

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной и производственной

ПМ.01 . Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

ПМ.02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий

ПМ. 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

ПМ. 04. Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша

По специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Нальчик 2021г.

Рассмотрена за заседании
ЦК ПД
Протокол №1 от 30.08. 2021г.
Председатель: Л.М. Залиханова

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.директора
_____ Текуева Н.И.
«30» августа 2021г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по специальности: **43.02.12**
Технология эстетических услуг входит в цикл профессиональные модули и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в ГБПОУ «НКЛП», рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «НКЛП» (протокол №4 от 10апреля 2021 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «НКЛП».

Организация – разработчик: ГБПОУ «НКЛП»

Разработчики: Успаева Фатима Бадрудиновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Место учебной и производственной практик в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной и производственной практик является частью ОПОП по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

1.2. Цели практик

1.2.1. Цели учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по специальности.

1.2.2. Цели производственной практики – по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства.

1.2.3. Цели производственной практики – преддипломная практика: углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практики с перечнем видов профессиональной деятельности и требования к умениям по каждому из них в соответствии с ФГОС и показателями ЛР.

В результате прохождения учебной и производственной практик обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Раздел 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
Раздел 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента. ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей. ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему

	профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
Раздел 3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. ПК 3.2 Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. ПК 3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
Раздел 4. Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша	ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюрша ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша ПК 4.3. Выполнение работ по профессии косметик

Технолог-эстет (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. социального и культурного контекста
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке.
ОК 11	. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.
ЛР 20	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска. .
ЛР 26	Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
ЛР 27	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 28	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся должен:

<p>Уметь</p>	<p>У.1. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>У.2. использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</p> <p>У.3. определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>У.4. применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>У.5. производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>У.6. выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зон декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>У.8. По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p> <p>У.9. : обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>У.10. соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>У.11. выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>У.12. проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>У.13. обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; У.14.; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>
<p>Знать</p>	<p>3.1. нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>3.2. виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;;</p> <p>3.3. устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>3.4. основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>3.5. возрастные особенности тела и кожи; виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки</p> <p>3.6 правила оказания первой помощи;</p> <p>3.7. санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>

	<p>3.8. . Современные материалы и фурнитуру;</p> <p>3.9. состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; 3.12. Причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>3.10. виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</p> <p>3.11. технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>3.12 технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>3.13 технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p> <p>3.14. нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>3.15 психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>3.16 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>3.17 Знать нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</p> <p>3.18 виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>3.19. различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>3.20 различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон</p> <p>3.21. различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>3.22. методы расчета стоимости оказанной услуги; правила оказания первой помощи;</p>
--	---

уметь

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01 . Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических	Учебная практика	МДК 01.01 Основы микробиологии, вирусологии МДК 01.02 Основы дерматологии	1	36

услуг		МДК 01.03 Санитария и гигиена		
	Производственная практика		1	36
ПМ.02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	Учебная практика	МДК 02.01 Технология косметических услуг МДК 02.02 Технология визажа	1	36
	Производственная практика		11	396
ПМ. 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Учебная практика	МДК 03.01 Технология коррекции тела МДК 03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция МДК 03.03 Диетология	1	36
	Производственная практика		3	108
ПМ. 04. Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша	Учебная практика	МДК 04.01 Технология маникюра МДК 04.02 Технология педикюра	2	72
	Производственная практика		6	216
Итого	Учебная практика		5	180
	Производственная практика		21	756
	Преддипломная практика	ПДП.	4	144

1.5. Условия и базы проведения практик

1.5.1. Учебная практика проводится:

- *в кабинете колледжа;*
- *мастерами и преподавателями – предметниками;*
- *непрерывно*

Планирование и организация учебной практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

Раздел 1.

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Раздел 2

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Раздел 3.

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

Раздел 4.

Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к учебной практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании практики студенты должны предоставить портфолио выполненное на протяжении всей практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

1.5.2.Производственная практика – по профилю специальности проводится:

- в кабинете колледжа;
- преподавателями – предметниками;
- непрерывно.

Планирование и организация практики по профилю специальности предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

Раздел 1.

