

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
по специальности среднего профессионального образования**

43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Содержание программы ОУД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций; лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения ОУД.01 «Русский язык»

• личностные

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР16 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

ЛР17 Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

ЛР18 Формирование уважения к русскому языку как государственному языку

Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения

ЛР19 Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»:

1. Введение
2. Язык и речь. Функциональные стили речи
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Лексикология и фразеология
5. Морфемика, словообразование, орфография
6. Морфология и орфография
7. Синтаксис и пунктуация

Тематическое планирование ОУД.01 «Русский язык»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Экзамен	

Разработчик: Сафарова М.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Содержание программы **ОУД.02 «Литература»** направлено на достижение

следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального

самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения ОУД.02 «Литература»

- **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР17 Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

ЛР18 Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения

ЛР19 Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

ЛР22 Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР27 Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»:

1.ведение

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

2.Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

3. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

4. Поэзия второй половины XIX века

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

6. Особенности развития литературы 1920-х годов

7. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

9. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

10. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тематическое планирование ОУД.02 «Литература»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>117</u>
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<u>58,5</u>
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Сафарова М.Х., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Содержание программы ОУД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения ОУД.03 «Иностранный язык»

- **личностные** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **Метапредметные:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 8 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и

взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; •

Предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На основании протокола №4 методического Совета от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, Открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР15– Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР16– Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

ЛР17 – Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

ЛР21 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно-выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.

ЛР22 – Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»:

1. Введение
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Общение с друзьями
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование
6. Распорядок дня студента колледжа
7. Хобби, досуг
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
9. Магазины, товары, совершение покупок
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
11. Экскурсии и путешествия
12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
15. Жизнь в городе и деревне
16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.
Отношения внутри коллектива
17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда
18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники
19. Финансовые учреждения и услуги

Тематическое планирование ОУД.03 «Иностранный язык»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе	
<i>Контрольные работы</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	58
в том числе:	
Сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Балкарова А.Х., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Содержание программы **ОУД.04 «Математика: алгебра и начало математического анализа ;геометрия»** направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Результаты освоения ОУД.04 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметные:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий

либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15 Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 16 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.

ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателе: проектно- мыслящий, осознанно – выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.

ЛР 23 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.04 «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия»

1. Введение
2. Развитие понятия о числе
3. Корни, степени и логарифмы
4. Прямые и плоскости в пространстве
5. Комбинаторика
6. Координаты и векторы
7. Основы тригонометрии
8. Функции и графики
9. Многогранники и круглые тела
10. Начала математического анализа
11. Интеграл и его применение

12.Элементы теории вероятности и математической статистики

13.Уравнения и неравенства

Тематическое планирование ОУД.04 «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия»

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>351</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>106</i>
контрольные работы	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>117</i>
-Внеаудиторная работа с учебником	<i>26</i>
-Подготовка наглядно-дидактического материала	<i>24</i>
-Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	<i>61</i>
-Подготовка мультимедийных презентаций	<i>6</i>
<i>экзамен</i>	

Разработчик: Агнокова З.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.5 «История»

Содержание программы **ОУД.05 «История»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты освоения учебной дисциплины «История»..

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР-2- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР17 Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

ЛР18– Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

ЛР19– Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

ЛР20 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.05 «История»

1. Введение
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Цивилизации Древнего мира. Древнейшие государства.
4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
5. От Древней Руси к Российскому государству
6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.
7. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

8. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.
9. Становление индустриальной цивилизации
10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
11. Российская империя в XIX
12. От Новой истории к Новейшей
13. Между мировыми войнами
14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
15. Мир во второй половине XX— начале XXI века
16. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов
17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Тематическое планирование ОУД.05 «История»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	117
Практических работ	12
Контрольных работ	2
Самостоятельная работа студента (всего)	58
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Батчаев Р.В., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.6 «Физическая культура»

Содержание программы ОУД.06 «Физическая культура» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения ОУД.06 «Физическая культура»

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметные:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметные**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

На основании протокола № методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса, домашнего и коммунального хозяйства

ЛР15 Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 28 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

Теоретическая часть

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Работа на тренажерах
3. Спортивные игры (по выбору)

Тематическое планирование ОУД.06 «Физическая культура»

