

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебной и производственной

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:

ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер

По специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Рассмотрена за заседании

«УТВЕРЖДАЮ»

ЦК ПД
Протокол №1 от 30.08. 2021г.
Председатель: Л.М. Залиханова

и.о.директора
_____ Текуева Н.И.
«30» августа 2021г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по специальности: **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»** входит в цикл профессиональные модули и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в ГБПОУ «НКЛП», рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «НКЛП» (протокол №4 от 10апреля 2021 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «НКЛП».

Организация – разработчик: ГБПОУ «НКЛП»

Разработчик : Иванова Агнеса Ахмедовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Место учебной и производственной практик в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной и производственной практик является частью ОПОП по специальности (профессии) 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

1.2. Цели практик

1.2.1. Цели учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по специальности.

1.2.2. Цели производственной практики – по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства.

1.2.3. Цели производственной практики – преддипломная практика: углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг:	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ПМ 04 Выполнение работ по профессии парикмахер	

Технолог-эстет (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. социального и культурного контекста
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.
ЛР 20	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска. .
ЛР 26	Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
ЛР 27	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 28	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Уметь	<p>У 1.рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>У 2. проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>У 3.проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>У 4.организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>У 5.проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У.6. подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</p> <p>У 7 .выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</p> <p>У 8. выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</p> <p>У 9. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>У 10. применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У 11. обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>У 12.проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
-------	---

	<p>У 13. проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>У 14. выявлять потребности клиентов;</p> <p>У 15. применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>У 16. разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>У 17. выполнять классические прически;</p> <p>У 18. выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>У 19. осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>У 20. выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>У 21. выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>У 22. провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>У 23. подбирать и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p> <p>У 24. создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p> <p>У 25.разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>У 26. составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;</p> <p>У 27. рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.</p>
Знать	<p>3.1. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>3.2. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>3.3. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>3.4. виды парикмахерских работ;</p> <p>3.5. устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>3.6 анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>3.7. структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>3.8. типы, виды и формы волос;;</p> <p>3.9. состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>3.10.основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>3.11. принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>3.12. способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>3.13. виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</p> <p>3.11. технологии мытья волос и приемы массажа головы;</p> <p>3.12.направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>3,13.Технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>3.14 технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>3.15. технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>3.16 классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>3.17 технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>3.18. различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>3.19. показатели качества продукции (услуги);</p> <p>3.20.нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>3.21. правила оказания первой помощи.</p> <p>3.22. технологии мытья волос и приемы массажа головы;</p> <p>3.23. направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>3.24. технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>3.25. технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p>

- 3.26. технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;
- 3.27. классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- 3.28. технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- 3.29. различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
- 3.30. показатели качества продукции (услуги);
- 3.31. нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;
- 3.32. правила оказания первой помощи.
- 3.33. устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- 3.34. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- 3.35. психологию общения и профессиональную этику;
- 3.36. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- 3.37. виды парикмахерских работ;
- 3.38. состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
- 3.39. анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- 3.40. структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
- 3.41. типы, виды и формы волос;
- 3.42. направление моды в парикмахерском искусстве;
- 3.43. законы композиции;
- 3.44. законы колористики;
- 3.45. основы моделирования и композиции причесок;
- 3.46. приемы художественного моделирования причесок;
- 3.47. технологии выполнения классических причесок;
- 3.48. технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
- 3.49. технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- 3.50. технологий выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- 3.51. технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;
- 3.52. нормы времени на выполнении прически.
- 3.53. тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;
- 3.54. принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;
- 3.55. значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;
- 3.56. особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;
- 3.57. основные показатели и методику расчета стоимости услуг;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг	Учебная практика	МДК 01.01Современные технологии парикмахерского искусства	4	144

ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:	Производственная практика		2	72
	Учебная практика	МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных волокон МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	6	216
	Производственная практика		4	144
ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:	Учебная практика	МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение МДК 03.02. Основы маркетинга сферы услуг МДК 03.03 Стилистика и создание имиджа	7	252
	Производственная практика		3	108
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер	Учебная практика	МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	4	144
	Производственная практика		3	108
ИТОГО	Учебная практика		21	756
	Производственная практика		12	432
	Преддипломная практика			144

1.5. Условия и базы проведения практик

1.5.1. Учебная практика проводится:

- мастерских колледжа;
- мастерами и преподавателями – предметниками;
- непрерывно.

Планирование и организация учебной практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

Раздел 1. Предоставление современных парикмахерских услуг (ПК 1.1.- ПК 1.4.).

Раздел 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента: (ПК 2.1. – ПК 2.3.).

Раздел 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа: (ПК 3.1. – ПК.3.4.).

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к учебной практике;
- рабочая программа практики;

- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании практики студент должен предоставить дневник с отчетом выполненных работ

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

1.5.2.Производственная практика – по профилю специальности проводится:

- мастерских колледжа ;
- мастерами от организации или мастерами производственного обучения;
- непрерывно .

Планирование и организация практики по профилю специальности предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

Раздел 1. Предоставление современных парикмахерских услуг (ПК 1.1.- ПК 1.4.).

Раздел 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента: (ПК 2.1. – ПК 2.3.).

Раздел 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа: (ПК 3.1. – ПК.3.4.).

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Для проведения производственной практики колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к производственной практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал контроля практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль за работой студентов, результаты которого фиксируются в журнале контроля практики.

По окончании практики студенты дневник производственного обучения и характеристику с места прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

1.5.3.Производственная практика – преддипломная практика проводится:

- в коммерческих и государственных предприятиях (организациях), связанных с тематическим планом выпускных квалификационных работ и индивидуальных заданий по практике;
- на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем (или же в самом колледже);
- непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Задачей преддипломной практики (стажировки) является:

- изучение содержания работы государственной итоговой аттестации;
- углубление и систематизация знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- сбор и подготовка необходимых материалов для защиты дипломной работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

В период практики студент должен вести отчет, в который систематически вносятся записи о

проделанной работе, а также отбирается материал для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В заключительный период практики руководитель практики должен дать отзыв о выполненной студентом работе, содержании собранного материала и дать характеристику его теоретической и практической подготовки, деловых качеств, организаторских способностей и т.д. Отзыв подписывается руководителем практики и передается в колледж.

