

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По профессии : **29.01.08.«Оператор швейного оборудования»**

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Срок обучения 10 месяцев

- ПМ.01 . Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
- ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Нальчик

2021

Рассмотрена за заседании
ЦК ПД
Протокол №1 от 28.08. 2021г.
Председатель: Л.М. Залиханова

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.директора
_____ Текуева Н.И.
«28» августа 2021г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессии :
29.01.08.«Оператор швейного оборудования»

Входит в цикл профессиональные модули и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в ГБПОУ « НКЛП», рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «НКЛП»(протокол №4 от 10 апреля 2021г) и утвержденными директором ГБПОУ «НКЛП».

Организация – разработчик: ГБПОУ «НКЛП»

Разработчики преподаватели : Ортанова Жанна Лиуановна,
Гумаева Аминат Биляловна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной и производственной практики

2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики

3. Условия организации и проведения учебной и производственной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной и производственной практики является частью ОПОП по профессии

29.01.08. «Оператор швейного оборудования» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика, производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности.

1.2. Цели практики

1.2.1. Цели учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по профессии.

1.2.2. Цели производственной практики – по профилю профессии: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся

должны уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

должны знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

ВПД	Профессиональные компетенции
Раздел 1 ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операции. ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5 Соблюдать правила безопасности труда.
Раздел 2 ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах. ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

изделий из различных материалов.	ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
	ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
	ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выпускник освоивший программу НПО по профессии «Оператор швейного оборудования» должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность :

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операции.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам местности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе па условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 24	Способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовность к конструктивному взаимодействию в коллективе.
ЛР 28	Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
ЛР 30	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

Уметь	У 1. контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; У 2. выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
-------	--

	<p>У 3..комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;</p> <p>У 4.настилать текстильные материалы для раскроя;</p> <p>У 5. выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;</p> <p>У 6. контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;</p> <p>У 7. выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;</p> <p>У 8. комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; настилать текстильные материалы для раскроя;</p> <p>У 10. выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;</p> <p>У.11. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</p> <p>У.12. устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</p> <p>У.13. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p> <p>У.14. Прикреплять сколки, навивать нитки на коклюшки вручную и на машине, рационально выбрать место заплёта и навесить необходимое количество пар коклюшек;</p> <p>У.15. применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>У.16. защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p> <p>У.17. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.18 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.19. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.20. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У.21. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У.22 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 23.оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
Знать	<p>3.1. устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;</p> <p>3.2. методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;</p> <p>3.3 правила и способы расчетов кусков материалов;</p> <p>методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;</p> <p>3.4 систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;</p>

	<p>3.5. допуски и правила установки длины настила, способы регулировки</p> <p>3.6. механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;</p> <p>3.7. требования, предъявляемые к качеству настила;</p> <p>3.8 свойства материалов и особенности их настиления;</p> <p>3.9. принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;</p> <p>3.10 корректировку режимов раскроя;</p> <p>3.11. требования, предъявляемые к качеству кроя;</p> <p>3.12. графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь</p> <p>3.13. ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</p> <p>3.14 виды и качество обрабатываемых материалов;</p> <p>3.15. назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</p> <p>3.16. способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01 . Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Учебная практика		3	108
	Производственная практика		4	144
ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Учебная практика		7	252
	Производственная практика		9	324
ИТОГО	Учебной практики			360
	Производственная практика			468

--	--

1.5. Условия и базы проведения практики

1.5.1. Учебная практика проводится:

- В мастерских колледжа;
- мастерами и преподавателями – предметниками;
- непрерывно.

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к учебной практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

1.5.2. Производственная практика – по профилю специальности проводится:

- в ГБПОУ «НКЛП» или ОООВоенторг «ВоенТекстильПром»;
- мастерами от организации или мастерами производственного обучения;
- непрерывно.

Планирование и организация практики по профилю специальности предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

Раздел 1 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Раздел 2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.5.3. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Для проведения производственной практики колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к производственной практике;
- рабочая программа практики;

- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал контроля практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль за работой студентов, результаты которого фиксируются в журнале контроля практики.

По окончании практики студенты предоставляют дневник производственного обучения и характеристику с места прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Уровень освоения	Кол-во часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда					6ч	
Тема 1.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности	<p>Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Средства охраны труда, применяемые в организации.</p> <p>Правила внутреннего распорядка и охраны труда</p>	<p>Работать с указанными документами.</p> <p>Соблюдать правила внутреннего распорядка и охраны труда</p>	<p>Знакомство с оборудованием, основными инструментами, применяемыми в процессе работы.</p> <p>Организация рабочих мест и закрепление за рабочими местами обучающихся в швейных цехах.</p> <p>Техника безопасности при работе с обрезной линейкой, передвижными и стационарными раскройными машинами.</p> <p>Электробезопасность и пожарная безопасность в швейных и</p>	1	6	<p>ПК 1.1.-1.5</p> <p>ПК 2.1 -2.5</p> <p>ОК 1- ОК 7</p> <p>ЛР 2,ЛР 7</p> <p>ЛР 11,ЛР 15</p> <p>ЛР 24,ЛР 28</p> <p>ЛР 30</p>

			раскройных цехах. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.			
Тема 2. Выполнение машинных швов						36ч
Тема 2.1 Соединительные швы	Знать: виды и принципы обработки соединительных швов	Уметь: обрабатывать соединительные швы	Обработка соединительных швов. ТУ на обработку швов и последовательность обработки.	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 2.2 Краевые швы	Знать: виды и принцип обработки различных видов краевых швов	Уметь: обрабатывать различные виды краевых швов.	Обработка краевых швов, ТУ на обработку швов и последовательность их обработки.	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 2.3 Отделочные швы	Знать: виды и принципы обработки отделочных швов	Уметь: обрабатывать различные виды отделочных швов	Обработка отделочных швов, ТУ на обработку швов и последовательность их	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7

