенные на них задачи согласно графику профориентационных работ (график у зам.директора по ВР)

5 Научно-исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах

В области научно-исследовательской деятельности осуществлено научное руководство проектом в рамках Международной Конференции «Наука. Образование. Творчество».

Преподаватели осуществляют руководство и консультируют студентов при написании исследовательских работ, докладов, рефератов.

Активное участие приняли преподаватели Тлехураев З.А., Балкарова А.Х. в проведении регионального чемпионата «Worldskills»

Также отмечено активное участие в работе круглых столов онлайн в рамках чемпионата преподавателей Аисова Х.Л., Блохиной Е.В.

Кадрова Виаллета заняла 1 место в республиканской олимпиаде по экономике (преподаватель Тхаголегова З.Х.),

Студенты 1,2,3 курсов, преподаватели приняли активное участие во Всероссийском этнографическом диктанте (получены сертификаты)

Студенты 1,2 курсов, преподаватели приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте (получены дипломы и сертификаты)

Студенты 1,2 курсов, преподаватели приняли участие во Всероссийском химическом диктанте (получены сертификаты)

Студенты 1 курса приняли участие в международной олимпиаде по биологии «Инфоурок», (получены дипломы и сертификаты, благодарственные письма родителям, благодарность преподавателю)

Получены дипломы 2 Всероссийской олимпиады по физике «Мир олимпиад» студентами курса.

1

Альбердиева Д.Х. приняла участие в онлайн –уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», также ею пройдено онлайн тестирование по теории и методике преподавания физики на сайте «Инфоурок»

Блохиной Е.В. пройдено онлайн тестирование по теории и методике преподавания химии на сайте «Инфоурок». Она приняла участие в онлайн- конференции «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития» в качестве докладчика. получено свидетельство о публикации методического материала на сайте «Продлѐнка». а также получена благодарность от сайта «Продлѐнка».

6. Общественные мероприятия.

Преподавателями – кураторами посещены кабардинский театр им.А.Шогенцукова, обзорная экскурсия по культурное- развлекательному комплексу «Акрополь» в рамках использования пушкинской карты.

Студенты колледжа вместе с сотрудниками библиотеки им.Мечиева провели акцию «Маршрут безопасности»

Студенты колледжа выступили в квесте «Здоровый образ жизни-наша жизнь»,

Студенты колледжа приняли участие вместе с кураторами во Всероссийской Акции «Эстафета памяти»

Все преподаватели являются наставниками студентов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Преподаватели Альбердиева Д.Х.,Шурдумова Ф.Б, Блохина Е.В. приняли участие в республиканских предметных семинарах .

Преподаватели Тлехураев З.А.,Альбердиева Д.Х.,Шурдумова Ф.Б. участвовали в ЕГЭ 2022 в качестве членов ГЭК.

7. Учебно-методический комплекс.

В рамках обеспечения учебно-методической литературой имеются учебные пособия по дисциплинам (содержатся в библиотеке НКЛП).

Кроме того, часть учебной и методической литературы приобретается лично преподавателями.

Педагогами НКЛП регулярно ведутся и составляются поурочные планы занятий в соответствии с рекомендациями ЦК .

8.Проведение срезов. Анализ и отчетность.

В НК ЛП проведены ВПР по предмету «Информатика» с 22.09.21г по 29.09.21г. в группах первого года обучения на базе основного среднего образования.

Также проведены метапредметные ВПР . в группах второго года обучения на базе основного среднего образования.

В работе по ВПР были задействованы преподаватели: Тлехураев З.А, Сафарова М.Х., Балкарлова А.Х.,Агнокова З.М.,Батчаев Р.В.

В соответствии с учебным планом и графиком всеми педагогами в установленный срок проведены контрольно-измерительные срезы по овсем дисциплинам: входного контроля-- в октябре 2021; итоговые за 1 полугодие—в декабре 2021, итоговые годовые – в июне.

Материалы КОСов и учебные вопросы, также методика проверки и оценки подготовлены педагогами в соответствии с рекомендациями МПН КБР и ФГОС.