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в дневнике	Кол-во часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	
2 курс- 144 часа						
ПМ 04. "Выполнение работ по профессии Парикмахер"						
1 полугодие					72ч	
Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос						
Тема 1.1. Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность в учебных мастерских. Экскурсия в парикмахерскую.	Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности. Средства охраны труда, применяемые в организации. Правила внутреннего распорядка и охраны труда	Работать с указанными документами. Соблюдать правила внутреннего распорядка и охраны труда	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

<p>Тема 1.2. Выполнение работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</p>	<p>Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности. Средства охраны труда, применяемые в организации. Правила внутреннего распорядка и охраны труда</p>	<p>Работать с указанными документами. Соблюдать правила внутреннего распорядка и охраны труда</p>	<p>Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.</p>	<p>Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.3 Выполнения массажа волосистой части головы.</p>	<p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p>	<p>Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p>	<p>Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение. Подготовительные работы при мытье головы. Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

Применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, средства профилактического ухода;

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

<p>Тема 1.4. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически;</p>	<p>Способы укладки волос. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.5 Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p>	<p>Знать: Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность; Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p>	<p>Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

<p>Тема 1.6. Выполнение укладк волос с помощью «гафре»,электрощипцов и диффузором.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p>	<p>Уметь: Применять нормативную и справочную литературу; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>Факторы, влияющие на сохранность прически. Способы укладки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. . Способы накрутки волос.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.7. Выполнение повседневных укладк волос на бигуди разного типа.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p>	<p>Элементы прически: пробор, крон, волна, локон. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Требования к щипцам. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Факторы, обеспечивающие качественную завивку.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.8. Выполнение голливудской укладки волос.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p>	<p>Способы укладки волос. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15</p>

	<p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p> <p>Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p> <p>Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p>	<p>укладки. Требования к щипцам. Завивка локонов</p> <p>Методы оформления силуэта и формы прически:</p> <p>начёсывание, тупирование и др.</p>			<p>ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.9.</p> <p>Выполнение укладок волос холодным способом на коротких волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия;</p> <p>Результат воздействия инструментов;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>	<p>Способы укладки волос.</p> <p>Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Методы оформления силуэта и формы прически:</p> <p>начесывание, тупирование и др.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1 Ж 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.10.</p> <p>Выполнение укладок волос холодным способом на длинных волосах: различных видов волн, с применением</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия ;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>	<p>Элементы прически: пробор, крон, волна, локон.</p> <p>Завивка локонов. Завивка волос волнами. Факторы, обеспечивающие качественную</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1 Ж 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20</p>

<p>кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p>	<p>Виды парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских;</p>	<p>Выполнять все технологические процессы в целом</p>	<p>завивку. Способы накрутки волос. Зависимость применения бигуди от модели прически. Метод закручивания волос в плоские колечки.</p>			<p>ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.11. Выполнение женских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять нормативную и справочную литературу; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p>	<p>Технология выполнения базовой креативной стрижки короткие волосы постепенно длина увеличивается к теменной зоне, форма монолитная, силуэт трапеция. Стрижки на основе базовых стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.12 Выполнение мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять нормативную и справочную литературу; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно:</p>	<p>Технология выполнения базовой креативной стрижки короткие волосы постепенно длина увеличивается к теменной зоне, форма монолитная, силуэт трапеция. Стрижки на основе базовых стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>

	Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;	Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;				
2 полугодие					72 ч	
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки.						
Тема 2.1 Проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуг окрашивания волос.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 2.2 Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения тип и структуру волос для формирования по согласованию с	Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности. Средства охраны труда, применяемые в организации.	Работать с указанными документами. Соблюдать правила внутреннего распорядка и охраны труда	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

клиентом комплекса парикмахерских услуг.	Правила внутреннего распорядка и охраны труда		техники безопасности на предприятии.	времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда		
Тема 2.3 Проведения диагностики состояния и чувствительности кожи волос.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ;	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		профилактическому уходу;				
Тема 2.4. Первичное окрашивание перманентными красителями.	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг,</p>	<p>Развивать умение думать, анализировать, принимать решения.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		<p>прогнозируя результат; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Заполнять рабочую карточку технолога; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 2.5. Окрашивание не пигментированных волос.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Проводить обследование и анализировать</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Анализировать волосы и кожу головы клиента,</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20</p>

	<p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>представить конечный результат и спланировать ход работы</p>			<p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>
<p>Тема 2.6.</p> <p>Окрашивание волос красителями специальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических</p>	<p>Отличать методы и способы осветления волос</p> <p>Различать методы и способы осветления волос</p> <p>Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	проблем кожи головы и волос; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
Тема 2.7. Блондирование волос по всей длине.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос	Отличать методы и способы осветления волос Различать методы и способы осветления волос Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
Тема 2.8. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.	Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять материалы: шампуни, маски, красители, средства профилактического ухода, Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	методы и способы мелирования волос Различать методы и способы мелирования волос Различать технологию колорирования и брондирования, видеть их сходства и отличия Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 2.9. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого	Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Определять наличие дерматологических	Технология колорирования и брондирования, видеть их сходства и отличия Осуществлять поиск, анализ и оценку	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15

<p>блондирования или блондирующей смывки.</p>	<p>Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>проблем кожи головы и волос; Заполнять рабочую карточку технолога; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>			<p>ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 2.10. Мелирование волос с последующим тонированием.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Выполнять все технологические</p>	<p>Развивать умение думать, анализировать, принимать решения. Уметь отличать методы и способы мелирования волос Различные методы и способы тонирования волос Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		<p>процессы в целом и поэтапно</p> <p>Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p>				
<p>Тема 2.11.</p> <p>Выполнение классической завивки волос.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p> <p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
<p>Тема 2.12. Обработка волос препаратами по уходу за волосами после окраски.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>	<p>Уметь выполнять: Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать</p>	<p>Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20</p>

	Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28
3 курс					360	
ч						
ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг						
1 полугодие						
Раздел 3. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках					144ч	
Тема 3.1 Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных	Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;	Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28

	<p>парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p>	<p>Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 3.2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>) ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		<p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
<p>Тема 3.3</p> <p>Выполнение технологических процессов в целом и</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>12</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p>

<p>поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p>	<p>процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на</p>	<p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			<p>ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>
---	---	--	---	--	--	--

		<p>продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 3.4.</p> <p>Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>	<p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать</p>	<p>Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение.</p> <p>Подготовительные работы при мытье головы.</p> <p>Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы.</p> <p>Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>Ж 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		<p>состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, средства профилактического ухода;</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 3.5.</p> <p>Выполнение классических укладок волос по форме феном.</p>	<p>Знать:</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности</p>	<p>Способы укладки волос. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;	профессиональной деятельности; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически;				
Тема 3.6. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;	Знать: Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность; Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;	Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 3.7 Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;	Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее	Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

	<p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические</p>	<p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p> <p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
--	---	---	---	--	--	--