			обработки.			ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 3 Обработка мелких деталей и узлов швейных изделий						42ч
Тема3.1 Обработка вытачек, складок (односторонней, бантовой, сложной)	Знать: принципы обработки различных видов вытачек, складок (односторонние, встречные, бантовые, сложные) правила выполнения ВТО	Уметь: обрабатывать вытачки, односторонние, встречные, бантовые и сложные складок. Выполнять ВТО узлов	Обработка срезов на обмёточной машине трёхниточного цепного стежка, окантовка косой бейкой. Обработка неразрезных вытачек и складок на основных деталях швейных изделий согласно ТУ	2	18	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 3.2 Обработка мелких деталей	Знать: принципы и способы обработки клапанов, листочек, пат, погонов разными швами т.е мелких деталей	Уметь: обрабатывать мелкие детали: паты, погоны, хлястики, и т.д	Обработка клапана и листочки обтачным швом. Обработка пат, погонов, бретелей, манжет: обтачным швом, накладным швом с закрытым срезом согласно ТУ	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 3.3 Обработка кокеток	Знать: виды, способы и принцип обработки кокеток	Уметь: обрабатывать притачные кокетки разной формы.	Обработка кокеток с прямым, овальным краем, вставок и	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5

			соединение их с основными деталями согласно ТУ			ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 4. Обработка карманов						72ч
Тема 4.1 Обработка прорезного кармана с двумя обтачками	Знать: детали кроя, последовательность обработки кармана.	Уметь: обрабатывать в технологической последовательности карман.	Обработка кармана соблюдая технологическую последовательность, выполнять ВТО узла. Соблюдать ТБ и ТУ	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 4.2 Обработка прорезного кармана с клапаном	Знать: детали кроя, последовательность обработки кармана.	Уметь: обрабатывать в технологической последовательности карман.	Обработка кармана соблюдая технологическую последовательность, выполнять ВТО узла. Соблюдать ТБ и ТУ	.2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30

Тема 4.3 Обработка прорезного кармана с листочкой	Знать: детали кроя, последовательность обработки кармана	Уметь: обрабатывать в технологической последовательности карман.	Обработка кармана соблюдая технологическую последовательность, выполнять ВТО узла. Соблюдать ТБ и ТУ	2	18	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 4.4 Обработка кармана в швах	Знать: детали кроя, последовательность обработки кармана	Уметь: обрабатывать в технологической последовательности карман.	Обработка кармана соблюдая технологическую последовательность, выполнять ВТО узла. Соблюдать ТБ и ТУ	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 4.5 Обработка гладкого накладного кармана	Знать: детали кроя, последовательность обработки карма	Уметь: обрабатывать в технологической последовательности карман.	Обработка кармана соблюдая технологическую последовательность, выполнять ВТО узла. Соблюдать ТБ и ТУ	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 5. Обработка бортов и застежек					24ч	

Тем5.1 Обработка бортов отрезными подбортами	Знать: технологическую последовательность обработки бортов отрезными подбортами	Уметь: обрабатывать борт с отрезными подбортами, дублировать подборт и выполнять ВТО	Дублирование подбортов, обработка бортов в технологической последовательности в соответствии с ТУ	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема5.2 Обработка бортов подбортами, цельнокроенными с полочками	Знать: технологическую последовательность обработки бортов цельнокроенными подбортами	Уметь: обрабатывать борт с цельнокроенными подбортами, дублировать подборт и выполнять ВТО	Дублирование подбортов, обработка бортов в технологической последовательности в соответствии с	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 5.3 Обработка бортов настрочными планками	Знать: технологическую последовательность обработки бортов настрочными планками	Уметь: обрабатывать борт настрочными планками, дублировать подборт и выполнять ВТО	Дублирование подбортов, обработка бортов в технологической последовательности в соответствии с	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 5.4	Знать:	Уметь:	Обработка застёжки в	2		ПК 1.1.-1.5

Обработка застежки втачными планками	принцип и последовательность обр-ки застежки втачными планками	обрабатывать застежку втачными планками	соответствии с ТУ		6	ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 6. Обработка воротников и соединение их с изделием					30ч	
Тема 6.1 Обработка отложных воротников и соединение их с изделием	Знать: Принцип и последовательность обработки, направление Н.О и детали кроя и соединение его с изделием	Уметь: Обрабатывать воротник	Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей . Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 6.2 Обработка воротников стоек и соединение их с изделием	Знать: Принцип и последовательность обработки, направление Н.О и детали кроя и соединение его с изделием	Уметь: Обрабатывать воротник	Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей . Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30