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Раздел 2

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Раздел 3.

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

Раздел 4.

Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Для проведения производственной практики колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к производственной практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки; журнал контроля практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль за работой студентов, результаты которого фиксируются в журнале контроля практики.

По окончании практики студенты предоставляют портфолио с отчетом выполненных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете	Кол-во часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
2 курс						
2 полугодие					36ч	
Раздел 1. ПМ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг					36	
Тема 1. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция рабочей зоны	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда	6	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27

		<p>обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	<p>предприятию.</p>			
<p>Тема 2. Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений.</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица,</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,</p>	<p>Манипуляционные техники.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27</p>

	шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи	инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;				
Тема 3. Техника наложения различных повязок.	общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	Понятие об основных специализированных практиках.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). Правильность технологии оказания помощи	6	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи. Остановка кровотечений.	виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Понятие об основных специализированных практиках.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). Правильность	12	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10

Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.	методы обслуживания потребителя			технологии оказания помощи		ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27
Тема 5. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.	виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Понятие об основных специализированных практиках.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). Правильность технологии оказания помощи	6	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27
Раздел 2. ПМ 04 Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша					36	
Тема 2.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, охраной	Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; Требования к личной	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов,	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия.	6	ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	<p>гигиене персонала;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии;</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p>	<p>устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.</p>	<p>План мероприятий по охране труда</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Отработка приёмов выполнения гигиенических видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 	<p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей</p>	<p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;</p> <p>объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>выполнять все технологические</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюр.</p>	<p>правильность технологии оказания услуг маникюра поэтапно и в целом;</p>	<p>18</p>	<p>ПК 4.1- ПК .4.3</p> <p>ОК1 –ОК 11</p> <p>ЛР 9, ЛР 10</p> <p>ЛР 11, ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ЛР 16, ЛР 20</p> <p>ЛР 26, ЛР 27</p>

	<p>стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.</p>	<p>процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p>				
<p>Тема 2.3. Массаж кистей рук. Покрытия ногтей</p>	<p>принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;</p>	<p>заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр</p>	<p>Массаж кистей рук. Характеристика профессиональных лаков. Техника</p>	<p>правильность проведения процедуры массажа кистей рук и</p>	<p>12</p>	<p>ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11</p>

лаком	основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.	имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;	покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	покрытия ногтей лаком.		ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
3 курс					108	
1 полугодие					36	
Раздел 3. ПМ 03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом					36	
Тема 3.1. Составить таблицу или презентацию:	требования к содержанию помещения и оборудованию	применять нормативные правовые акты, выполнять	Формирование рациона питания, способствующего	правильность технологии выполнения	6	ПК 3.1-ПК 3.4

<p>классификация витаминов, минеральных веществ и их функции в организме, симптомы переизбытка и недостатка. Составить примерное меню на сутки, для родственников - имеющих патологию. Презентация - Таблица« Виды лечебных диет»</p>	<p>кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны).</p>	<p>дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>	<p>коррекции тела и состояния кожи</p>	<p>гигиенической чистки лица различными способами.</p> <p>Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами</p>		<p>ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>
<p>Тема 3.2. Составить</p>	<p>Анатомию и</p>	<p>Проводить</p>	<p>Выполнение и</p>	<p>Задание на урок.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.4</p>

<p>примерное меню на сутки, для родственников - имеющих патологию. Роль питания в профилактике болезней цивилизации</p>	<p>физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц</p>	<p>обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю.</p>	<p>контроль всех видов технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела</p>	<p>Описание выполненных работ(по факту). Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами</p>		<p>ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>
<p>Тема 3.3. Кожные болезни, как симптом неправильного питания. Принципы сочетания продуктов при болезнях кожи. Особенности лечебного питания при некоторых заболеваниях кожи.</p>	<p>Влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание.</p>	<p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p>	<p>Лечебное питание . Роль питания в профилактике болезней цивилизации</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). План мероприятий по охране труда</p>	6	<p>ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>
<p>Тема 3.4. Организация рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические</p>	<p>Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; Требования к условиям</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p>	<p>Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение</p>	<p>Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего</p>	6	<p>ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10</p>