		<p>процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
Раздел 4. Современные технологии окрашивания волос						
<p>Тема 4.1.</p> <p>Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p> <p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>ЖК 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	<p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
--	---	---	--	--	--	--

<p>Тема 4.2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
---	---	--	--	--	----------	--

		<p>профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 4.3.</p> <p>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	<p>парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p>	<p>Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 4.4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		<p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
<p>Тема 4.5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10</p>

<p>технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p>	<p>процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на</p>	<p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			<p>ЛР 11, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>
---	---	--	---	--	--	--

		<p>продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 4.6.</p> <p>Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	<p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи</p>	<p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
--	---	--	---	--	--	--

		голова и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
Тема 4.7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу;	Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
Раздел 5. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий						
<p>Тема 5.1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны,</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15</p>

<p>санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p>	<p>процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p>	<p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			<p>ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>
--	---	---	---	--	--	--

		<p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 5.2.</p> <p>Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ;</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	<p>парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и</p>	<p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
<p>Тема 5.3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		<p>оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
--	--	---	--	--	--	--

<p>Тема 5.4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
--	---	--	--	--	----------	--

		<p>профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 5.5.</p> <p>Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	<p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические</p>	<p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p> <p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 5.6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p> <p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>) ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	ухода за кожей головы и волос	<p>проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
Тема 5.7.	Знать:	Уметь:	Иметь представление о механизме изменения	Задание на урок.	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11

<p>Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>	<p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического</p>	<p>формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>	<p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
2 полугодие					216	
ПМ.02 "Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента"						
Раздел 6. МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос						
МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.						
<p>Тема 6.1.</p> <p>Моделирование постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>	<p>Знать:</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски,</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ будущей прически потребителя и разработки</p> <p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).ее формы</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p style="text-align: right;">ЛР 28</p>

	Технологии различных парикмахерских работ;	красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;	с учетом индивидуальных особенностей клиента Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей			
Тема 6.2. Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ;	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;	Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически потребителя и разработки Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	12	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
<p>Тема 6.3.</p> <p>Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения.</p>	<p>Знать:</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p> <p>Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ будущей прически потребителя и разработки Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> <p>Различать форму прически, назначение</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>
<p>Тема 6.4.</p> <p>Применение постижерных</p>	<p>Знать:</p> <p>Результат воздействия</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p>	<p>Задание на урок.</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p>

дополнении и украшении в причёске.	инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ;	Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления причёски, средства декоративного оформления причёски;	Формировать образ будущей причёски потребителя и разработки Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента Различать форму причёски, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Описание выполненных работ(по факту).		ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 6.5. Оформление отчетов и технологической документации.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	Применять все элементы, типы и группы причёсок Различать форму причёски, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1 Ж 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		<p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>				
<p>Тема 6.6.</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требования безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>36 Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>У12 Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок</p> <p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> <p>Различать форму прически, назначение</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>		6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>Ж 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
Тема 6.7. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определения типажа и потребностей клиентов.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 6.8. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу;	Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;				
<p>Тема 6.9.</p> <p>Выполнения классических причесок различного назначения с учетом индивидуальных особенностей.</p>	<p>Знать:</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь:</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Различать форму прически, назначение</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>Ж 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>
<p>Тема 6.10.</p> <p>Выполнения классических причесок различного назначения с учетом стиля и современной моды.</p>	<p>Знать:</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь:</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Различать форму прически, назначение</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>Ж 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

<p>Тема 6.11.</p> <p>Оформление отчетов технологической документации.</p>	<p>Знать:</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь:</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Различать форму прически, назначение</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>) ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>
<p>Тема 6.12.</p> <p>Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя.</p>	<p>Знать:</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно:</p> <p>профилактический уход за кожей головы и волосами, классические</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок</p> <p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p> <p>процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>		<p>12</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
Тема 6.13. Освоение рабочих приемов по выполнению современных модельных причесок.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; голова и волос	Уметь: Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;	Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически потребителя Различать форму прически, назначение Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	12	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 6.14. Освоение рабочих приемов по выполнению	Знать: Виды парикмахерских работ;	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;	Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	18	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15

современных свадебных причесок.	Технологии различных парикмахерских работ;	Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;	Изучать и анализировать запросы потребителей			ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
<p>Тема 6.15.</p> <p>Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных групп.</p>	<p>Знать:</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок</p> <p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
Тема 6.16. Выполнение салонных причесок различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете.	Знать: Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;	Уметь: Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды	Различать элементы, типы и группы причесок Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	12	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
<p>Тема 6.17</p> <p>Выполнение салонных причесок на волосах различной длины с применением украшения и постижерных изделий.</p>	<p>Знать:</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок,</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок</p> <p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>Ж 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		завивок на продолжительное время; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
<p>Тема 6.18.</p> <p>Выполнение салонных причесок с применением украшения и постижерных изделия на основе современных тенденции моды.</p>	<p>Знать:</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок,</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок</p> <p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p> <p>процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		завивок на продолжительное время; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
Тема 6.19. Оформление прически. Использование лаков, восков, фиксаторов для закрепления прически.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия материалов волосы ; Виды парикмахерских работ;	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;	Различать форму прически, назначение Оформление прически Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 6.20. Обсуждение с клиентом качества услуги.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских	Уметь: Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно:	Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

	<p>работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека. профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>			
<p>Тема 6.21.</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Знать:</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей профилактический уход за кожей головы и волосами, классические</p>	<p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
--	--	--	--	--	--	--

4 курс – 252 часа

ПМ.03. "Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"

1 - полугодие

144ч

Раздел 7 .МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия

Раздел 7. Основы стандартизации Тема 7.1.1 Сущность стандартизации и ее составляющие	Знать: Значение стандартизации в профессиональной деятельности. Цели и задачи стандартизации в России. Основные направления развития стандартизации. Функции стандартизации.	Уметь: Различать основные направления развития стандартизации. Функции стандартизации. Объекты стандартизации: понятие, классификация объектов, их определение Субъекты стандартизации:	Работа с документами. Изучение функций стандартизации. Изучение объектов и субъектов стандартизации	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	12	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
---	--	--	--	--	----	--