<p>Тема 6.3</p> <p>Обработка воротников шаль и апаш и соединение их с изделием</p>	<p>. Знать:</p> <p>Принцип и последовательность обработки, направление Н.О и детали кроя и соединение его с изделием</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обрабатывать воротник</p>	<p>Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей .</p> <p>Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО</p>	<p>2</p> <p>12</p>	<p>ПК 1.1.-1.5</p> <p>ПК 2.1 -2.5</p> <p>ОК 1- ОК 7</p> <p>ЛР 2,ЛР 7</p> <p>ЛР 11,ЛР 15</p> <p>ЛР 24,ЛР 28</p> <p>ЛР 30</p>
<p>Тема 6.4</p> <p>Обработка горловины в изделиях без воротников</p>	<p>Знать:</p> <p>Принцип и последовательность обработки, направление Н.О и детали кроя и соединение его с изделием</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обрабатывать воротник</p>	<p>Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей.</p> <p>Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ПК 1.1.-1.5</p> <p>ПК 2.1 -2.5</p> <p>ОК 1- ОК 7</p> <p>ЛР 2,ЛР 7</p> <p>ЛР 11,ЛР 15</p> <p>ЛР 24,ЛР 28</p> <p>ЛР 30</p>
<p>Тема 7. Обработка рукавов и соединение их с изделием</p>					<p>30ч</p>
<p>Тема 7.1</p> <p>Обработка срезов рукавов, соединение их с изделием</p>	<p>Знать:</p> <p>Детали кроя, направление нитей основы на них, рисунка материала, Ту на выполнение срезов и соединения их с изделием</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обрабатывать рукава и соединять их с изделием</p>	<p>Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей .</p> <p>Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ПК 1.1.-1.5</p> <p>ПК 2.1 -2.5</p> <p>ОК 1- ОК 7</p> <p>ЛР 2,ЛР 7</p> <p>ЛР 11,ЛР 15</p> <p>ЛР 24,ЛР 28</p> <p>ЛР 30</p>
<p>Тема7.2</p>	<p>Знать:</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Соблюдение направления нитей</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ПК 1.1.-1.5</p>

Обработка низа рукавов без манжет	Детали кроя, направление нитей основы на них, рисунка материала, Ту на выполнение срезов и соединения их с изделием	Обрабатывать рукава и соединять их с изделием	основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей . Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО			ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема7.3 Обработка низа рукавов манжетами	Знать: Детали кроя, направление нитей основы на них, рисунка материала, Ту на выполнение срезов и соединения их с изделием	Уметь: Обрабатывать рукава и соединять их с изделием	Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей . Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема7.4 Соединение рукавов с проймами	Знать: Детали кроя, направление нитей основы на них, рисунка материала, Ту на выполнение срезов и соединения их с изделием	Уметь: Обрабатывать рукава и соединять их с изделием	Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование необходимых деталей . Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема7.5 Обработка пройм в изделиях без рукавов	Знать: Детали кроя, направление нитей основы на них,	Уметь: Обрабатывать рукава и соединять их с изделием	Соблюдение направления нитей основы на деталях кроя, дублирование	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7

	рисунка материала, Ту на выполнение срезов и соединения их с изделием		необходимых деталей. Технологическая обработка в соответствии с ТУ. Режим ВТО			ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 8. Обработка поясных изделий.						
Обработка женских брюк						66ч
Тема 8.1 Раскладка готовых лекал на ткани. Выкраивание изделий.	Знать: как определить направление нити основы; правила раскроя тканей в клетку и полоску и тканей с ворсом; правила выполнения раскладки; основные припуски на швы; правила раскроя	Уметь: правильно раскладывать лекала учитывая нить основы, направление ворса, рисунка и свойства ткани; учитывать припуски на швы согласно ТУ. Проверять наличие деталей кроя после раскроя.	Раскладка лекал. Раскрой брюк, с учетом всех ТУ и припусков на швы. Проверка наличия деталей кроя. Перевод меловых линий на смежные детали.	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 8.2 Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк.	Знать: ТУ на выполнение ВТО всех тканей	Уметь: правильно проводить сутюживание отдельных участков передних и задних половинок и вытягивание среднего шва задних полотнищ брюк.	Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Сутюживание отдельных участков передних и задних половинок и вытягивание среднего шва задних полотнищ брюк.	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 8.3 Подготовка брюк к	Знать: технологические методы обработки	Уметь: качественно, согласно	Сметывание вытачек, среднего шва задних полотнищ с учетом	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5

первой примерке	отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	ТУ на ручные работы собрать изделие на примерку.	застёжки – молнии и шлицы и особенностей модели. Сметывание боковых и шаговых швов, приметывание молнии. Заготовка и приметывание пояса			ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 8.4 Обработка боковых карманов (по модели). Обметывание боковых, шаговых и средних срезов. Сметывание, стачивание и ВТО боковых и шаговых швов.	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	Уметь выполнять: обработку боковых карманов (по модели). Обметывание боковых, шаговых и средних срезов. Сметывание, стачивание и ВТО боковых и шаговых швов.	Обработка боковых карманов, согласно ТУ на обработку швов и последовательности обработки. Обметывание боковых, шаговых и средних срезов. Сметывание, стачивание и ВТО боковых и шаговых швов.	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 8.5 Обработка среднего среза брюк. Обработка застежки (гульфика).	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	Уметь выполнять: Обработку среднего среза брюк. Технологическую обработку застежки (гульфика).	Обработка среднего среза брюк. Обработка застежки (гульфика).	2	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 8.6 Обработка верхнего среза брюк по модели.	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и	Уметь выполнять: Обработку верхнего среза брюк по модели(обтачкой или	Обработка верхнего среза изделий притачным поясом или обтачкой.	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7