<p>нормы и правила.</p>	<p>труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;</p> <p>Требования к личной гигиене персонала;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии;</p>	<p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p>	<p>инструктажа о соблюдении техники безопасности.</p> <p>Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.</p>	<p>распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия.</p> <p>План мероприятий по охране труда</p>		<p>ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>
<p>Тема 3.5. Последовательность выполнения основных приемов массажа. Выполнение классического массажа в</p>	<p>анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия</p>	<p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p>	<p>Физиологическое действие массажа. Общие правила массажа.</p>	<p>Последовательность выполнения основных приемов массажа. Соблюдение требования техники безопасности при работе с</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15</p>

соответствии с техникой выполнения. Прием поглаживание, растирание, разминание.	технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц.	заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции		оборудованием и инструментами		ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Тема 3.6. Дополнительные приемы массажа. Массаж шейно-воротниковой зоны. Массаж верхних конечностей. Массаж ягодиц и нижних конечностей. Массаж спины. Массаж живота.	влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом.	рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом	Методы массажа. Виды массажа.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
2 полугодие					72ч	
Раздел 4. ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий					36	
Тема 4.1 Ознакомление с правилами внутреннего	Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники	Работать с указанными документами. Соблюдать правила внутреннего распорядка	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка.	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего	6	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10

распорядка, охраной	безопасности. Средства охраны труда, применяемые в организации. Правила внутреннего распорядка и охраны труда	и охраны труда.	Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.	распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда		ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Тема 4.2. Выполнение косметической процедуры по типу кожи; Классические системы очищения различных типов кожи;	- анатомию и физиологию кожи и организма в целом; - влияние пищевых компонентов на состояние кожи; - основы дерматологии; - возрастные особенности состояния кожи; - принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;	- заполнять диагностические карты; - предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; - уметь применять средства и способы профилактического ухода за кожей	Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами. .	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	6	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Тема 4.3 Косметические маски, массажные	- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на	выполнять все технологические процессы косметических услуг в	Выполнение различных видов демакияжа, косметических	правильность технологии оказания косметических	6	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11

техники;	<p>кожу;</p> <p>- основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой</p> <p>- технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;</p>	<p>целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос)</p>	<p>масок для лица, шеи и зоны декольте. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте. Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.</p>	<p>услуг поэтапно и в целом;</p>		<p>ЛР 9, ЛР 10</p> <p>ЛР 11, ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ЛР 16, ЛР 20</p> <p>ЛР 26, ЛР 27</p>
<p>Тема 4.4</p> <p>Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц;</p>	<p>- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;</p>	<p>- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и</p>	<p>Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц. Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.</p>	<p>правильность проведения процедуры окраски бровей и ресниц.</p> <p>- правильность коррекции бровей.</p>	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>ОК1 –ОК 11</p> <p>ЛР 9, ЛР 10</p> <p>ЛР 11, ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ЛР 16, ЛР 20</p> <p>ЛР 26, ЛР 27</p>

		воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;					
Тема Выполнение гигиенической чистки различными способами.	4.5. лица	Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; - применять специальные технологии (депиляция	Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.;	Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами	6	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; - проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;	- гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;				
Тема 4.6 Выполнение моделирования лица при помощи декоративной косметики и инструментов на бумаге «фейс-арт»	- классификацию средств декоративной косметики; - техники работы с декоративной косметикой; - средства и способы профилактического ухода за кожей.	- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; - заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	Коррекция форм лица. Схемы макияжа.	правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами	6	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Тема 4.7	- классификацию	- применять различные	Назначение	правильность	6	ПК 2.1-ПК 2.4

<p>Выполнение демакияжа. Выполнение дневного и вечернего макияжа</p>	<p>средств декоративной косметики; - техники работы с декоративной косметикой; - средства и способы профилактического ухода за кожей.</p>	<p>методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; - заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>макияжа. Приемы и правила дневного и вечернего макияжа.</p>	<p>технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами</p>		<p>ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>	
<p>Раздел 5. ПМ 04 Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша</p>						<p>36</p>	
<p>Тема 5.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, охраной</p>	<p>Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и</p>	<p>Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности.</p>	<p>Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20</p>	