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
- домашнее задание	
- составление дневника самоконтроля	
- подготовка устных сообщений	
- индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчики: Аисов Х.Л, Хамурзов М.Х. преподаватели ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы ОУД.07«Основы безопасности жизнедеятельности » направлено на достижение следующих целей

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Результаты освоения ОУД.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Метапредметные:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий ;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей ;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; –

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР20 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Тематическое планирование ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	
Дифференцированный зачет	

Разработчики: Аисов Х.Л., Тилова Т.М., преподаватели ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика»

Содержание программы **ОУД.08 «Информатика»** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения ОУД. 08 «Информатика»

Личностные

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

Метапредметные

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Наименование разделов ОУД.08 «Информатика»

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Тематическое планирование ОУД.08 «Информатика»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100

В том числе:	
практические работы	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Альбердиева Д.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.9 «Обществознание»

Содержание программы **ОУД.09 «Обществознание»** направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения ОУД.09 «Обществознание»

- **личностные** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметные:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР15 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР23 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности

Наименование разделов ОУД.09 «Обществознание»

Введение

1. Человек. Человек в системе общественных отношений
2. Общество как сложная динамическая система Общество как сложная система
3. Социальные отношения
4. Политика

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе	
Практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Батчаев Р.В., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.10 «Экономика»

Содержание программы ОУД.10 «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Результаты освоения ОУД.10 «Экономика»

• личностные:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; —

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметные:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметные:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; —

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР15 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР16 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

ЛР21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно-выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.

ЛР23 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности

ЛР25 Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества

Наименование разделов ОУД.10 «Экономика»

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

Тематическое планирование ОУД.10 «Экономика»

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Тхаголегова З.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11 «Право»

Содержание программы ОУД.11 «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Результаты освоения ОУД.11 «Право»

личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
- ; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметные:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметные:

- сформированность представлений о понятии государства;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР15 Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР20 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска

ЛР 26 Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуации

Наименование разделов ОУД.11 «Право»

1. Юриспруденция как важная общественная наука.
2. Правовое регулирование общественных отношений.
3. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
6. Правосудие и правоохранительные органы
7. Гражданское право. Организация предпринимательства в России
8. Защита прав потребителей
9. Правовое регулирование образовательной деятельности
10. Семейное право и наследственное право
11. Трудовое право
12. Административное право и административный процесс
13. Уголовное право и уголовный процесс
14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Тематическое планирование ОУД.11 «Право»

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127,5
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	85
В том числе: практические занятия	23

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	42,5
Дифференцированный зачёт.	

Разработчик: Батчаев Р.В., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12 « Естествознание»

Содержание программы ОУД.12«Естествознание» направлено на достижение следующих

целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Результаты освоения ОУД.12 «Естествознание»

личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности наук
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания

метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной

информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметные :

–сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;

–владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

–сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

–сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

–владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию

-сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определённой системой ценностей

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР22 Выполняющий трудовые функции в сфере домашнего и коммунального хозяйства

ЛР27 Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных общественных, государственных,

Наименование разделов ОУД.12 «Естествознание»

ФИЗИКА

Введение

- 1. Механика**
- 2. Основы молекулярной физики и термодинамики**

3. Основы электродинамики
4. Колебания и волны
5. Элементы квантовой физики
6. Вселенная и ее эволюция

ХИМИЯ

Введение

1. Основные понятия и законы химии
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов
Д. И. Менделеева
3. Строение вещества
4. Вода. Растворы
5. Химические реакции
6. Классификация неорганических соединений и их свойства
7. Металлы и неметаллы
8. Основные понятия органической химии и теория строения органических
соединений
9. Углеводороды и их природные источники
10. Кислородсодержащие органические
соединения
11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
12. Химия и жизнь Химия и организм человека
13. Химия в быту

БИОЛОГИЯ

1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в
биологии
2. Клетка
3. Организм
4. Вид
5. Экосистемы

Тематическое планирование ОУД.12 «Естествознание»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	108
Практических работ	24
Контрольных работ	2
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Экзамен	

Разработчик: Блохина Е.В., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13 География

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «География»

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР2-- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР9-- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10-- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР11-- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР22-- Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства..

