

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Согласовано:

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»



Н.И. Текуева

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация выпускника: парикмахер-модельер

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1558.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» «30» ноября 2020 г, протокол № 7.

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный график

#### 5.2. Календарный учебный план

### Раздел 6. Условия образовательной программы

#### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

#### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

#### Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля

##### ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

#### Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля

##### ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

#### Приложение 1.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля

##### ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

#### Приложение 1.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля

##### ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

#### Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

##### ОГСЭ.01 «Основы философии»

#### Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

#### Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

#### Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

#### Приложение 2.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### Приложение 2.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность»

Приложение П.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «История изобразительного искусства»

Приложение П.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись»

Приложение П.10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика»

Приложение П.11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Приложение П.12. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Приложение П.13. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»

Приложение П.14. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Пластическая анатомия»

Приложение П.15. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, социально-экономическому профилю подготовки (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и примерной основной образовательной программой разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (дата регистрации 17.07.2017 г., регистрационный номер 43.02.13-170717).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

*Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.*

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	предоставление современных парикмахерских услуг;	осваивается
	подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	осваивается
	создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	и личностное развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<p>Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p>

		<p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки во-</p>
--	--	--

		<p>лос в домашних условиях</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>
--	--	--

		<p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>

		<p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;  соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;  применять красители с учетом норм расходов;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  структура, состав и физические свойства волос;  состав и свойства современных профессиональных красителей;  принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;  принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p>
--	--	---

		<p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов</p>

		<p>на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
<p>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
		<p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>
	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p>
		<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для во-</p>

		<p>лос.</p>
		<p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p>Умения: осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и</p>

		<p>пластика головы;  структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;  типы, виды и формы волос;  технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
		<p>Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;  применять стайлинговые средства для волос;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  нормы времени на выполнение прически;  психологию общения и профессиональную этику;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги);  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги).</p>
Создание имиджа, разработка и	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на	<p>Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуаль-</p>

выполнение художественного образа на основании заказа	основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	<p>ных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Знания: Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему - выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p>Практический опыт: выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p>Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.</p> <p>Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества об-	Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров;

	<p>служивания клиентов.</p>	<p><u>применение стандартов обслуживания.</u></p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;  поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;  получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;  поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;  <u>эффективные коммуникации с клиентами.</u></p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;  возможные способы и источники получения информации;  формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;  важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;  базовые принципы успешной работы с клиентской базой;  <u>схемы проведения акций.</u></p>
<p>Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>		<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;  подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  выполнение мытья и массажа головы различными способами;  выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>

		<p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>рационально организовывать рабочее место,</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p>
--	--	---

		<p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;          выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;          профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;          устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;          организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента;          способы проверки функциональности оборудования, инструмента;          санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;          анатомические особенности головы и лица;          структуру, состав и физические свойства волос;          виды парикмахерских услуг;          формы и методы обслуживания потребителя;          состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;          показатели качества продукции (услуги);          состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;          технологии мытья головы, приёмы массажа головы;          принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          технологии выполнения классических</p>
--	--	---

		<p>мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	--

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Согласовано:

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»



Н.И. Текуева

«30» января 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация выпускника: парикмахер-модельер



2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация		Учебная практика				Практики						ГИА		Каникулы	Всего	
													Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение					
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр	нед.	нед.	нед.	нед.							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	нед.	нед.	нед.			
1	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	
2	33	1188	15	540	18	648	1		1	4	2	2	3		3							11	52
3	25	900	11	396	14	504	1	1/2	1/2	10	4	6	8	2	4							10	52
4	20	720	13	468	7	252	1		1	7	4	3	3		3	4		4	4	2	2	43	
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>4212</b>	<b>56</b>	<b>2016</b>	<b>61</b>	<b>2196</b>	<b>3</b>			<b>21</b>			<b>12</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>34</b>	<b>199</b>	

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)																										
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Контрольные работы	Максимальная самостоятельная работа***	Консультации	Обязательная аудиторная нагрузка																									
								в том числе																									
								Теоретическое обучение		Лабораторных и практических занятий		Самостоятельная работа		Курсовые работы (проекты)		Учебная и производственная практика		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс									
всего занятий	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
0.00	Общая образовательные учебные дисциплины	3	8	14	2105	1404	1404	702	48	1188	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226		
0.01	Русский язык	2		1	117	78	78	39			34	17	44	22	64	4	214	22	192	44	4	40	120	32	88	74	8	68	42				
0.02	История	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.03	Иностранный язык	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.04	Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	2		1	351	234	234	117			102	51	132	66	64		214	22	192	44	4	40	120	32	88	74	8	68	42				
0.05	История	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.06	Физическая культура	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.07	Физкультура	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.08	Информатика	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.09	Обществознание	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.10	Экономика	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.11	Право	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.12	Естествознание	2		1	351	234	234	117			102	51	132	66	64		214	22	192	44	4	40	120	32	88	74	8	68	42				
0.13	География	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.14	География	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.15	Экология	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.16	Астрономия	1		2	175,5	117	117	58,5			51	25,5	66	33	32		48	6	42														
0.17	Профессиональная подготовка	5	6	23	464	2808	844	1642	224	48	1188	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226	
0.18	Общий гуманитарный и социальное-экономический цикл	1		5	558	558	102	386	70						64		48	6	42														
0.19	Основы философии	4		4	48	48	32	10	6						32		48	6	42														
0.20	История	4		4	48	48	32	10	6						32		48	6	42														
0.21	История философии	4		4	48	48	32	10	6						32		48	6	42														
0.22	История философии	4		4	48	48	32	10	6						32		48	6	42														
0.23	Иностранная литература и языковая деятельность	68		68	180	180	180	180	14						32		48	6	42														
0.24	Физическая культура	345678		345678	180	180	2	164	14						32		48	6	42														
0.25	Психология общения	6		6	48	48	12	12	24						32		48	6	42														
0.26	Родной язык и литература	4		4	54	54	24	24	6						32		48	6	42														
0.27	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		1	108	108	26	76	6						32		48	6	42														
0.28	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4		4	108	108	26	76	6						32		48	6	42														
0.29	Общепрофессиональный цикл	3	5	5	652	652	240	330	92						300		40	260	170	22	148	36	8	28			104	12	92	52	10	42	
0.30	Сервисная деятельность	7		7	36	36	22	10	4						300		40	260	170	22	148	36	8	28			104	12	92	52	10	42	
0.31	История изобразительного искусства	4*		4*	72	72	28	162	28						120		16	104	98	12	86	36	8	28			36	4	32				
0.32	Русский язык и литература	4*		4*	218	218	28	162	28						120		16	104	98	12	86	36	8	28			36	4	32				
0.33	Эстетика	5		5	36	36	8	20	8						36		8	28															
0.34	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	3**		3**	36	36	8	20	8						36		8	28															
0.35	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	3**		3**	36	36	8	20	8						36		8	28															
0.36	Материаловедение	3**		3**	72	72	20	44	8						72		8	64	36														
0.37	Пластическая анатомия	3		3	36	36	24	12	8						72		8	64	36														
0.38	Безопасность жизнедеятельности	7		7	68	68	44	16	8						72		8	64	36														
0.39	Жизнедеятельность	7		7	68	68	44	16	8						72		8	64	36														
0.40	Промышленная аттестация	8		8	52	52	16	26	10						144		10	134	188	16	172	316	32	284	384	30	354	290	26	264	158	16	142
0.41	Профессиональные цели	1	13	13	2868	1480	476	850	106	48	1188	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226	
0.42	Подготовка парикмахерских услуг	2	3	3	684	468	164	264	16	24	216	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226	
0.43	Сравнительная таксономия парикмахерского искусства	4	5	5	468	468	164	264	16	24	216	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226	
0.44	Учебная практика	5	5	5	144	144	164	264	16	24	216	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226	
0.45	Производственная практика	5	5	5	144	144	164	264	16	24	216	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226	
0.46	Экзаменационная практика	5	5	5	144	144	164	264	16	24	216	612	306	792	386	540	56	484	64	584	386	44	352	504	62	442	468	46	422	252	26	226	

PM 02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	1	
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос		
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды		
УП.02.01	Учебная практика		
ПП.02.01	Производственная практика		
PM.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6	
PM.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	1	1
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия		5
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг		
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа		
УП.03.01	Учебная практика		
ПП.03.01	Производственная практика		
PM.03.01	Экзамен квалификационный	8	
PM.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер	1	
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		
УП.04.01	Учебная практика		
ПП.04.01	Производственная практика		
PM.04.ЭК	Экзамен квалификационный	4	
	Всего по дисциплинам и МДК		
уп, ЛП	Учебная и производственная практика		
	Всего по дисциплинам и модулям		
пдп	Преддипломная практика		
па	Промежуточная аттестация		
гиа	Государственная итоговая аттестация		
	Подготовка выпускной квалификационной работы		
	Защита выпускной квалификационной работы		
	Всего		





ПМ 02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	1		3	930
МДК 02.01	Технология выполнения постоянных изделий из натуральных и искусственных волос			6*	186
МДК 02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды			6*7*	384
УП 02.01	Учебная практика			6*	216
ПП 02.01	Производственная практика			6*	144
ПМ 02.ЭК	Экзамен квалификационный	6			
ПМ 03	Создание и выполнение художественного образа на основании заказа	1	1	5	668
МДК 03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия		5		30
МДК 03.02	Основы маркетинга сферы услуг			6	36
МДК 03.03	Стилистика и разделение волос			7**8	226
УП 03 03	Учебная практика				252
ПП 03 01	Производственная практика			76	108
ПМ 03.01	Экзамен квалификационный	8			
ПМ 04	Выполнение работ по профессии Парикмахер	1		2	396
МДК 04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг			3*	144
УП 04.01	Учебная практика			4	144
ПП 04.01	Производственная практика			4	108
ПМ 04.ЭК	Экзамен квалификационный	4			
	Всего по дисциплинам и МДК				2808
УП, ПП	Учебная и производственная практика				1188
	Всего по дисциплинам и модулям				3996
ПЭП	Преддипломная практика			6	144
ПА	Промежуточная аттестация				108
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216
	Подготовка выпускной квалификационной работы				144
	Защита выпускной квалификационной работы				72
	Всего				4464



## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;

технологий парикмахерских услуг;

постижерных работ и исторической прически;

моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актный зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория

«Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория

«Постижерных работ и исторической прически»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория

«Моделирования и художественного оформления прически»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские

11	Штатив напольный для манекена
----	-------------------------------

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатрон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

#### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатрон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

#### 6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».