	последовательность сборки изделия.	поясом).				ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 8.7 Обработка низа брюк (по модели). Окончательная ВТО брюк.	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.	Обработка низа изделия по модели, согласно ТУ на швы. Окончательная ВТО, пришивание фурнитуры	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Изготовление плечевых изделий						
Тема 9.Изготовление женской блузки					54ч	
Тема 9.1 Раскладка лекал на ткани. Обмеловка. Выполнение припусков на швы. Выкраивание деталей.	Знать: как определить направление нити основы; правила раскроя тканей в клетку и полоску и тканей с ворсом; правила выполнения раскладки; основные припуски на швы; правила раскроя	Уметь: правильно выполнять: Раскладку лекал учитывая нить основы, направление ворса, рисунка и свойства ткани; учитывать припуски на швы согласно ТУ. Проверять наличие деталей кроя после раскроя.	Раскладка лекал на ткани , с учетом всех ТУ и припусков на швы. Проверка наличия деталей кроя. Перевод меловых линий на смежные детали.	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 9.2 Обработка вытачек,	Знать: правила обработки	Уметь: правильно и качественно	Обработка вытачек, рельефов, кокеток на	2		ПК 1.1.-1.5

рельефов, кокеток на спинке и полочке.	вытачек, рельефов, кокеток на спинке и полочке.	обработать вытачки, рельефы, кокетки на спинке и полочке	спинке и полочке(по модели).		6	ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 9.3 Обработка борта (по модели). Обработка плечевых швов. Обработка мелких деталей.	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	Уметь: технологически правильно обработать борта (по модели), обработать плечевые швы, обработать мелкие детали.	Обработка борта (по модели). Стачивание плечевых швов, обмётывание срезов. Обработка мелких деталей(погоны, , пояс ,хлястики).	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 9.4 Обработка воротника и соединение его с изделием	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	Уметь: технологически правильно обработать воротник и втачать его в горловину.	Обработка воротников(по модели). Вмётывание и втачивание воротника в горловину	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 9.5 Обработка рукавов (по модели).	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и	Уметь: технологически правильно обработать рукава по модели	Обработка рукавов (по модели).	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7

	последовательность сборки изделия.					ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 9.6 Вметывание и втачивание рукавов в пройму. Смётывание боковых швов	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	Уметь: выполнять вметывание рукавов в пройму с учётом припусков на швы. Смётывание боковых швов.	Втачивание рукавов в пройму с учётом припусков на швы. Смётывание боковых швов	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 9.7 Стачивание боковых швов, обметывание срезов. Обработка низа . Обработка низа рукавов.	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия.	Уметь: технологически правильно выполнять стачивание боковых швов, обметывание срезов, обработку низа сорочки и обработку низа рукавов.	Обработка низа и низа рукавов изделия по модели, согласно ТУ на швы	2	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 9.8 Выметывание петель. Пришивание фурнитуры. Окончательная ВТО изделий	Знать: технологические методы обработки отдельных узлов одежды и последовательность сборки изделия. Окончательную ВТО.	Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	Обработка низа изделия по модели, согласно ТУ на швы. Окончательная ВТО, пришивание фурнитуры.	2-3	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15

	Способы пришивания фурнитуры.					ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Проверочные работы: Рабочая папка с технологическими узлами и готовые изделия(брюки, сорочка женская)					6	
Итого						360ч

В дневнике должна быть отражена конкретная работа во время учебной практики, технический рисунок модели, самостоятельная работа студента, а также описание отдельных видов узлов согласно программе практики.

2.2. Тематический план и содержание производственной практики – по профилю специальности

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете (дневнике)	Кол-во часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	
1					468ч	
2 полугодие						
Подготовительный этап Тема 1 Ознакомление с организацией и	Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники	Работать с указанными документами. Соблюдать правила внутреннего распорядка и охраны труда	– ознакомление с правилами и распорядком работы организации; инструктаж по технике безопасности, вопросам	Запись в журнале инструктажа	2	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7

работой специализированных подразделений швейного производства и ТБ на территории предприятия.	безопасности. Средства охраны труда, применяемые в организации. Правила внутреннего распорядка и охраны труда		соблюдения конфиденциальности и коммерческой тайны.			ЛР 11, ЛР 15 ЛР 24, ЛР 28 ЛР 30
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием					6	
Тема 1.1 Ознакомление с организацией и работой специализированных подразделений швейного производства	Знать: Краткую историю предприятия, его структуру и техническую оснащенность. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха в производственном процессе. Взаимосвязь цехов. Перспективы развития предприятия. Порядок реализации готовой продукции. Правила внутреннего распорядка. Основные положения по организации и проведению производственной (по профилю специальности) практики. Рекомендации	Уметь: Определять структуру и техническую оснащенность организации. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха в производственном процессе. Взаимосвязь цехов. Перспективы развития предприятия. Порядок реализации готовой продукции. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на предприятии Основные положения по организации и проведению производственной (по профилю специальности) практики	Краткая история предприятия, его структура и техническая оснащенность. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха в производственном процессе. Взаимосвязь цехов. Перспективы развития предприятия. Порядок реализации готовой продукции. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на предприятии Основные положения по организации и проведению производственной (по	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)		ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 11, ЛР 15 ЛР 24, ЛР 28 ЛР 30

	по ведению дневника и отчета по практике		профилю специальности) практики. Рекомендации по ведению дневника и отчета по практике			
Раздел 2 Ознакомление с работой цехов предприятия					268ч	
Тема 2.1 Ознакомление с работой экспериментального цеха.	Знать: Задачи цеха. Виды работ, выполняемых в цехе, схему цеха с указанием участков, содержание процесса подготовки новых моделей к запуску в производство и порядок утверждения моделей. Область использования САПР.	Уметь: Выполнять виды работ, выполняемых в цехе. Создавать схему цеха(технологического процесса) с указанием участков.	Задачи цеха. Виды работ, выполняемых в цехе. Схема цеха с указанием участков. Содержание процесса подготовки новых моделей к запуску в производство и порядок утверждения моделей. Область использования САПР.	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	12	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 2.2 Ознакомление с работой модельной о-конструкторской группы.	Знать: Состав группы. Количество моделей, подготавливаемых для производства в год. Характеристику работ, выполняемых художником-модельером и конструктором. Организацию рабочего места, оборудование. Функции лаборантов по проработке и подготовке новых	Уметь: Выполнять виды работ, выполняемых в группе, разрабатывать модели, подготавливаемые для производства. Организовывать рабочие места, оборудование. Оформлять документацию	Виды работ, выполняемых в группе. Состав группы. Количество моделей, подготавливаемых для производства в год. Характеристика работ, выполняемых художником-модельером и конструктором. Организация рабочего места, оборудование. Функции	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	24	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30