	<p>Требования к личной гигиене персонала;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии;</p>	<p>расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p>	<p>Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.</p>	<p>предприятия.</p> <p>План мероприятий по охране труда</p>		<p>ЛР 26, ЛР 27</p>
<p>Тема 5.2. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей;</p>	<p>выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и</p>	<p>Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.3</p> <p>ОК1 –ОК 11</p> <p>ЛР 9, ЛР 10</p> <p>ЛР 11, ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ЛР 16, ЛР 20</p> <p>ЛР 26, ЛР 27</p>

		ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
<p>Тема 5.3 Отработка приёмов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра 	<p>требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных,</p>	<p>заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры педикюр.</p>	<p>правильность технологии оказания услуг педикюра поэтапно и в целом;</p>	24	<p>ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>

	<p>палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями</p>					
--	---	--	--	--	--	--

В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа студента в организации, где проходила практика, а также описание отдельных видов деятельности этой организации согласно программе практики. Разработанные практикантом предложения для организации целесообразно оформить на отдельном листе.

2.2. Тематический план и содержание производственной практики – по профилю специальности

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете	Кол-во часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент
--	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						программы
2 курс						
2 полугодие					36	
Раздел 1. ПМ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг					36	
Тема 1. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция рабочей зоны	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда	6	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27

		эстетических услуг				
<p>Тема 2. Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений.</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и</p>	<p>Манипуляционные техники.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27</p>

	косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи	используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;				
Тема 3. Техника наложения различных повязок.	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	Понятие об основных специализированных практиках.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). Правильность технологии оказания помощи	6	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи. Остановка кровотечений. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в	Виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Понятие об основных специализированных практиках.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). Правильность технологии оказания помощи	12	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20

рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.						ЛР 26, ЛР 27
Тема 5. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.	Виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Понятие об основных специализированных практиках.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). Правильность технологии оказания помощи	6	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
3 курс					252ч	
1 полугодие					72ч	
Раздел 2. ПМ 03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом (108 ч)					36	
Тема 2.1. Составить таблицу или презентацию: классификация витаминов, минеральных веществ и их функции в организме, симптомы переизбытка и недостатка. Составить	к и массаж; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-	к и массаж; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-	применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную	Формирование рациона питания, способствующего коррекции тела и состояния кожи	18	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
				правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с		

<p>примерное меню на сутки, для родственников - имеющих патологию. Презентация - Таблица« Виды лечебных диет»</p>	<p>эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны).</p>	<p>безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>		<p>оборудованием и инструментами</p>		
<p>Тема 2.2. Составить примерное меню на сутки, для родственников - имеющих патологию. Роль питания в профилактике</p>	<p>Анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия</p>	<p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p>	<p>Выполнение и контроль всех виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). Соблюдение требования техники безопасности при</p>	<p>18</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15</p>

болезней цивилизации	технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц	заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю.		работе с оборудованием и инструментами		ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Раздел 3. ПМ 04 Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша					36	
Тема 3.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, охраной	Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; Требования к личной гигиене персонала; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии;	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда	18	ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

		<p>потребности клиента. Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p>				
<p>Тема 3.2. Отработка приёмов выполнения гигиенических видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 	<p>требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных</p>	<p>Заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюр.</p>	<p>Правильность технологии оказания услуг маникюра поэтапно и в целом;</p>	<p>18</p>	<p>ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>

	материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.	уход;				
2 полугодие					180	
Раздел 4. ПМ 03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом					72	
Тема 4.1. Кожные болезни, как симптом неправильного питания. Принципы сочетания продуктов при болезнях кожи. Особенности	Влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при	объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.	Лечебное питание . Роль питания в профилактике болезней цивилизации	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту). План мероприятий по охране труда	18	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

лечебного питания при некоторых заболеваниях кожи.	избыточном и недостаточном весе, очистительное питание.					
Тема 4.2. Организация рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические нормы и правила.	Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; Требования к личной гигиене персонала; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии;	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента. Осуществлять	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда	18	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

		диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.				
Тема 4.3. Последовательность выполнения основных приемов массажа. Выполнение классического массажа в соответствии с техникой выполнения. Прием поглаживание, растирание, разминание.	анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц.	проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции	Физиологическое действие массажа. Общие правила массажа.	Последовательность выполнения основных приемов массажа. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами	18	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Тема 4.5 Дополнительные приемы массажа. Массаж шейно-воротниковой зоны. Массаж верхних конечностей. Массаж ягодиц и нижних конечностей. Массаж спины. Массаж живота.	влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное	рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом	Методы массажа. Виды массажа.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	18	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	питание; средства и способы профилактического ухода за телом.					
Раздел 5. ПМ 04 Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша					72	
Тема 5.1. Отработка приёмов выполнения гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный	требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов	заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюр.	правильность технологии оказания услуг маникюра поэтапно и в целом;	36	ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.					
Тема 5.2. Массаж кистей рук. Покрытия ногтей лаком	принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной	заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно:	Массаж кистей рук. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	правильность проведения процедуры массажа кистей рук и покрытия ногтей лаком.	18	ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	<p>косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.</p>	<p>профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p>				
<p>Тема 5.3. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей;</p>	<p>выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>18</p>	<p>ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>

Раздел 6. ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий					36ч	
Тема 6.1 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, охраной труда	Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности. Средства охраны труда, применяемые в организации. Правила внутреннего распорядка и охраны труда	Работать с указанными документами. Соблюдать правила внутреннего распорядка и охраны труда.	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда	6	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Тема 6.2. Выполнение косметической процедуры по типу кожи; Классические системы очищения различных типов кожи;	- анатомию и физиологию кожи и организма в целом; - влияние пищевых компонентов на состояние кожи; - основы дерматологии; - возрастные особенности состояния кожи; - принципы воздействия технологических процессов косметических услуг	- заполнять диагностические карты; - предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; - уметь применять средства и способы	Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	30	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;	профилактического ухода за кожей	различными способами. .			
4 курс						
1 полугодие					252	
Раздел 7. ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий					144	
Тема 7.1. Косметические маски, массажные техники;	- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой - технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;	выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос)	Выполнение различных видов демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте. Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.	правильность технологии оказания косметических услуг поэтапно и в целом;	36	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

<p>Тема 7.2. Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц;</p>	<p>- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;</p>	<p>- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); проводить</p>	<p>Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц. Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.</p>	<p>правильность проведения процедуры окраски бровей и ресниц. - правильность коррекции бровей.</p>	<p>72</p>	<p>ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>
---	--	---	--	---	-----------	---

		заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;					
Тема Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.	7.3. лиц	Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; - применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; - проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;	Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; - гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;	Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами	36	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

Раздел 8. ПМ 04 Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша					108	
<p>Тема 8.1. Отработка приёмов выполнения гигиенических видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 	<p>требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной</p>	<p>заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюр.</p>	<p>правильность технологии оказания услуг маникюра поэтапно и в целом;</p>	36	<p>ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>

	косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.					
Тема 8.2. Массаж кистей рук. Покрытия ногтей лаком	принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра,	заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический	Массаж кистей рук. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	правильность проведения процедуры массажа кистей рук и покрытия ногтей лаком.	36	ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.	маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;				
Тема 8.3 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологии проведения маникюра, поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей;	выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	18	ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Тема 8.4. Отработка приёмов выполнения:	требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические	заполнять диагностические карты; предлагать	Подготовительные и заключительные работы по	правильность технологии оказания услуг педикюра поэтапно	18	ПК 4.1- ПК .4.3 ОК1 –ОК 11

<p>- гигиенических видов педикюра</p> <p>- ухаживающих видов педикюра</p>	<p>правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в</p>	<p>потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p>	<p>обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры педикюр.</p>	<p>и в целом;</p>		<p>ЛР 9, ЛР 10</p> <p>ЛР 11, ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ЛР 16, ЛР 20</p> <p>ЛР 26, ЛР 27</p>
---	---	---	---	-------------------	--	--

	целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями						
2 полугодие						324	
Раздел 9. ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий						216	
Тема	9.1.	Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; - применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);	Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; - гигиенические и	Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами	36	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

	применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; - проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;	профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;				
Тема 9.2 Выполнение моделирования лица при помощи декоративной косметики и инструментов на бумаге «фейс-арт»	- классификацию средств декоративной косметики; - техники работы с декоративной косметикой; - средства и способы профилактического ухода за кожей.	- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; - заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему	Коррекция форм лица. Схемы макияжа.	правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами	72	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

		профилактическому уходу;				
Тема 9.3. Выполнение демакияжа. Выполнение дневного и вечернего макияжа	- классификацию средств декоративной косметики; - техники работы с декоративной косметикой; - средства и способы профилактического ухода за кожей.	- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; - заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	Назначение макияжа. Приемы и правила дневного и вечернего макияжа.	правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами. Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами	108	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27
Государственная итоговая аттестация					36	
Демонстрационный экзамен					36	
Защита выпускной квалификационной работы					36	

2.3. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете (дневнике)	Кол-во часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	
Подготовка к защите дипломной работы						
					144	
Тема 1. Проведение измерительных техник.(температуры тела , пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование,	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие	Манипуляционные техники.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	48	ПК 1.1-ПК 4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

<p>Техника наложения различных повязок. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях</p>	<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>	<p>признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>				
<p>Тема 2 1.Выполнение косметической процедуры с массажем лица, шеи и зоны декольте. 2. Выполнение гигиенической чистки лица</p>	<p>Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; проводить обследование</p>	<p>Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;</p>	<p>Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте.</p>	<p>правильность технологии выполнения гигиенической чистки лица различными способами.</p>	<p>48</p>	<p>ПК 1.1-ПК 4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15</p>

<p>различными способами.</p> <p>3.Эстетические процедуры. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей.</p> <p>4.Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм.</p> <p>5.Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий. Выполнение фейс-чартов по тематике. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». Выполнение салонного возрастного</p>	<p>поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; - применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; - проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;</p>	<p>- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.;</p> <p>- гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;</p>	<p>Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.</p>	<p>Соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами</p>		<p>ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

макияжа..						
Тема 3 Организация рабочего места мастера с учетом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету Выполнение диагностики, заполнение индивидуальной карты клиента Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему Выполнение	Анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц	Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю.	Выполнение и контроль всех виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	48	ПК 1.1-ПК 4.3 ОК1 –ОК 11 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27

процедуры эпиляции Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела Технология эпиляции горячих зон тела Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини.						
---	--	--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Перечень нормативных документов необходимых для реализации программы практики (в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «НКЛП»)

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к учебной практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании практики студенты должны предоставить портфолио выполненное на протяжении всей практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.2 Требования к материально-техническим условиям(перечень лабораторий и мастерских)

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебного кабинета «Технология эстетических услуг»; лабораторий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- комплект инструментов, приспособлений;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и с выходом в сеть Интернет,
- проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Стул мастера

Тележка косметологическая

Аппараты косметологические для работы по лицу и телу

Лампа-лупа

Сухожаровой шкаф для стерилизации

Подогреватель полотенец

УФО для дезинфекции и хранения маникюрных инструментов
шкаф

Массажный стол

Косметологическое кресло
специализированная мебель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

3.3. Обязанности обучающихся в период прохождения практики:

1. Своевременно прибыть на место практики;
2. В полном объёме выполнять задания, предусмотренные практикой;
3. Соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
4. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
5. Ежедневно заполнять дневник практики;
6. По окончании практики принести в колледж отчёт о проделанной работе, дневник и характеристику с места прохождения практики.

3.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение художественной вышивки вручную» и специальности «Вышивальщица».