	Объекты стандартизации: понятие, классификация объектов, их определение Субъекты стандартизации: организации, органы и службы.	организации, органы и службы.				
Тема 7.1. 2. Нормативные документы по стандартизации и их применение	Знать: Виды нормативных документов, их определение. Технические регламенты. Стандарты: понятие, категории и виды	Уметь: Изучать нормативные документы по стандартизации применительно к сфере сервиса	Практическое занятие № 1. Изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 7.1. 3. Правовые основы стандартизации	Знать: Федеральный закон «О техническом регулировании» Закон РФ «О защите прав потребителей».	Уметь: Работать с законами Федеральный закон «О техническом регулировании» Закон РФ «О защите прав потребителей».	Изучение Федерального закона «О техническом регулировании» и Закона РФ «О защите прав потребителей».	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27ЛР 28
Тема 2. Подтверждение соответствия Тема 7.2.1.	Знать: Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация. Задачи, объекты и субъекты	Уметь: работать с Правила проведения и подтверждения соответствия.	Практическое занятие № 2. Правила проведения подтверждения соответствия	Задание на урок. Описание выполненных работ	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15

<p>Основы оценки соответствия</p>	<p>подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация Задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия</p>			<p>х работ(по факту).</p>		<p>ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 7. 2.2. Качество продукции и услуг Тема 7. 2.3. Идентификация парфюмерно–косметической продукции</p>	<p>Знать:. Показатели качества продукции и услуг. Особенности сферы услуг. Условия труда - назначение, виды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека. Критерии и составляющие качества услуг. Понятие, виды, критерии, показатели парфюмерно-косметической продукции. Методы идентификации парфюмерно-</p>	<p>Уметь: Определять качества продукции и услуг, особенности сферы услуг. Условия труда - назначение, виды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека. Идентифицировать и штриховать кодирование</p>	<p>Определение качества продукции и услуг, особенности сферы услуг, условия труда – назначение. Практическое занятие № 2 . Идентификация и штриховое кодирование</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненны х работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	косметической продукции. Идентификация и штриховое кодирование					
МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг						
Тема 1. Основы маркетинга Тема 7. 1.1. Современная концепция маркетинга услуг и сервиса	Знать: Понятие маркетинга. Основные функции маркетинга в сфере услуг. Рынок услуг в сфере красоты. Исходные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар и рынок.	Уметь: Работать с запросами рынка	Работа определением основных функции маркетинга в сфере услуг. Рынок услуг в сфере красоты. Исходные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар и рынок.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 7. 1.2. Система маркетинговых исследований	Знать: Виды информации: первичная и вторичная Основные направления маркетинговых исследований: рынок, конкуренты, потребители, товары, цены, каналы распределения, маркетинговые коммуникации. Основные этапы процесса исследования Сегментирование рынка. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические	Уметь: изучать пожелания клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента Понятие позиционирования. Основания для позиционирования товара, услуги.	Работа с видами информации: первичная и вторичная Сегментирование рынка. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

	<p>Критерии оценки сегмента.</p> <p>Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;</p> <p>Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента</p> <p>Понятие позиционирования.</p> <p>Основания для позиционирования товара, услуги.</p>					
<p>Тема 7.</p> <p>1.3. Покупательское поведение и риски в индустрии красоты</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие качества товара, услуги с точки зрения потребителя и производителя.</p> <p>Требования потребителя к товару, услуге.</p> <p>Конкурентоспособность товара, услуги.</p> <p>Маркетинговый подход к классификации товаров, услуг.</p> <p>Жизненный цикл товара, услуги.</p> <p>Риски, связанные с разработкой и выводом нового товара, услуги на рынок.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Определять конкурентоспособность товара, услуги.</p> <p>Маркетинговый подход к классификации товаров, услуг.</p> <p>Жизненный цикл товара, услуги.</p> <p>Риски, связанные с разработкой и выводом нового товара, услуги на рынок.</p>	<p>Определение требования потребителя к товару, услуге.</p> <p>Маркетинговый подход к классификации товаров, услуг.</p> <p>Риски, связанные с разработкой и выводом нового товара, услуги на рынок. Жизненный цикл товара, услуги.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>
<p>Тема 7. 1.4.</p>	<p>Знать:</p> <p>Цели ценообразования.</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Определение цели ценообразования.</p>	<p>Задание на урок.</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p>