	моделей к запуску в производство. Документацию.		лаборантов по проработке и подготовке новых моделей к запуску в производство. Документация.			
Тема 2.3 Ознакомление с группой нормирования расхода материала.	Знать: Этапы работы по нормированию расхода материалов. Способы определения площадей лекал. Виды применяемых раскладок лекал по способу настиления, количеству комплектов лекал в одной раскладке. Принцип расчета норм длин раскладок по данным экспериментальных раскладок. ТУ на выполнение экспериментальной раскладки. Оформление раскладки. Количество экспериментальных раскладок для каждого вида материала. Оборудование, используемое при изготовлении раскладок лекал. Метод определения норм расхода фурнитуры, отделки и др. Пути	Уметь: Определять площадь лекал. Применять виды применяемых раскладок лекал по способу настиления, количеству комплектов лекал в одной раскладке. Использовать принцип расчета норм длин раскладок по данным экспериментальных раскладок. Оформлять раскладки. Использовать оборудование, используемое при изготовлении раскладок лекал. Выполнять мероприятия по экономии расхода материалов. Заполнять документацию, оформляемую в группе нормирования. Использование САПР в группе нормирования.	Этапы работы по нормированию расхода материалов. Способы определения площадей лекал. Виды применяемых раскладок лекал по способу настиления, количеству комплектов лекал в одной раскладке. Инструктивные материалы, используемые при нормировании. Принцип расчета норм длин раскладок по данным экспериментальных раскладок. Технические условия на выполнение экспериментальной раскладки. Оформление раскладки. Количество экспериментальных раскладок для каждого вида материала. Оборудование, используемое при изготовлении	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	48	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30

	экономии расхода материалов. Документацию, оформляемую в группе нормирования. Использование САПР в группе нормирования.		раскладок лекал. Метод определения норм расхода фурнитуры, отделки и др. Мероприятия по экономии расхода материалов. Документация, оформляемая в группе нормирования. Использование САПР в группе нормирования.			
Тема 2.4 Ознакомление с лекальной группой.	Знать: Штаты лекальной группы. Основные операции по изготовлению лекал. Оборудование, используемые материалы, контроль качества. Технические условия на изготовление и маркировку лекал. Способы и сроки хранения лекал.	Уметь: Организовать работу лекальной группы. Выполнять операции по изготовлению лекал.	Организация работы лекальной группы и её штаты. Основные операции по изготовлению лекал. Оборудование, используемые материалы, контроль качества. Технические условия на изготовление и маркировку лекал. Способы и сроки хранения лекал.	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	30	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 2.5 Ознакомление с технологической группой.	Знать: Задачи технологической группы. Состав группы. Виды работ, выполняемых в группе. Характеристику работы лаборантов-портных при проработке конструкции	Уметь: Составлять задачи технологической группы. Состав группы. Виды работ, выполняемых в группе. Выполнять работы лаборантов-портных при проработке конструкции новых	Задачи технологической группы. Состав группы. Виды работ, выполняемых в группе. Характеристика работы лаборантов-портных при	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	36ч	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28

	<p>новых моделей и запуске их в производство, используемое оборудование и методы обработки.</p> <p>Характеристику работ, выполняемых инженером-технологом экспериментального цеха. Роль технологической группы в улучшении качества швейных изделий.</p> <p>Документацию, оформляемую в технологической группе.</p>	<p>моделей, инженером-технологом экспериментального цеха.</p> <p>Оформлять документацию в технологической группе.</p>	<p>проработке конструкции новых моделей и запуске их в производство, используемое оборудование и методы обработки.</p> <p>Характеристика работ, выполняемых инженером-технологом экспериментального цеха.</p> <p>Роль технологической группы в улучшении качества швейных изделий.</p> <p>Документация, оформляемая в технологической группе.</p>			ЛР 30
<p>Тема 2.6</p> <p>Ознакомление с подготовительно – раскройным участком.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные задачи цеха.</p> <p>Схему цеха с указанием участков и применяемого технологического и транспортного оборудования.</p> <p>Характеристику используемых на предприятии материалов.</p> <p>Первичную приемку</p>	<p>Уметь:</p> <p>Создавать схему цеха с указанием участков и применяемого технологического и транспортного оборудования.</p> <p>Проводить первичную приемку материалов: поставщики, упаковка, организация работ при приемке материалов, способы хранения,</p>	<p>Основные задачи цеха. Схема цеха с указанием участков и применяемого технологического и транспортного оборудования.</p> <p>Поставщики материалов.</p> <p>Характеристика используемых на предприятии материалов.</p>	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	30	<p>ПК 1.1.-1.5</p> <p>ПК 2.1 -2.5</p> <p>ОК 1- ОК 7</p> <p>ЛР 2,ЛР 7</p> <p>ЛР 11,ЛР 15</p> <p>ЛР 24,ЛР 28</p> <p>ЛР 30</p>

	<p>материалов: поставщики, упаковка, организация работ при приемке материалов, способы хранения, документация, контроль качества, транспортное оборудование.</p> <p>Подготовку материалов к раскрою: разбраковка и промер материалов, технические условия на выполнение указанных операций, наиболее распространенные дефекты материалов, документация, оборудование.</p> <p>Расчет кусков материалов: метод расчета, пример расчета, количество настилов в расчете, применяемое оборудование, документация.</p> <p>Порядок комплектования материалов для передачи их в раскройный цех. Документацию, организацию труда на настильных столах.</p> <p>Порядок комплектования материалов для передачи их в раскройный цех. Документация.</p>	<p>документация, контроль качества, транспортное оборудование.</p> <p>Подготовку материалов к раскрою: разбраковка и промер материалов, технические условия на выполнение указанных операций, наиболее распространенные дефекты материалов, документация, оборудование.</p> <p>Расчет кусков материалов: метод расчета, пример расчета, количество настилов в расчете, применяемое оборудование, документация.</p> <p>Комплектовать материалы для передачи их в раскройный цех. Вести документацию.</p> <p>Организовать труд на настильных столах.</p> <p>Выполнять операций по обработке кроя: вырезание деталей, подгонка рисунка, комплектование пачек, нумерация деталей и др.</p> <p>Организовать контроль качества в цехе и документацию.</p>	<p>Первичная приемка материалов: поставщики, упаковка, организация работ при приемке материалов, способы хранения, документация, контроль качества, транспортное оборудование.</p> <p>Подготовка материалов к раскрою: разбраковка и промер материалов, технические условия на выполнение указанных операций, наиболее распространенные дефекты материалов, документация, оборудование.</p> <p>Расчет кусков материалов: метод расчета, пример расчета, количество настилов в расчете, применяемое оборудование, документация.</p> <p>Порядок комплектования материалов для передачи их в раскройный цех. Документация.</p> <p>Организация труда на настильных столах</p>			
--	--	---	---	--	--	--

	<p>Организацию труда на настольных столах. ТУ выполнения операций: настиление, нанесение контуров лекал на настил, рассекание настила на части и др. Характеристики оборудования и приспособлений. ТУ выполнения операций по обработке кроля: вырезание деталей, подгонка рисунка, комплектование пачек, нумерация деталей. Контроль качества в цехе. Документацию.</p>		<p>материалов: поставщики, упаковка, организация работ при приемке материалов, способы хранения, документация, контроль качества, транспортное оборудование. Порядок комплектования материалов для передачи их в раскройный цех. Документация. Организация труда на настольных столах. ТУ выполнения операций: настиление, нанесение контуров лекал на настил, рассекание настила на части и др. Характеристика оборудования и приспособлений. ТУ выполнения операций по обработке кроля: вырезание деталей, подгонка рисунка, комплектование пачек, нумерация деталей и др. Организация контроля качества в цехе. Документация.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

<p>Тема 2.7 Швейный цех. Освоение скоростных навыков.</p>	<p>Знать: Характеристику потоков по ассортименту, количеству специализированных участков, способу запуска моделей, мощности, трудоемкости изготовления изделий; технологии изготовления изделий, ТУ на ВТО; организацию контроля качества; планировку цеха с детальной расстановкой оборудования для одного из потоков. документация, оформляемая в цехе.</p>	<p>Уметь: Определять характеристику потоков по ассортименту, количеству специализированных участков, способу запуска моделей, мощности, трудоемкости изготовления изделий. Изучать технологии изготовления изделий, технических условий при выполнении операций, режимов (ниточного, клеевого соединений, влажно-тепловой обработки), швейного и транспортного оборудования, организации рабочих мест для различных специальностей. Оформлять технологическую последовательность обработки моделей швейных изделий, изготавливаемых в потоке. Организовать контроль качества полуфабриката и готовых изделий. Организовать рабочее место контролера. Дефекты обработки, причины их возникновения, способы устранения.</p>	<p>Изучение технологии изготовления изделий, технических условий при выполнении операций, режимов (ниточного, клеевого соединений, влажно-тепловой обработки), швейного и транспортного оборудования, организации рабочих мест для различных специальностей. Оформление технологической последовательности обработки моделей швейных изделий, изготавливаемых в потоке. Организация контроля качества полуфабриката и готовых изделий. Организация рабочего места контролера, используемые инструменты и документация. Дефекты обработки, причины их возникновения, способы устранения.</p>	<p>Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)</p>	<p>88ч</p>	<p>ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30</p>
--	--	--	---	---	------------	---

		Планировку цеха с детальной расстановкой оборудования для одного из потоков. Оформлять документацию, оформляемую в цехе.	Планировка цеха с детальной расстановкой оборудования для одного из потоков. Документация, оформляемая в цехе.			
Раздел 3 Выполнение функций инженерно–технических работников среднего звена					174 ч	
Тема 3.1 Работа в качестве конструктора экспериментальн ого цеха	Знать: Права и обязанности конструктора, его инструкции и документацию.	Уметь: Выполнять производственные обязанности конструктора экспериментального цеха, оформлять документацию и вести дневник работы.	В период практической работы студент должен изучить права и обязанности конструктора, вместе с основным работником посещать производственные совещания, инструктажи, собрания и др., выполнять производственные обязанности, оформлять документацию и вести дневник работы.	Задание на занятие .Вы полненные работы (по факту)	35	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 3.2. Работа в качестве мастера (дублера мастера) раскройного цеха	Знать: Права и обязанности мастера раскройного цеха, инструкции и документацию мастера раскройного цеха	Уметь: Выполнять производственные обязанности мастера раскройного цеха, оформлять документацию и вести дневник работы	В период практической работы студент должен изучить права и обязанности мастера раскройного цеха, вместе с основным работником посещать производственные	Задание на занятие .Вы полненные работы (по факту)	35	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28

			совещания, инструктажи, собрания и др., выполнять производственные обязанности, оформлять документацию и вести дневник работы.			ЛР 30
Тема 3.3 Работа в качестве мастера (дублера мастера) швейного цеха	Знать: Права и обязанности мастера швейного цеха и его документацию.	Уметь: Выполнять производственные обязанности мастера швейного цеха, оформлять документацию и вести дневник работы.	В период практической работы студент должен изучить права и обязанности мастера швейного цеха, вместе с основным работником посещать производственные совещания, инструктажи, собрания и др., выполнять производственные обязанности, оформлять документацию и вести дневник работы.	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	35	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 3.4 Работа в качестве технолога (дублера технолога) швейного цеха	Знать: права и обязанности технолога швейного цеха, правила поведения на производственном совещании, знать и уметь оформлять документацию.	Уметь: Выполнять обязанности технолога швейного цеха, вместе с основным работником посещать производственные совещания, инструктажи, собрания и др., выполнять производственные обязанности, оформлять документацию и вести	В период практической работы студент должен изучить права и обязанности технолога швейного цеха, вместе с основным работником посещать производственные совещания, инструктажи, собрания	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	35	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30

		дневник работы.	и др., выполнять производственные обязанности, оформлять документацию и вести дневник работы.			
Тема 3.5 Работа в качестве контролера ОТК	Знать: Права и обязанности контролёра ОТК, правила поведения на производственном совещании, знать и уметь оформлять документацию	Уметь: выполнять производственные обязанности контролера ОТК , оформлять документацию и вести дневник работы.	В период практической работы студент должен изучить права и обязанности контролера ОТК, вместе с основным работником посещать производственные совещания, инструктажи, собрания и др., выполнять производственные обязанности, оформлять документацию и вести дневник работы.	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	34	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Раздел 4 Функции отделов предприятия					18ч	
Тема 4.1 Изучение функций отдела технологической подготовки	Знать: Функции отдела технологической подготовки. Этапы технологической подготовки.	Уметь: Функции отдела технологической подготовки. Этапы технологической подготовки. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Выполнение функции отдела технологической подготовки(в качестве дублёра)	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	3	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30

		деятельности. (ОК 9)				
Тема 4.2 Изучение функций отдела по управлению персоналом	Знать: Функции отдела по управлению персоналом. Кадровую политику организации.	Уметь: Выполнять функции отдела по управлению персоналом. Кадровую политику организации. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.(Ок 6)	Выполнение функции отдела по управлению персоналом(в качестве дублёра)	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	3	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 4.3 Изучение функций отдела по управлению качеством	Знать: Функции отдела по управлению качеством	Уметь: Выполнять функции отдела по управлению качеством. (ОК 7) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение функции отдела по управлению качеством(в качестве дублёра)	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	3	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Тема 4.4 Изучение функций коммерческого отдела	Знать: Функции коммерческого отдела.	Уметь: Выполнять функции коммерческого отдела.(ОК3) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение функции коммерческого отдела(в качестве дублёра)	Задание на занятие .Выполненные работы (по факту)	3	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5 ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Промежуточная аттестация Дифференциро	Знать: Правила выполнения индивидуальной работы	Уметь: Выполнить индивидуальную работу и	Выполнение индивидуального задания, защита отчета.	Сдача дневника - отчета	6	ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1 -2.5

ванный зачет	и защиты своего отчёта.	защитить свой отчёт.(ОК 8) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7 ЛР 11,ЛР 15 ЛР 24,ЛР 28 ЛР 30
Итого					468 ч	

В дневнике должна быть отражена конкретная работа во время производственной практики, технический рисунок модели, самостоятельная работа студента, а также описание отдельных видов узлов согласно программе практики.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Перечень нормативных документов, необходимых для реализации программы практики(в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «НКЛП»):

: Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к учебной практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании практики студенты должны предоставить портфолио выполненное на протяжении всей практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.2. Требования к материально-техническим условиям (перечень оснащения лабораторий и мастерских)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: швейного производства:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование технологическое: универсальное, специальное, утюжильное;
- инструменты и приспособления;
- манекены.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Автоматизированного проектирования швейных изделий:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение;
- компьютер;
- принтер;
- локальная компьютерная сеть;
- сетевое оборудование для подключения компьютеров к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3. Обязанности обучающихся в период прохождения практики:

1. Своевременно прибыть на место практики;
2. В полном объёме выполнять задания, предусмотренные практикой;
3. Соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
4. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
5. Ежедневно заполнять дневник практики;
6. По окончании практики принести в колледж отчёт о проделанной работе, дневник и характеристику с места прохождения практики.

3.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Производственная практика осуществляется концентрировано после освоения разделов профессионального модуля. Организацию, руководство и контроль выполнения содержания производственной практики осуществляют от колледжа преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и

походящие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, от предприятия – назначенный руководитель практики.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – мастерской..

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа система;
- швейное оборудование.

3.5. Информационное обеспечение программы учебной и производственной практики (основная , дополнительная литература и Интернет- ресурсы).

Учебные издания:

Дополнительные источники:

В.В. Ермилова, Д.Ю.Ермилова.

1. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
2. ГОСТ 31399-2009 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды
3. ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
4. ГОСТ Р 52774-2007 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
5. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия
6. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды
7. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2003.
8. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2005.
9. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2012.
10. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2012.
11. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98).-М.: ОАО ЦНИИШП, 2010.
12. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). - М.: ОАО ЦНИИШП, 2010

13. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). - М.: ОАО ЦНИИШП, 2010.
14. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. 4.1. - М.: ЦБНТИ, 1989.
15. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. 4.2. - М.: ЦБНТИ, 1989.

Моделирование и художественное оформление одежды. –4- е издание , исправленное и дополненное, Москва , Издательский центр « Академия» , 2010г., 223стр.

2.Т.О. Бердник .

Моделирование и художественное оформление одежды. – Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов. – Ростов н/ Д: издательство «Феникс», 2010г.- 352 стр.

3. Высоцкая З.В.

Портной. Изготовление женской лёгкой одежды: учебное пособие.- М: Издательский центр « Академия», 2008- 80стр.

4. Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, А.Т. Труханова.

Конструирование мужской и женской одежды: Учебник для начального профессионального образования.- М.: ИРПО; Изд. центр « Академия»,1999.-304 стр.

5. И.А. Радченко.

Основы конструирования женской одежды.- М.: Издательский центр «Академия», 2007г.-232 стр.

6. Л.Н. Зевакова.

Закройщик верхней женской одежды.- Ростов н/Д: « Феникс», 2001г.-320 стр.

7.Л.В. Кочесова.

Конструирование женской одежды. - М.: Издательский центр «Академия», 2006

8 Г.И. Петушкова.

Проектирование костюма. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Е.В Бровина ,А.А.Курдыба, Е.Ю.Сайганова,З.В.Шевчук, Н.Г.Филатова.

Швея , портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно- технологических карт по производственному обучению. - Ростов н/Д: « Феникс», 2001г. – 416 стр.

10. Л.М. Дашкевич.

Швея , портной : Лабораторный практикум по технологии пошива одежды.: - Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов. – Ростов н/ Д: издательство «Феникс», 2010г.- 352 ст.

11. Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина. Б.С.Сакулин.

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 8-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2016,- 512 стр.

12. М.А. Силаева.

Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 10 издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 528 стр...

13. Соколова- Сербская Л.А.. М.Л.Субочева .

Костюм: история и современность.Практикум: учебное пособие для начального профессионального образования,- 2-е издание, исправленное - М.: Издательский центр «Академия», 209 .- 128 стр...

14. Журнал «Ателье». - М.: ЗАО « ИД КОН-Лига Пресс» .

15. Сборники «Ателье - 2001-2011». «М. Мюллер и сын» Техника кроя. - М.: ЗАО «ИД КОН-Лига Пресс», 2002-2011.

Интернет – источники:

1. Информационно-конструкторские ресурсы <http://www./modnaya.ru>, <http://www.osinka.ru>
2. САПР «Comtense» <http://www.comtense.ru>
3. Электронный ресурс АОО «ЦНИИШП» <http://www.cniishp.ru>
4. Электронный ресурс журнала «Ателье» <http://www.modanews.ru> www.modanews.ru/muller
5. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.lpb.ru>
6. Журналы издательства «Текстиль-пресс» <http://www.textile-press.ru>
7. Информация о швейном оборудовании, технологии <http://www.osinJca.ru>
8. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.das.lpb.ru>
9. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	наблюдение за демонстрацией действий обучающегося . -наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ. - определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации	- экспертная оценка -зачеты по производственной практике
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	наблюдение за демонстрацией действий обучающегося . -наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и	- экспертная оценка

	контроля качества выполненных работ. - определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации	-зачеты по производственной практике
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	наблюдение за демонстрацией действий обучающегося . -наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ. - определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации	- экспертная оценка -зачеты по производственной практике
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	наблюдение за демонстрацией действий обучающегося . -наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ. - определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации	- экспертная оценка -зачеты по производственной практике
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	наблюдение за демонстрацией действий обучающегося . -наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ. - определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации	- экспертная оценка -зачеты по производственной практике
ПК 2.1. Выполнять	наблюдение за демонстрацией действий	

<p>операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p>	<p>обучающегося . -наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ. - определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление - практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации</p>	<p>- экспертная оценка -зачеты по производственной практике</p>
<p>ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p>	<p>-демонстрация умения адаптировать типовые технологические задания к условиям производства с соблюдением требований нормативно-технической документации. - наблюдение за демонстрацией действий обучающегося. -наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ. - определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление.</p>	<p>- экспертная оценка - оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - \ руководителем производственной практики .</p>
<p>ПК2. 3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операции.</p>	<p>- . -демонстрационные ответы на вопросы (не более 5-ти) по контролю качества выполненных работ. -наблюдение за демонстрацией действий обучающегося . - наблюдение за комплексной демонстрацией технологического процесса и контроля качества выполненных работ. -определение соответствия готовой продукции отраслевому стандарту и нормам времени на ее изготовление</p>	<p>- экспертная оценка Наблюдение и оценка работ на учебной и производственной практике .</p>
<p>ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования</p>	<p>-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК.2.5 Соблюдать правила безопасности</p>	<p>оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. -оценка</p>	<p>Наблюдение и оценка работ на</p>

труда	действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. -результат выполнения практического задания. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий. - оценка действий обучающегося руководителем производственной практики .	учебной и производственной практике
-------	---	-------------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

профессионального и личностного развития.		выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".	-исполнение гражданского долга	
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам местности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе па условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 7. Осознающий	Тестирование	75%

приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		Правильных ответов
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 24. Способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовность к конструктивному взаимодействию в коллективе.	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 28. Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 30. Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности:	Тестирование	75% Правильных ответов