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

3.5 Информационное обеспечение программы учебной и производственной практики (основная, дополнительная литература и Интернет- ресурсы)

Денисова, Ольга Анатольевна. Технология маникюра и педикюра [Текст] : учебник : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология эстетических услуг" / О. А. Денисова. - Москва : Академия, 2018. - 238

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, реко

- Бурцевский, Алексей Владимирович. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология эстетических услуг" / А. В. Бурцевский. - Москва : Академия, 2018. – 287
2. Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие [Текст] / Юлия Дрибноход.- М.: Феникс, 2017.- 800
3. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров : учебник для нач. проф. образования / Е. И. Безбородова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с., [8] с. цв. Ил
4. Бурцевский, Алексей Владимирович. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология эстетических услуг" / А. В. Бурцевский. - Москва : Академия, 2018. – 287
5. Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие [Текст] / Юлия Дрибноход.- М.: Феникс, 2017.- 800
6. Невская О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.: издательский центр «Академия»,2018

Электронные ресурсы:

1. Авторское электронное пособие по дисциплине "Декоративная косметика", исправленное и дополненное, [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (4 ГБ), 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD). Раздел 1 Теория визажа. §1 Введение в специальность./– Режим доступа: <http://tonkih.esy.es/dk/Index.htm>.
2. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. Учебное пособие. 2-е издание ЗАО "ОЛЕХАУС" 2007-2008г. 160 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://depositfiles.com/files/dw2qs7oyo>; или <http://depositfiles.com/files/s9bt2nibj>; или <http://www.narastinogti.ru/forum/topic/7019.htm>.
3. Структура кожи. Строение и функции кожи человека [Электронный ресурс]/
4. – Режим доступа: <http://recipescosmetic.ru/domashniy-уход/lico/struktura-kogi>.
5. Структура ногтей [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.akaziya.ru/stati/naturalnie-nogti/stryktyra-nogtey.shtml>.
6. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стюлистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 6 с.
7. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стюлистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 18 с.
8. Зеленова Г.С. Маникюр. Учебное пособие. 2-е издание ЗАО "ОЛЕХАУС" 2007-2008г. 160 с.: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://depositfiles.com/files/dw2qs7oyo>; или <http://depositfiles.com/files/s9bt2nibj>.
9. Основы гигиены [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.victory.ru/>
10. Татьяна Быстрова 2007-2010г.г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.taby27.ru/taby27@yandex.ru>
11. Профи-имидж [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.profy-image.ru

12. Маникюр-ногти [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.manikur-nogti.ru
13. Маникюр дома [Электронный ресурс] – Режим доступа: manicur-doma.ru
14. Маникюр [Электронный ресурс] – Режим
15. доступа: www.iceen.ru
16. Орлова О. Эстетика и красота [Электронный ресурс] /О. Орлова –
17. Электрон. Журн. - 2009. – Режим доступа к журн.: <http://www.fortunita.in>
18. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.
19. <http://www.gumer.info/>
20. <http://www.alleng.ru/index.htm>
21. <http://www.nauki-online.ru/>
22. <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
23. <http://www.univadis.ru/>
24. <http://www.cnikvi.ru/>
25. <http://www.dermatology.ru/>
26. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
27. <http://xn--c1adofdlcbwm.xn--plai/>
28. <http://medportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;	- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; -тестирование; -зачеты по производственной практике
ПК 1.2. Проводить	производить дезинфекцию и	- экспертная оценка

тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ; -зачеты по производственной практике ; -экспертная оценка деловой игры;
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;	- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ Защита курсового проекта.
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;	Комплексный экзамен по модулю
. ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ Защита курсового проекта
ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ Защита курсового проекта
ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур	выполнять технологии косметических процедур по	выполнения лабораторных занятий;

по уходу за телом с использованием современных технологий.	уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;	-защита творческих работ
ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зон декольте;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ
ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.	выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; производить расчет стоимости оказанной услуги;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ
ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ
ПК 4.1. Выполнять маникюр с применением различных технологий и материалов	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ
ПК 4.2. Выполнять маникюр с применением различных технологий и материалов	применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ
ПК 4.3. Выполнять косметический уход за лицом	применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ
ПК 4.4. Выполнять массаж	применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;	выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК01.Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к задач	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

различным контекстам.		практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. социального и культурного контекста	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		<p>производственной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Тестирование</p>	<p>75% Правильных ответов</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>	<p>Тестирование</p>	<p>75% Правильных ответов</p>

конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 16 Формирование коммуникативной	Тестирование	75% Правильных ответов

компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности		
ЛР 20 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска.	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 26 Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	Тестирование	75% Правильных ответов
ЛР 28 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Тестирование	75% Правильных ответов