<p>Цена в комплексе маркетинга сервисной организации</p>	<p>Классификация подходов к ценообразованию. Процедура назначения цены. Соотношение цена / качество .Основные стратегии ценообразования, условия их применения. Реакции предприятия на изменение цен конкурентов. Составление прейскуранта на услуги парикмахерских.</p>	<p>Определять классификацию подходов к ценообразованию. Процедура назначения цены. Соотношение цена / качество .Основные стратегии ценообразования, условия их применения. Реакции предприятия на изменение цен конкурентов. Составление прейскуранта на услуги парикмахерских.</p>	<p>Классификация подходов к ценообразованию. Процедура назначения цены. Соотношение цена / качество .Основные стратегии ценообразования, условия их применения. Реакции предприятия на изменение цен конкурентов. Составление прейскуранта на услуги парикмахерских.</p>	<p>Описание выполненных работ(по факту).</p>		<p>ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 7. 1.5. Маркетинговые коммуникации</p>	<p>Знать: Комплекс маркетинговых коммуникаций (реклама, паблик-рилейшнз, ярмарки и выставки, личные продажи, стимулирование сбыта. Реклама (товарная, корпоративная, социальная, институциональная, политическая). Принципы и методы рекламной деятельности Основные задачи рекламы. Виды, цели и средства рекламы.</p>	<p>Уметь: разбираться в маркетинговых коммуникациях(реклама, паблик-рилейшнз, ярмарки и выставки, личные продажи, стимулирование сбыта,рекламе (товарная, корпоративная, социальная, институциональная, политическая),в принципах и методах рекламной деятельности Стимулировать сбыт и продажи Продвигать профессиональных услуг и товаров</p>	<p>Комплекс маркетинговых коммуникаций (реклама, паблик-рилейшнз, ярмарки и выставки, личные продажи, стимулирование сбыта. Реклама (товарная, корпоративная, социальная, институциональная, политическая). Принципы и методы рекламной деятельности Основные задачи рекламы. Виды, цели и средства рекламы. Виды деятельности по формированию общественного мнения. Отношения со СМИ. Стимулирование сбыта и продаж</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	<p>Виды деятельности по формированию общественного мнения. Отношения со СМИ. Стимулирование сбыта и продаж формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; Продвижение профессиональных услуг и товаров Применение стандартов обслуживания; Типовые стратегии стимулирования сбыта. Управление процессом продаж.</p>	<p>Применение стандартов обслуживания; Типовые стратегии стимулирования сбыта. Управление процессом продаж.</p>	<p>формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; Продвижение профессиональных услуг и товаров Применение стандартов обслуживания; Типовые стратегии стимулирования сбыта. Управление процессом продаж.</p>			
МДК. 03.03.Стилистика и создание имиджа						
<p>Тема 7.1.1. Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей</p>	<p>Знать: Система развития стилей. Особенности развития стиля и моды. Художественная система моделирования причесок и стрижек; Факторы формирования стиля и моды. Тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг,</p>	<p>Уметь: Художественно моделировать прически и стрижки; учитывать индивидуальные особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; выбирать типаж, стилевую направленность, одежды, прически, макияжа</p>	<p>Лабораторная работа Определение принадлежность причесок к историческим эпохам, выполнение их стилизации. Лабораторная работа Разработка и выполнение причесок различных стилевых направлений XX-XXI в.в. на основе анализа журналов мод. Лабораторная работа Подбор материалов, анализ современных</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненны х работ(по факту).</p>	36	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	<p>в художественной творческой деятельности;</p> <p>. Принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</p>		<p>стилевых и модных направлений.</p> <p>Лабораторная работа Разработка эскизов и схем причесок и стрижек актуальных модных направлений.</p> <p>Лабораторная работа Разработка концепции имиджа клиента;</p> <p>Лабораторная работа Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p>			
<p>Тема 7. 1.2. Художественные средства и способы создания имиджа клиента</p>	<p>Знать: Элементы облика Индивидуальность и уникальность. Критические точки внешности. Психология образа. Символика цвета. Цвет, характер, настроение. Цветовые типажи. Психология цвета, его влияние на образ. Стилевая и модная символика цвета в моде, прическе, макияже, одежде. Понятие стиля и имиджа человека. Основные составляющие имиджа.</p>	<p>Уметь: находить критические точки внешности. Психология образа. Символика цвета. Цвет, характер, настроение. Цветовые типажи. Психология цвета, его влияние на образ. Стилевая и модная символика цвета в моде, прическе, макияже, одежде. Понятие стиля и имиджа человека. Основные составляющие имиджа. Система построения стиля и имиджа по профессии.</p>	<p>Лабораторная работа Подбор форм причесок и стрижек, с учетом индивидуальных особенностей клиента Лабораторная работа Определение цветового решения внешнего облика. Подбор цвета и выполнение на модели. Лабораторная работа Выбор стиля и типа имиджа для конкретного человека Графическое подтверждение выбора имиджа.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	42	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	Система построения стиля и имиджа по профессии.					
2 полугодие					108	
Тема 7.1.3. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека	<p>Знать:</p> <p>Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению</p> <p>Художественные средства построения. Композиция.</p> <p>Технологические средства моделирования.</p> <p>Роль прически и макияжа в создании имиджа.</p> <p>Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</p>	<p>Уметь: Определять соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению.</p> <p>Использовать технологические средства моделирования.</p> <p>выборать типаж, стилевую направленность, одежду, прическу, макияж</p>	<p>Лабораторная работа Выполнение повседневных нарядных причесок с учетом имиджа клиента</p> <p>Лабораторная работа Выполнение причесок зрелищного назначения</p>	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	18	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 7.1.4. Особенности конкурсных причесок в сфере парикмахерского искусства	<p>Знать:</p> <p>Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>Общие принципы разработки коллекции причесок;</p>	<p>Уметь использовать:</p> <p>Общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p>	<p>Лабораторная работа Разработка и выполнение конкурсных причесок</p> <p>Лабораторная работа Разработка концепции художественных образов</p> <p>Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе</p>	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	18	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		Разработка эскизов, схем, обоснование технологии	анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента			
Тема 7.1.5. Особенности подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	Знать: Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	Уметь использовать: Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии	Лабораторная работа Разработка и выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Лабораторная работа Разработка концепции художественных образов Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента Лабораторная работа Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	36	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 7.1.6. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей потребителей.	Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению Художественные средства построения. Композиция. Технологические средства моделирования.	Уметь использовать: Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	18	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

	<p>Роль прически и макияжа в создании имиджа.</p> <p>Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</p>	<p>Разработка эскизов, схем, обоснование технологии</p>				
<p>Тема 7.1.7. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</p>	<p>Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению</p> <p>Художественные средства построения. Композиция.</p> <p>Технологические средства моделирования.</p> <p>Роль прически и макияжа в создании имиджа.</p> <p>Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</p>	<p>Уметь использовать:</p> <p>Общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>Разработка эскизов, схем, обоснование технологии</p>	<p>Лабораторная работа Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	18	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>
ИТОГО					756	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в дневнике	Кол-во часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	5	6	
2 курс- 108 часов						
ПМ 04. "Выполнение работ по профессии Парикмахер"						
Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос						
Тема 1.1. Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность в учебных мастерских. Экскурсия в парикмахерскую.	Перечень документов, устанавливающих правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности. Средства охраны труда, применяемые в организации. Правила внутреннего распорядка и охраны труда	Работать с указанными документами. Соблюдать правила внутреннего распорядка и охраны труда	Работа с документами, регламентирующими правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа о соблюдении техники безопасности. Изучение документов, устанавливающих правила техники безопасности на предприятии.	Наблюдения по фактическому соблюдению персоналом предприятия правил внутреннего распорядка, установленного времени начала и окончания работы предприятия. План мероприятий по охране труда	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

<p>Тема 1.2.</p> <p>Отработка работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</p>	<p>Знать:</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически;</p>	<p>Способы укладки волос.</p> <p>Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.3</p> <p>Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.</p>	<p>Знать:</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически;</p>	<p>Способы укладки волос.</p> <p>Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

<p>Тема 1.4. Отработка классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически;</p>	<p>Способы укладки волос. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.5 Отработка классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p>	<p>Знать: Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь:Обеспечивать инфекционную безопасность; Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p>	<p>Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Знать:</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Способы укладки волос.</p>	<p>Задание на урок.</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p>

<p>Отработка голливудской укладки волос.</p>	<p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p>	<p>Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Требования к щипцам. Завивка локонов Методы оформления силуэта и формы прически: начёсывание, тупирование и др.</p>	<p>Описание выполненных работ(по факту).</p>		<p>ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.7. Отработка укладок волос холодным способом на коротких волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия; Результат воздействия инструментов; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования, правила его эксплуатации</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>	<p>Способы укладки волос. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Методы оформления силуэта и формы прически: начёсывание, тупирование и др.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

<p>Тема 1.8. Выполнение женских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять нормативную и справочную литературу; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p>	<p>Технология выполнения базовой креативной стрижки короткие волосы постепенно длина увеличивается к теменной зоне, форма монолитная, силуэт трапеция. Стрижки на основе базовых стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 1.9 Выполнение мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять нормативную и справочную литературу; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p>	<p>Технология выполнения базовой креативной стрижки короткие волосы постепенно длина увеличивается к теменной зоне, форма монолитная, силуэт трапеция. Стрижки на основе базовых стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки.

<p>Тема 2.1.</p> <p>Первичное окрашивание перманентными красителями.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность</p>	<p>Развивать умение думать, анализировать, принимать решения.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
---	--	---	--	---	----------	--

	о ухода за кожей головы и волос	<p>рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно:</p> <p>профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p>Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p> <p>Заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 2.2.</p> <p>Окрашивание не пигментированных волос.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Проводить обследование</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>Ж 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p>

	<p>процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>			<p>ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Окрашивание волос красителями специальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p>	<p>Отличать методы и способы осветления волос</p> <p>Различать методы и способы осветления волос</p> <p>Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	<p>материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 2.4.</p> <p>Блондирование волос по всей длине.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Профессионально и доступно давать</p>	<p>Отличать методы и способы осветления волос</p> <p>Различать методы и способы осветления волос</p> <p>Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР</p> <p>2828</p>

	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
Тема 2.5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.	Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять материалы: шампуни, маски, красители, средства профилактического ухода, Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	методы и способы мелирования волос Различать методы и способы мелирования волос Различать технологию колорирования и брондирования, видеть их сходства и отличия Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 2.6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого	Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;	Технология колорирования и брондирования, видеть их сходства и отличия	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13

<p>блондирования или блондирующей смывки.</p>	<p>кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактическог о ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Заполнять рабочую карточку технолога; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>			<p>ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 2.7. Мелирование волос с последующим тонированием.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Способы и средства профилактическог о ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>Развивать умение думать, анализировать, принимать решения. Уметь отличать методы и способы мелирования волос Различные методы и способы тонирования волос Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;				
Тема 2.8. Выполнение классической завивки волос.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства	Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и не прямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1 Ж 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

	профилактического ухода за кожей головы и волос	<p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу</p>	<p>индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
Тема 2.9. Обработка волос препаратами по уходу за волосами после окраски.	Знать: Принципы воздействия технологических	Уметь выполнять: Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;	Анализировать волосы и кожу головы клиента, представить конечный результат и спланировать ход работы	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1) К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13

	процессов на кожу головы и волосы; Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
3 курс					216 ч	
1 полугодие						
ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг					72	
Раздел 3. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках						
Тема 3.1 Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на	Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее	Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

кожу и волосы головы;
Технологии различных парикмахерских работ;
Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос

место для выполнения парикмахерских работ;
Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
Применять нормативную и справочную литературу;
Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
Заполнять диагностическую карточку потребителя;
Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно

Различать деление на зоны и пряди
Различать щелочность и кислотность
Использовать все виды составов
Различать прямой и не прямой способы химической завивки
Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя
Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять
Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять

--	--	--	--	--	--

		<p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 3.2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг.</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	о ухода за кожей головы и волос	<p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу</p>	<p>завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
<p>Тема 3.3</p> <p>Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны,</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13</p>

<p>массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p>	<p>процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p>	<p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			<p>ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>
---	---	---	---	--	--	--

		<p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу</p>				
<p>Тема 3.4.</p> <p>Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>	<p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических</p>	<p>Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение.</p> <p>Подготовительные работы при мытье головы.</p> <p>Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы.</p> <p>Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>ЖК 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		<p>проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, средства профилактического ухода;</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 3.5.</p> <p>Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p>	<p>Знать:</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность;</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p>	<p>Назначение и применение метода укладки волос феном. Требование к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;				
Раздел 4. Современные технологии окрашивания волос						
Тема 4.1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и	Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и не прямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		<p>закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
<p>Тема 4.2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

<p>тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p>	<p>кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p>	<p>Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и не прямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
---	---	--	---	--	--	--

		<p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 4.3.</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p> <p>Различать прямой и не прямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	<p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу</p>	<p>индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
<p>Тема 4.4.</p> <p>Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами,</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>ЖК 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p>

<p>поддержания цвета в домашних условиях</p>	<p>процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p>	<p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			<p>ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 26, ЛР 27 ЛР 28</p>
--	---	--	---	--	--	--

		<p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>					
Раздел 5. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий							
<p>Тема 5.1.</p> <p>Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос .</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p> <p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>ЖК 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p style="text-align: right;">ЛР 28</p>	

парикмахерских работ;

Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос

Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

Применять нормативную и справочную литературу;

Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

Заполнять диагностическую карточку потребителя;

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно

Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос

Различать щелочность и кислотность

Использовать все виды составов

Различать прямой и непрямой способы химической завивки

Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя

Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять

Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять

		потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
<p>Тема 5.2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p>	<p>Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу;</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки Иметь представление о делении волос на зоны и пряди Иметь представление об этапах и принципах химической завивки Различать деление на зоны и пряди Различать щелочность и кислотность Использовать все виды составов Различать прямой и непрямой способы химической завивки Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1 ЖК 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>	<p>завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			
<p>Тема 5.3.</p> <p>Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку</p>	<p>Иметь представление о механизме изменения формы волос при химической завивки</p> <p>Иметь представление о делении волос на зоны и пряди</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p>

<p>технологий и тенденций моды;</p>	<p>инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Заполнять диагностическую карточку потребителя;</p>	<p>Иметь представление об этапах и принципах химической завивки</p> <p>Различать деление на зоны и пряди</p> <p>Различать щелочность и кислотность</p> <p>Использовать все виды составов</p> <p>Различать прямой и непрямой способы химической завивки</p> <p>Подбирать коклюшки, учитывая желание и индивидуальные особенности потребителя</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения прикорневой завивки. Уметь ее применять</p> <p>Иметь представление об инструменте для проведения спиральной завивки. Уметь ее применять</p>			<p>ЛР 28</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	--	--------------

		Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
2 полугодие					144 ч	
ПМ.02 "Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента"						
Раздел 6. МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос						
МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.						
Тема 6.1. Моделирование постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Технологии различных	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для	Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически потребителя и разработки Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

	парикмахерских работ;	завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;	Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей			
Тема 6.2. Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ;	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;	Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически потребителя и разработки Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	12	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
<p>Тема 6.3. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически потребителя и разработки Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	12	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

<p>Тема 6.4. Применение постижерных дополнений и украшения в прическе.</p>	<p>Знать: Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически потребителя и разработки Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>12</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 6.5. Оформление отчетов и технологической документации.</p>	<p>Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического</p>	<p>Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27</p>

	о ухода за кожей головы и волос	проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей			ЛР 28
Тема 6.6. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требования безопасности.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять нормативную и справочную литературу; Заполнять диагностическую карточку потребителя; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;	Различать элементы, типы и группы причесок Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных особенностей клиента Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.		6	ПК1.1-;ПК 4.1 Ж 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
Тема 6.7. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определения типажа и потребностей клиентов.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 6.8. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