Наименование разделов ОУД.13 «География»

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тематическое планирование ОУД.13 «География»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе	
Практические работы	2

Лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Батчаев Р.В., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.14 «Экология»

Содержание программы **ОУД.14 «Экология»** направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по

отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Результаты освоения ОУД.14 «Экология»

личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметные:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Наименование разделов ОУД.14 «Экология»

Введение

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

Тематическое планирование ОУД.14 «Экология»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Шурдумова Ф.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.15 «Астрономия»

Содержание программы ОУД.15 «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты освоения ОУД.15 «Астрономия»

Личностные

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

Метапредметные

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

Предметные

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 25. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Наименование разделов ОУД.15 «Астрономия»

Введение

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной

Тематическое планирование ОУД.15 «Астрономия»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39

В том числе:	
практические работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19,5
В том числе:	
сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Альбердиева Д.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
по специальности среднего профессионального образования**

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09.	У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и	31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

	будущего специалиста; У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации</p>
---	---

	программы воспитания
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	ЛР 2
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно –исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 22

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
практические работы (в том числе):	
рефератов	2
Докладов	4
сообщений	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик: Бесланеева Е.М. преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерских услуг**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4 назначение международных

	<p>У3определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У4демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>37ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Воспитание уважения к культуре ,языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	ЛР 17
Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.	ЛР 18
Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска.	ЛР 20

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
практические работы (в том числе):	8
рефератов	10
Докладов	14
сообщений	20
презентаций	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Глехураев З.А., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Батчаев Р.В., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02,03,05,09,10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные, глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, Открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР4</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми</p>	

работодателями	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами Российской Федерации	
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР 16
Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно-выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.	ЛР 22
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
сообщения, доклады, презентации, индивидуальные задания	
<i>Контрольные работы</i>	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Балкарова А.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04 Физическая культура

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 04 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	31. роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; 32. Основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

	У3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	З3. Средства профилактики перенапряжения
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать некоторыми общими компетенциями:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношении	ЛР 28
--	--------------

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Практические работы	180
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Аисов Х.Л., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Тилова Т.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.05 Психология общения

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология парикмахерских услуг утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.03, ОК. 04, ОК.05, ОК.09.	У1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У2.использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения;	31.взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; 32.роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; 33.механизмы взаимопонимания в общении; 34.техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 35.этические принципы общения; 36.источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; 37.приемы само регуляции в процессе общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	ЛР 19

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
практические работы (в том числе):	
рефератов	2
тестирования	10
сообщений	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Бесланеева Е.М, преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09,10,11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1 пользоваться	31 основные понятия
ОК 02	современными средствами	автоматизированной обработки
ОК 03	связи и оргтехникой;	информации;
ОК 04	обрабатывать текстовую и	32 общий состав и структуру
ОК 05	табличную информацию;	персональных компьютеров и
ОК 06	У2 пользоваться при-	вычислительных систем;
ОК 07	кладным программным	33 базовые системные программные
ОК 09	обеспечением в сфере про-	продукты в области профессиональной дея-
ОК 10	фессиональной	тельности;
ОК 11	деятельности и владеть	34 состав, функции и возможности
	методами сбора, хранения и	использования информационных и

	<p>обработки информации;</p> <p>У3 осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p>У4 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>У5 обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>У6 применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>35 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>36 технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>37 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
практические работы (в том числе):	56
рефератов	2
Докладов	2
сообщений	6
презентаций	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Хужокова Ж.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

**Аннотация к рабочей программе ОП.01 Сервисная
деятельность**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, , ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов. - определять критерии качества оказываемых услуг. - использовать различные средства делового общения. - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов. - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. - потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса. - сущность услуги как специфического продукта. - знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности. - правила обслуживания населения. - организацию обслуживания потребителей услуг. - способы и формы оказания услуг. - нормы и правила профессионального поведения и этикета. - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями. - критерии и составляющие качества услуг. - психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания.
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	

Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 15
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
сообщения, доклады, рефераты, индивидуальные задания	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Байдаева В.М, преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОП.02 История изобразительного искусства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02. История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОСпо специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, 3.2, 3.3 и ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 - 07, ОК 09 - 11	У1 анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; У1 ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; У3 применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной	31 историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; 32 жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