Педагогами в установленный срок проведены анализы результатов срезов с учетом изменений показателей успеваемости и качества и представлены соответствующие отчеты в Учебную часть установленной формы.

В течение года в связи с угрозой корорновирусной инфекции ГБПОУ «НК ЛП» переводилось на дистанционное обучение.

Были трудности при работе на ДО, такие как нарушение в работе zoom, WhatsApp¹.

Все задания выкладывались на сайте НК ЛП В разделе «Дистанционное обучение».

Нельзя отрицать то, что дистанционное обучение очень удобно и полезно в наше время. Однако в профессиональном образовании дистанционное обучение уступает традиционному варианту обучения. Но не стоит забывать, что в мире информационных технологий, нам необходимо идти в ногу со временем и с развивающимися сферами.

9.Проведение Открытых уроков.

Проведены следующие открытые уроки педагогов по

1.Математике «Логарифмы и их свойства» Агнокова З.М.

2. Кабардинской литературе «Отношения между родителями и детьми.» Люев Х.Х.

3.Единый урок мужества .О миротворческой миссии РФ на Украине говорили преподаватели Батчаев Р.В,Сафарова М.Х. и студенты.

4. 19 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Был проведен открытый урок. Урок включил реконструкцию исторических фактов «Без срока давности». Цель - сохранение исторической правды о преступлениях нацистов. Преподаватель Батчаев Р.В.,уч гр №6.

Открытые уроки проведены на высоком методическом и научном уровне.

10.Работа с молодыми педагогами.

С учетом существенного расширения штата педагогов и пополнения его молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

1.Составлен План работы с молодыми педагогами.

2.Регулярно председателем ЦК, ст.методистом, старшими педагогами проводятся консультации молодых специалистов по учебно-методическим и организационным вопросам. Помощь оказывается постоянно.

4. Проводится посещение директором, сотрудниками администрации, старшими педагогами и методистом мероприятий, проводимых молодыми специалистами в рамках плана работы ЦК .

12.Подготовка к итоговой аттестации .

Зам.директором НКЛП Веприковым О.А., Аисовой Л.Х. Байдаевой Б.М., ст.методистом Люевой Е.А., председателями ЦК проводятся консультации и инструктаж педагогов по проведению итоговой аттестации за учебный год, выставлению оценок и заполнению журналов, выполнению учебной программы.

Педагогами разработаны и представлены материалы аттестации по предметам (списки вопросов, экзаменационные билеты, тесты, методики и др.), в целом соответствующие установленным правилам.

По итогам учебного года можно сделать утвердительный вывод и заключение о выполнении учебных программ по дисциплинам. Не все пункты плана ЦК ООД выполнены в полном объеме, они анализирован ,учтены недочеты.

Дальнейшая работа по выполнению учебного плана, разработке и совершенствованию учебно-методических документов, проведению необходимых мероприятий, повышению успеваемости и дисциплины ведется непрерывно в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, ФГОС, учебной программой и учебно-методическими программами ГБПОУ НК ЛП.

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине (МДК). Преподаватели колледжа активно разрабатывают учебно-методический комплекс по дисциплинам (МДК). В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

ВЫВОДЫ:

В ходе наблюдения педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего педагогического коллектива: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Педагогический коллектив ГБПОУ «НКЛП» отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. Сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. План методической работы колледжа на 2021-2022 учебный год в основном выполнен.

В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС:
 - совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
 - организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин /МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии ФГОС СПО.
2. Создание и совершенствование системных условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия колледжа, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.
3. Содействие развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.
4. Активизация методической работы преподавателей колледжа, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов.
5. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах.
6. Повышение уровня доступности образовательной среды посредством разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ для лиц с ОВЗ.
7. Совершенствование деятельности ЦК по проведению предметных недель, декад по специальности (профессии), открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.
8. Активизация деятельности преподавателей по публикации методических материалов.
9. Укрепление имиджа ГБПОУ «НКЛП», используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий. Следующий 2022-2023 учебный год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству .