

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Согласовано:

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»



Н.И. Текуева

2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534 и зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. №32869, с учетом требований профессиональных стандартов №1124н от 24.12.2015 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», №1051н от 21.12.2015 г. «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», международных стандартов WSR по компетенции «Технологии моды», а также требований работодателей и рынка труда.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» 30 июня 2020 г, протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4
1.1.1	Основные понятия, структура ППССЗ	4
1.1.2	Основные термины и их определения, используемые сокращения	5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.	Срок освоения программы и квалификация выпускников	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1.	Цели ППССЗ	9
2.2.	Основополагающие принципы формирования ППССЗ	9
2.3.	Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.4.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1.	Рабочий учебный план	12
3.2.	Календарный учебный график	12
3.3.	Обоснование вариативной части учебного плана	12
3.4.	Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей	12
3.4.1.	Аннотации программ общеобразовательного цикла	12
3.4.2.	Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	13
3.4.3.	Аннотации программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	13
3.4.4.	Аннотации общепрофессиональных дисциплин	13
3.4.5.	Аннотации профессиональных модулей	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	14
4.1.	Материально-техническое обеспечение	14
4.2.	Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ	14
4.3.	Кадровое обеспечение	15
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	16
5.1.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена	16
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нальчикский колледж легкой промышленности» (далее - Колледж) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года рс. №32869.

1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- а) общеобразовательные учебные дисциплины;
- б) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- в) математический и общий естественнонаучный цикл;
- г) профессиональный учебный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная - 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины,

междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики - приобретение первоначального практического опыта и профессиональных умений.

Цель производственной практики - получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Получение среднего общего образования в пределах ППССЗ реализуется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального

образования;

ОО - образовательная организация;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УУД - универсальные учебные действия;

ОУД - общеобразовательные учебные дисциплины;

ОП - общепрофессиональные дисциплины;

ОГСЭ - общегуманитарный и социально-экономический цикл;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

УМК - учебно-методический комплекс;

ФОС - фонд оценочных средств;

КИМ - контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС - контрольно-оценочное средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА - государственная итоговая аттестация по специальности;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534;

- Профессиональный стандарт №1124н от 24.12.2015 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

- Профессиональный стандарт №1051н от 21.12.2015 г. «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности».

Нормативно-методические документы:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»), 2014 г.;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

1.3. Срок освоения программы и квалификация выпускников

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовке - технолог-конструктор.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Цели ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области легкой промышленности, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

2.2. основополагающие принципы формирования ППССЗ

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

2.3. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.4. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1.	Моделирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД 2.	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД 3.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ВПД 4.	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ВПД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план прилагается к основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 1).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на период обучения и устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по курсам, включая теоретическое обучение, учебную, производственную и преддипломную практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается к основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 2).

3.3. Обоснование вариативной части учебного плана

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусмотрено 900 часов на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в учебном плане. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

3.4. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4.1. Аннотации программ общеобразовательного цикла (приложение 3).

Освоение содержания учебных дисциплин общеобразовательного цикла обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

Универсальные учебные действия ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные УУД - умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств, ценностей и отвечать за этот выбор; - профессиональное самоопределение; - приобретение практического опыта проектирования жизненной и профессиональной карьеры; - умение соотносить поступки и события с этическими принципами, знание моральных норм и умение выделять нравственный аспект поведения; - ориентирование в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Познавательные УУД - умение ставить учебную задачу, выбирать способы и находить информацию для ее решения; - умение работать с информацией, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

<p>следственные связи; - умение формулировать проблему и находить способ ее решения</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Регулятивные УУД - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности; - понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами; - овладение умениями экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов/явлений</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>
<p>Коммуникативные УУД - развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника; - формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, вести дискуссию</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>

3.4.2. Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение 4)

3.4.3. Аннотации программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (приложение 5)

3.4.4. Аннотации общепрофессиональных дисциплин (приложение 6)

3.4.5. Аннотации профессиональных модулей (приложение 7)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в костюме;
метрологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Учебно-методический комплекс дисциплин (модулей) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Мониторинг соответствия УМК учебному плану специальности на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Колледж располагает библиотекой с читальным залом. В читальном зале оборудованы рабочие места с выходом в сеть Интернет для работы с электронными образовательными ресурсами, методическими указаниями по учебным дисциплинам, написания рефератов и учебно-исследовательских работ.

Библиотечный фонд колледжа содержит в достаточном количестве основную учебную и учебно-методическую литературу, рекомендованную рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Укомплектованность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами (в т.ч. в электронном виде) соответствует лицензионным требованиям.

ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в достаточной степени обеспечена методическими материалами. Укомплектованность образовательного процесса учебно-программными и учебно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям.

Для обеспечения повышения успеваемости и реализации компетентного, практикоориентированного и дифференцированного подходов к обучению педагогами колледжа разрабатываются учебные материалы для студентов: электронные презентации, конспекты лекций, учебные элементы, практикумы, тесты, ситуационные задания и др. материалы.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не реже одного раза в три года преподаватели проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Преподаватели профессионального цикла в обязательном порядке проходят обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена выражается в степени соответствия результатов обучения требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся:

- текущий контроль проводится преподавателем в процессе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики;
- промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета преподавателем, реализующим дисциплину, междисциплинарный курс;
- промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета на основании результатов выполнения, предусмотренных программой учебной практики видов работ;
- промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтверждаемых аттестационным листом и дневником производственной практики студента в кредитной организации;
- промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена в виде защиты отчета по производственной практике или защиты курсовой работы. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности колледж активно привлекает в качестве экспертов представителей работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов освоения образовательной программы и позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение данной образовательной программы и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной (дипломной) работы. При подготовке к ГИА в колледже разрабатываются документы: программа государственной итоговой аттестации, комплект оценочных средств ГИА, методические указания для студентов по выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы. Разработанные документы проходят процедуру согласования с работодателем и на педагогическом совете колледжа, утверждаются директором.

Темы дипломных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и консультанты. Выполнение выпускных квалификационных работ и консультации по разделам ВКР ведется согласно графика учебно-производственного процесса. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты дипломной работы по окончании работы ГЭК.

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Согласовано:

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»



Н.И. Текуева
Н.И. Текуева

«30» *марта* 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)															
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс									
					всего занятий	в т.ч. лаб. и прак. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	1 сем. 14 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 17 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 7 нед.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	83/13ДЗ/Э	2106	702	1404		36	612	36	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общие		0	0				17		22												
ОУД.01	Русский язык	ДЗ,Э	117	39	78		2	34	2	44												
ОУД.02	Литература		175,5	58,5	117		3	51	3	66												
ОУД.03	Иностранный язык	З,ДЗ	175,5	58,5	117		3	51	3	66												
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ,Э	351	117	234		6	102	6	132												
ОУД.05	История	З,ДЗ	175,5	58,5	117		3	51	3	66												
ОУД.06	Физическая культура	З,ДЗ	234	117	117		3	51	3	66												
ОУД.07	ОБЖ	З,ДЗ	105	35	70		2	32	2	38												
ОУД.08	Повыбору из обязательных предметных областей	З,ДЗ	0	0	0																	
ОУД.09	Информатика	ДЗ,Э	150	50	100		2	34	3	66												
ОУД.10	Физика	З,ДЗ	181,5	60,5	121		2	32	4	89												
ОУД.11	Химия	З,ДЗ	117	39	78		2	34	2	44												
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	З,ДЗ	162	54	108		2	32	3	76												
ОУД.13	Биология	ДЗ	54	18	36		2	36														
ОУД.14	География	ДЗ	54	18	36		2	36														
ОУД.15	Экология	ДЗ	54	18	36		2	36														
	Дополнительные		0	0	0				0													
УД.01	Астрономия	ДЗ	58,5	19,5	39				2	39												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	73/7ДЗ/Э	762	310	452		0	0	0	0	8	112	4	80	6	78	6	102	4	52	4	28
ОГСЭ.01	Основы философии	З,ДЗ	90	30	60							0		0	2	26	2	34		0		0
ОГСЭ.02	История	Э	84	28	56						4	56		0		0		0		0		0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З,ДЗ,З,ДЗ,ДЗ	252	84	168						2	28	2	40	2	26	2	34	2	26	2	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,ДЗ,З,ДЗ,З,ДЗ	336	168	168						2	28	2	40	2	26	2	34	2	26	2	14
ЕН.00	Математической и общий естественнонаучный цикл	33/3ДЗ	84	28	216		0	0	0	0	4	56	8	160	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	З,ДЗ	84	28	56						4	56		0		0		0		0		0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	З,ДЗ	120	40	80							0	4	80		0		0		0		0
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З,ДЗ	120	40	80							0	4	80		0		0		0		0
П.00	Профессиональный цикл	243/18ДЗ/Э	3634	1178	2356		0	0	0	0	24	336	24	480	30	390	30	510	32	416	32	224
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	123/11ДЗ/Э	1050	350	700		0	0	0	0	10	140	10	200	12	156	12	204	0	0	0	0
ОП.01	Инженерная графика	З,ДЗ,З,Э	192	64	128						2	28	2	40	2	26	2	34		0		0

Зачеты	8	0						
--------	---	---	--	--	--	--	--	--

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)															
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс									
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	1 сем. 14 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 17 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 7 нед.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	83/13ДЗ/Э	2106	702	1404		36	612	36	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общие		0	0				17	22													
ОУД.01	Русский язык и литература	ДЗ,Э,.....	292,5	97,5	195		5	85	5	110												
ОУД.02	Иностранный язык	З,ДЗ,.....	175,5	58,5	117		3	51	3	66												
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ,Э,.....	351	117	234		6	102	6	132												
ОУД.04	История	З,ДЗ,.....	175,5	58,5	117		3	51	3	66												
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ,.....	234	117	117		3	51	3	66												
ОУД.06	ОБЖ	З,ДЗ,.....	105	35	70		2	32	2	38												
	Повыбору из обязательных предметных областей	З,ДЗ,.....	0	0	0																	
ОУД.07	Информатика	ДЗ,Э,.....	150	50	100		2	34	3	66												
ОУД.08	Физика	З,ДЗ,.....	181,5	60,5	121		2	32	4	89												
ОУД.09	Химия	З,ДЗ,.....	117	39	78		2	34	2	44												
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	З,ДЗ,.....	162	54	108		2	32	3	76												
ОУД.11	Биология	ДЗ,.....	54	18	36		2	36														
ОУД.12	География	ДЗ,.....	54	18	36		2	36														
ОУД.13	Экология	ДЗ,.....	54	18	36		2	36														
	Дополнительные		0	0	0					0												
УД.01	Родной язык и литература	ДЗ,.....	58,5	19,5	39				2	39												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	73/7ДЗ/1Э	762	310	452		0	0	0	0	8	112	4	80	6	78	6	102	4	52	4	28
ОГСЭ.01	Основы философии	З,ДЗ,.....	90	30	60							0		0	2	26	2	34		0		0
ОГСЭ.02	История	Э,.....	84	28	56						4	56		0		0		0		0		0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З,ДЗ,З,ДЗ,ДЗ,-	252	84	168						2	28	2	40	2	26	2	34	2	26	2	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,ДЗ,З,ДЗ,З,ДЗ	336	168	168						2	28	2	40	2	26	2	34	2	26	2	14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	33/3ДЗ,-	84	28	216		0	0	0	0	4	56	8	160	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	З,ДЗ,.....	84	28	56						4	56		0		0		0		0		0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	З,ДЗ,.....	120	40	80							0	4	80		0		0		0		0
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З,ДЗ,.....	120	40	80							0	4	80		0		0		0		0
П.00	Профессиональный цикл	243/18ДЗ/7Э	3534	1178	2356		0	0	0	0	24	336	24	480	30	390	30	510	32	416	32	224
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	123/11ДЗ/2Э	1050	350	700		0	0	0	0	10	140	10	200	12	156	12	204	0	0	0	0
ОП.01	Инженерная графика	З,ДЗ,З,Э,,-	192	64	128						2	28	2	40	2	26	2	34		0		0
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	,-,З,ДЗ,-,-	90	30	60							0		0	2	26	2	34		0		0

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная практика)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	38	2	0	0	1	0	11	52
II курс	32	7	0	0	2	0	11	52
III курс	32	6	2	0	1	0	11	52
IV курс	20	4	5	4	3	6	1	43
Всего	122	19	7	0	4	0	33	156

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 262019 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

№№ п.п.	Наименование	
1	Кабинеты:	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность жизнедеятельности - гуманитарных и социально-экономических дисциплин - основы художественного проектирования и конструирования одежды - материаловедения - технологии швейных изделий (истории стилей в костюме)
2	Лаборатории:	<ul style="list-style-type: none"> - учебные мастерские - производственные мастерские
3	Спортивный комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольная / волейбольная площадка - комната для игр
4	Залы:	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека - читальный зал - актовый зал

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план ГБПОУ "НКЛП" разработан на основе ФГОС 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ приказ Министерства науки и образования РФ от 15.05.2014г. №534.
2. Начало учебного года – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.
3. На вариативную часть предоставлено 900 часов. Это время отведено на увеличение объема часов профессиональных модулей и введение дополнительных предметов.
4. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.
5. С обучающимися могут проводиться: устные групповые и индивидуальные консультации.