	деятельности;	
--	---------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, привитию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий и демонстрирующий к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР 16
Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Практические работы	
в том числе:	
рефератов	18
докладов	6
сообщений	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Сарбашева Н.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОП.03 Рисунок и живопись

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. №1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.2, ПК 3.3. и ОК 02,03,08,09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК 03 ОК08 ОК 09	У1 выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению У 2 определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные	З1 основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

	<p>прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.</p>	
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов</p>
---	--

	реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, привитию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий и демонстрирующий к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР 16
Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб,	ЛР 19

флаг, гимн).	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	327
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Практические работы	214
в том числе:	
рефератов	0
докладов	0
сообщений	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Сарбашева Н.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Эстетика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04. «Эстетика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК ОК 01,02,03,04,05,06,07,09,10,11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2 -2.5 ПК 3.2. ПК 3.3.	У1. Применять знания эстетики при освоении и профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	31. Историю эстетики; 32. Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; 33.Основные категории эстетики; 34.Сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; 35. Понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;

		36. Эстетику внешнего образа человека.
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе	ЛР 16

образовательной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности	
Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 28

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа (всего)	18
В том числе:	8
Сообщений	
Эссе	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Чаплыгина О.В., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 1. Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке.	З 1. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. З 2. Основы гигиены парикмахерских услуг.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.	У 2. Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны. У 3. Выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.	З 3. Введение в микробиологию и эпидемиологию. З 4. Классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6. Проявлять гражданско-политическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учётом субъекта РФ.	ЛР 14
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, осознанно-выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	

сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Шурдумова Ф.Б., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и

ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1	<p>У 1. Анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине.</p> <p>У 2. Применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p>	<p>З 1. Виды и типы волос; особенности роста волос на голове;</p> <p>З 2. Основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;</p> <p>З 3 . Основные функции кожи, физиологию роста волос;</p> <p>З 4. Основы пигментации волос;</p> <p>З 5. Виды пигмента волос, их</p>

		<p>свойства, взаимодействие с препаратами;</p> <p>З 6. Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу ГОЛОВЫ и ВОЛОСЫ.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учётом субъекта РФ.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

самозанятости.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, осознанно-выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Шурдумова Ф.Б., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОП.07 Материаловедение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07. «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01,02,03,04,05,06,07,09,10,11

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11	У1 применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное	31 Основные виды сырья и материалов парфюмерно – косметической промышленности; 32 основные физико – химические свойства различных видов сырья и материалов ;

	<p>время с учетом норм расходов;</p> <p>У2 Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>У3 предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>33 состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>34 состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>35 показатели качества продукции (услуги);</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса и домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ	ЛР 14
Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 15
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, с другими людьми в процессе образовательной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 16

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
рефератов	4
Докладов	3

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчики: Хужокова Ж.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе ОП.08 Пластическая анатомия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 08 Пластическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских искусства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-3, 6-7, 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать	основные понятия и термины пластической
ОК 02	внешние формы	ана- томии;
ОК 03	фигуры челове ка и	пластические особенности фигуры и лица
ОК 06	особенности	человека, формирующие его внешний
ОК 07	пластики деталей	облик; пластическую анатомию опорно-
ОК 09	лица;	двигательного аппарата человека;
ПК 1.1.	применять знания	пластические особенности большой и малых
ПК 2.1.	по пластической	форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища)
ПК 3.1.	анатомии человека	фигуры человека;
ПК 3.2.	при освоении	основы ученья о пропорциях большой и
ПК 3.3.	профессиональных	малых форм (головы, лица, кистей, стоп,

	мо-дулей.	туловища) фи гуры человека.
--	-----------	-----------------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию ,демонстрировать осознанное поведение на основе.традиционных.общечеловеческих.ценностей

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению, эффективно действовать в.чрезвычайных.ситуациях

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК.2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды

ПК.2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента

ПК.3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей

ПК.3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР в реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ	ЛР14
Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно-выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
– Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР28

ПК.3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

Разработчики: Блохина Е.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

**Аннотация к рабочей программе ОП.09 Безопасность
жизнедеятельности**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1558 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02, 03,04,06,08,09,10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	. 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

	<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7. Оказывать первую</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>
--	--	--

	помощь пострадавшим.	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>
--	----------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать некоторыми общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать

с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы : честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска.	ЛР 20

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

Практические работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчики: Аисов Х.Л., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Тилова Т.М., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

по специальности среднего профессионального образования

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01." Предоставление современных парикмахерских услуг", МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 **Предоставление современных парикмахерских услуг** входит в цикл профессиональные модули под **МДК.01.01Современные технологии парикмахерского искусства** и составлена в соответствии с требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в ГБПОУ «НКЛП», рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «НКЛП» (протокол№4 от 10 апреля 2021 года) и утвержденными директором ГБПОУ «НКЛП»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

- 1.Предоставление современных парикмахерских услуг.
2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении№1к на стоящему ФГОС СПО

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.1.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов:

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 15	Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: проектно- мыслящий, осознанно – выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.
-------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО 1-проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>ПО 2-проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности ;</p> <p>ПО 3- проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>ПО 4- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>ПО 5-подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>ПО 6-проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>ПО 7- выполнении современных стрижек на волосах разной длины.</p> <p>ПО 8-выполнении укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>ПО 9-проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>ПО 10-выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>ПО 11-выполнении химической завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>ПО 12-выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>ПО 13-обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>ПО 14-консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования;</p>
Уметь	<p>У1. рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>У2. проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>У3.проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>У4. Организовывать подготовительные и заключительные работы ;</p> <p>У5. Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У6. Подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</p>

	<p>У7.выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</p> <p>У8.выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</p> <p>У9.применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У10. Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>У11. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;</p>
Знать	<p>31. Санитарно – эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>32. требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>33. Психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>34.правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>35. Виды парикмахерских работ;</p> <p>36. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования , инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>37. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>38. Структуру, состав т физические свойства волос;</p> <p>39. Типы, виды и формы волос;</p> <p>310.состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>311. принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>312.способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>313. технологии мытья волос, приёмы массажа головы;</p> <p>314. технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>315. . технологии выполнения современных укладок волос различным инструментами;</p> <p>316. технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>317. классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>318. технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>319. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>320. Показатели качества продукции (услуги);</p> <p>321.нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>322. Правила оказания первой помощи;</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов **684** (без самостоятельной работы), в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 702 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-468, в том числе
курсовые работы -24 часа
самостоятельной работы обучающегося- 234часа
учебная практика – 144
производственная – 72
итоговая аттестация в форме экзамена

Разработчик: Агнокова З.М, Хужокова Ж. М., Скрыбина Е.А.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
МДК.02.01 Технология постижерных работ МДК02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** входят в цикл профессиональные модули МДК 02.01 и МДК 02.02 и составлена в соответствии с требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в ГБПОУ «НКЛП», рассмотренными на заседании методического совета ГБПОУ «НКЛП» (протокол №4 от 10 апреля 2021 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «НКЛП»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности :

1. Предоставление современных парикмахерских услуг
2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1к на стоящему ФГОС СПО

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента
----------------	--

1.1.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов:

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
МДК.02.01 Технология постижерных работ	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ
ЛР 15	Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно –мыслящий, осознанно – выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.
ЛР28	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
МДК02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ
ЛР 16	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 24	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО 1 – организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>ПО 2 – проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов ;</p> <p>ПО 3 – визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>ПО 4 – разработке эскизов прически и формирование образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>ПО 5 – выполнение классических причесок;</p> <p>ПО 6 – выполнение причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>ПО 7 – моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p>
--------------------------------	---

	<p>ПО 8 – выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>ПО 9 – наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>ПО 10 – обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>ПО 11 – консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования;</p>
<p>Уметь</p>	<p>У1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>У2. Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>У3. Выявлять потребности клиентов;</p> <p>У4. Применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>У5. Разработать эскизы прически и сформировать образ прически с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>У6. Выполнять классические прически;</p> <p>У7. Выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>У8. Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>У9. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>У10. Выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>У11. Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>У12. Провести консультацию по подбору профессиональных средств для домашнего использования;</p>

Знать	<ul style="list-style-type: none">31. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;32. Санитарно – эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;33. Требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;34. Психологию общения и профессиональную этику;35. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;36. Виды парикмахерских услуг;37. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;38. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;39. Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;310. Типы, виды и формы волос;311. Направление моды в парикмахерском искусстве;312. Законы композиции;313. Законы колористики;314. Основы моделирования и композиции причесок;315. Приемы и художественного моделирования причесок;316. Технологии выполнения классических причесок;317. Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;318. Технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
-------	--

	<p>319. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>320. Технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;</p> <p>321. Нормы времени на выполнение прически;</p>
--	---

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По МДК.02.01 Технология постижерных работ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 279 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 186 часа, самостоятельной нагрузки обучающегося 93 час.

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачёт

По МДК02.02 Моделирование и художественное оформление причесок

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 576 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 384 часа, самостоятельной нагрузки обучающегося 192 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

Промежуточная аттестация - экзамен

Разработчики: Успаева Ф. Б., Хужокова Ж. М., Агнокова З. М.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», МДК 03.01 «Стандартизация и подтверждение соответствия», МДК 03.02 «Основы маркетинга сферы услуг», МДК 03.03 «Стилистика и создание имиджа.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» входит в цикл

профессиональные модули под МДК 03.01 «Стандартизация и подтверждение соответствия», МДК 03.02 «Основы маркетинга сферы услуг», МДК 03.03 «Стилистика и создание имиджа» и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в ГБПОУ «НКЛП», рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «НКЛП» (протокол №4 от 10апреля 2021 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «НКЛП».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг.
2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1к на стоящему ФГОС СПО

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов

1.1.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов:

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
МДК 03.01 «Стандартизация и подтверждение соответствия»	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 15	Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 20	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска.
МДК 03.02 «Основы маркетинга сферы услуг»	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ
ЛР 15	Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 16	ЛР 16 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: проектно- мыслящий, осознанно – выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.
ЛР 23	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности
ЛР 25	Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества.
МДК 03.03 «Стилистика и создание имиджа»	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ
ЛР 16	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.
ЛР 24	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>ПО 1 – создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p> <p>ПО 2 – выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>ПО 3 – составлении экспозиции работ, оформлении профессионального портфолио;</p> <p>ПО 4 – расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работы.</p>
Уметь	<p>У1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и способностей;</p> <p>У2. Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>У3. Составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;</p> <p>У4. Рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ;</p>
Знать	З1. Тенденции моды в стилистике технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;

	<p>32. Принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>33. Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>34. Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>35. Основные показатели и методику расчета стоимости услуг.</p>
--	--

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 658 часов, в том числе (без самостоятельной работы):

По МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **36** часа,

самостоятельной нагрузки обучающегося 18час.

Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет

По МДК03.02 Основы маркетинга сферы услуг

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часа,

самостоятельной нагрузки обучающегося **18** часа.

Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет

По МДК03.03 Стилистика и создание имиджа

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **339** часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 226 часа,

самостоятельной нагрузки обучающегося **113** часа.

Учебная практика – 252 часа

Производственная практика -108 часов

Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный

Разработчики: : Шоранова Ф. А., Агнокова З. М. Тхагалегова З. Х.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. "Выполнение работ по профессии Парикмахер", МДК.04.01. «Технология выполнения типовых парикмахерских

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 04. "Выполнение работ по профессии Парикмахер"** входит в цикл профессиональные модули под **МДК.04.01. «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг»** и составлена в соответствии с требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в ГБПОУ «НКЛП», рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «НКЛП» (протокол №4 от 10 апреля 2021 года) и утвержденными директором ГБПОУ «НКЛП»
услуг»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг.
2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к на стоящему ФГОС СПО

1.1.3 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Предоставление типовых парикмахерских услуг
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

1.1.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов:

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 15	Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 16	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: проектно- мыслящий, осознанно – выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; .Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа головы различными способами; Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
уметь	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Рационально организовывать рабочее место, Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

	<p>Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
знать	<p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого Оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Требования охраны труда;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>Виды парикмахерских услуг;</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Показатели качества продукции (услуги);</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов **468**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-144

самостоятельной работы обучающегося- 72 часа.

учебная практика – 144

производственная практика – 108

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Разработчики: Агнокова З.М, Хужокова Ж.М, Скрыбина Е.А.