<p>Тема 6.9. Выполнения классических причесок различного назначения с учетом индивидуальных особенностей.</p>	<p>Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 6.10. Выполнения классических причесок различного назначения с учетом стиля и современной моды.</p>	<p>Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

<p>Тема 6.11. Оформление отчетов технологической документации.</p>	<p>Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; Применять нормативную и справочную литературу; Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 6.12. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя.</p>	<p>Знать: Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь: Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>		<p>6</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		<p>и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p>Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p> <p>Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p>				
<p>Тема 6.13.</p> <p>Освоение рабочих приемов по выполнению современных модельных причесок.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; Виды парикмахерских работ;</p> <p>голова и волос</p>	<p>Уметь:</p> <p>Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p>	<p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ будущей прически потребителя</p> <p>Различать форму прически, назначение</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 6.14.</p> <p>Освоение рабочих приемов по выполнению</p>	<p>Знать:</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p>	<p>Различать форму прически, назначение</p>	<p>Задание на урок.</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10</p>

современных свадебных причесок.	Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ;	Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;	Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей	Описание выполненных работ(по факту).		ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 6.15. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных групп.	Знать: Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;	Уметь: Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок,	Различать элементы, типы и группы причесок Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		завивок на продолжительное время; Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
Тема 6.16. Выполнение салонных причесок различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете.	Знать: Виды парикмахерских работ; Технологии различных парикмахерских работ; Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;	Уметь: Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;	Различать элементы, типы и группы причесок Применять все элементы, типы и группы причесок Формировать образ Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1 Ж 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически				
<p>Тема 6.17</p> <p>Выполнение салонных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий.</p>	<p>Знать:</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p>Использовать технологические приемы</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок</p> <p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p> <p>процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1</p> <p>ЖК 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		и техники в процессе моделирования; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
<p>Тема 6.18.</p> <p>Выполнение салонных причесок с применением украшений и постижерных изделия на основе современных тенденции моды.</p>	<p>Знать:</p> <p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>Технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>Оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p>Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p>	<p>Различать элементы, типы и группы причесок</p> <p>Применять все элементы, типы и группы причесок</p> <p>Формировать образ</p> <p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица</p> <p>Изучать и анализировать запросы потребителей</p> <p>процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>	<p>Задание на урок.</p> <p>Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11</p> <p>ЛР 3,ЛР 4</p> <p>ЛР 9,ЛР 10</p> <p>ЛР 11,ЛР 13</p> <p>ЛР 14,ЛР 15</p> <p>ЛР 16,ЛР 20</p> <p>ЛР 26,ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>

		Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;				
Тема 6.19. Оформление прически. Использование лаков, восков, фиксаторов для закрепления прически.	Знать: Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Результат воздействия материалов волос; ; Виды парикмахерских работ;	Уметь: Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; Применять материалы;Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;	Различать форму прически, назначение Оформление прически Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 6.20. Обсуждение с клиентом качества услуги.	Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Уметь: Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека. профилактический уход за кожей головы и	Применять все элементы, типы и группы причёсок Формировать образ будущей прически Различать форму прически, назначение Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	6	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

		<p>волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p>				
<p>Тема 6.21. Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Знать: Технологии различных парикмахерских работ; Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p>	<p>Уметь: Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно Изучать и анализировать запросы потребителей профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и</p>	<p>Различать все типы лиц потребителей. определять пропорции головы и лица Изучать и анализировать запросы потребителей процесса прически с учётом типа волос, формы лица и телосложения человека.</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	6	<p>ПК1.1-;ПК 4.1 Ж 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

		рекомендации по домашнему профилактическому уходу;				
--	--	--	--	--	--	--

4 курс

Раздел 7. ПМ.03. "Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"

108ч

<p>Тема 7.1. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека</p>	<p>Знать: Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению Художественные средства построения. Композиция. Технологические средства моделирования. Роль прически и макияжа в создании имиджа. Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</p>	<p>Уметь: Определять соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению. Использовать технологические средства моделирования. выборать типаж, стилевую направленность, одежду, прическу, макияж</p>	<p>Лабораторная работа Выполнение повседневных нарядных причесок с учетом имиджа клиента Лабораторная работа Выполнение причесок зрелищного назначения</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>18</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>
<p>Тема 7.2. Особенности конкурсных причесок в сфере парикмахерского искусства</p>	<p>Знать: Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; Особенности создания коллекции,</p>	<p>Уметь использовать: Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере</p>	<p>Лабораторная работа Разработка и выполнение конкурсных причесок Лабораторная работа Разработка концепции</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	<p>18</p>	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27</p>

	<p>подиумных и конкурсных работ; Общие принципы разработки коллекции причесок;</p>	<p>парикмахерского искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии</p>	<p>художественных образов Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента</p>			ЛР 28
<p>Тема 7.3. Особенности подиумных работ в сфере парикмахерского искусства</p>	<p>Знать: Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Разработка эскизов, схем,</p>	<p>Уметь использовать: Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии</p>	<p>Лабораторная работа Разработка и выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Лабораторная работа Разработка концепции художественных образов Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента Лабораторная работа Разработка и выполнение</p>	<p>Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).</p>	36	<p>ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28</p>

	обоснование технологии.		художественного образа на основании заказа.			
Тема 7.4 Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей потребителей.	Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению Художественные средства построения. Композиция. Технологические средства моделирования. Роль прически и макияжа в создании имиджа. Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	Уметь использовать: Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии	Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	18	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28
Тема 7.5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению Художественные средства построения. Композиция. Технологические средства моделирования.	Уметь использовать: Общие принципы разработки коллекции причесок; Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	Лабораторная работа Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	Задание на урок. Описание выполненных работ(по факту).	18	ПК1.1-;ПК 4.1)К 1-ОК 11 ЛР 3,ЛР 4 ЛР 9,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15 ЛР 16,ЛР 20 ЛР 26,ЛР 27 ЛР 28

	Роль прически и макияжа в создании имиджа. Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	Разработка эскизов, схем, обоснование технологии				
2 полугодие					432	
Преддипломная практика					144.	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Перечень нормативных документов , необходимых для реализации программы практики(в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ « НКЛП»):

: Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков колледж готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске студентов к учебной практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании практики студенты должны предоставить портфолио выполненное на протяжении всей практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.2. Требования к материально-техническим условиям (перечень оснащения лабораторий и мастерских)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: салон- парикмахерская:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование:
 - парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
 - Сушуар;
 - Климатрон;
 - Вапоризатор
 - Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
 - Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерских инструментов;
 - Стул для мастера;
 - Рабочее место для парикмахера с зеркалом;
 - Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,оборудованное гидropодъёмником;
 - Тележка парикмахерская на колёсах;
 - Весы парикмахерские;
 - Штатив для манекена;
 - комплект учебной мебели;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплексное учебно-методическое обеспечение
 - компьютер;
 - принтер;
 - локальная компьютерная сеть;
 - сетевое оборудование для подключения компьютеров к сети Интернет;
 - лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3. Обязанности обучающихся в период прохождения практики:

1. Своевременно прибыть на место практики;
2. В полном объёме выполнять задания, предусмотренные практикой;
3. Соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
4. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
5. Ежедневно заполнять дневник практики;
6. По окончании практики принести в колледж отчёт о проделанной работе, дневник и характеристику с места прохождения практики.

3.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Производственная практика осуществляется концентрировано после освоения разделов профессионального модуля. Организацию, руководство и контроль выполнения содержания производственной практики осуществляют от колледжа преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходящие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, от предприятия – назначенный руководитель практики.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – мастерской..

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа система;
- швейное оборудование.

3.5. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр./Сост.Т.Барышников.-М.:ЭКСМО, 2011.
2. Сыромятникова И.С. История прически.- М.:РИПОЛ классик, 2008.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
4. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат «Академия», 2009.
6. Периодические издания (журналы « Dolores», «Hair's», «You Professional»).

Дополнительные источники:

1. Константинов А.В. Основы парикмахерских работ. – М.: Высшая школа, 2005.
2. Константинов А.В. Технология парикмахерских работ. Учебная пособие для техникумов. – М.: Легкая индустрия, 2007.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Проф.Обр.Издат. «Академия», 2005.
4. Панченко О.А. Стрижка, прическа, моделирование./ Учебное пособие. Санкт – Петербург: Литера, 2009.
5. Сыромятникова И.С. Развитие парикмахерского искусства: обзор причесок./ Учебник для средних спец. Учебных заведений. – М.: Легпромбытиздат, 2006.
6. Торлецкая Т.А. Екатериничева Е.Г. Парикмахерское искусство. – С- Пт., Золотой век, 2006.
7. Панченко О.А. парикмахерское дело: Ростов н/Д: Феникс, 2009.
8. Моисеев Н. Искусство стрижки. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
9. Кувватов А. Искусство завивки: электронный учебник, 2011.
10. Каталоги профессиональной продукции ведущих фирм («Wella», «Schwarzkopf», «Londa», «L'oreal», «Estel», «Ollin»).
11. Технологические пособия, диски по прическам, стрижкам, окрашиванию и химической завивке волос ведущих мастеров и фирм парикмахерского искусства.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- демонстрация знаний в подготовке инструментов и приспособлений к работе в обслуживании клиентов.	- устный и письменный опрос; - тестирование по темам.
	- точность проведения процесса проверки исправности оборудования. - точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования; - правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования.	- экспертная оценка выполнения практической работы; - компьютерное тестирование.
	- соответствие выбора правильного инструмента и оборудования; - Правильность выполнения действий по распределению инструмента; - Правильность выполнения действий по подготовке рабочего места; - Правильность выполнения действий при приглашении клиента в кресло; - Точность проведения оценки клиента на ряд возможных заболеваний; - Правильность выполнения диалога с клиентом.	- экспертная оценка демонстрации умений на практическом занятии; - экспертная оценка профессиональных качеств парикмахера; - качество отработка качественного обслуживания посетителей; - мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике; - компьютерное тестирование
	- Обоснованность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил при организации рабочего места	Компьютерное тестирование

ПК1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения процесса проверки исправности оборудования для процесса мытья волос и массажа головы; - правильность организации рабочего места по подготовке парикмахера к работе; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря, используемых при мытье и массаже головы; - соответствие выбора оборудования, инструментов, приспособлений для процесса мытья и массажа головы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря; - компьютерное тестирование
	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора температуры воды, учитывая желание клиента; - Правильность выполнения действий по мытью и массажу; - Выполнение действий по нанесению составов, препаратов; - Правильность выполнения действий по намыливанию головы; - Точность расчета количества препарата для массажа головы; - Соответствие и правильность выбора состава, препарата. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий; - экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене; - экспертная оценка качества выполнения массажа и мытья головы во время практических работ, учебной практики, практического экзамена; - мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике; - компьютерное тестирование
	<ul style="list-style-type: none"> - Точность выбора препарата; - Правильность выполнения действий по мытью и массажу головы; - Точность выполнения действий по организации процесса мытья и массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения учебной практики; - экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене - мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике Компьютерное тестирование
ПК1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний ассортимента стрижек и технологий в выполнении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный опрос; - тестирование по тестам МДК; - экспертная оценка результатов

мужские).		<p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа по разделу модуля; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора правильного инструмента и оборудования; - Правильность выполнения действий по распределению инструмента; - Правильность выполнения действий по подготовке рабочего места; - Правильность выполнения действий при диалоге с клиентом; - Точность проведения оценки клиента на ряд возможных заболеваний; - Правильность выполнения стрижки. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрации умений на практическом занятии; - экспертная оценка профессиональных качеств парикмахера; - качество отработка качественного обслуживания посетителей; - мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике; - компьютерное тестирование
	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения процесса проверки исправности оборудования. - точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования; - правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; - компьютерное тестирование.
ПК1.4 Выполнять укладки волос.	<ul style="list-style-type: none"> - четкое и последовательное выполнение операций технологического процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов практической работы; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики; - экспертная оценка на практическом экзамене.
	<ul style="list-style-type: none"> - точность расчета композиционного центра; - правильность выполнения действий по распределению инструмента; - точность выбора препарата; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов практической работы; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в

		<p>рамках учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом экзамене.
	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения процесса проверки исправности оборудования. - точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования; - правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; - компьютерное тестирование.
<p>ПК1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения процесса проверки исправности оборудования. - точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования; - правильность выполнения действий по распределению инструмента; - точность выбора препарата; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов практической работы; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики; - экспертная оценка на практическом экзамене.
	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения процесса проверки исправности оборудования. - точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования; - правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; - компьютерное тестирование.
	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения стрижки усов, бороды и головы (соответствие стилю) 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов практической работы; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики; - экспертная оценка на практическом экзамене
<p>ПК6 Выполнять заключительные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний в обработке инструментов и приспособлений после работы по обслуживанию клиентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - тестирование по темам.

по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения процесса проверки исправности оборудования. - точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования; - правильность организации рабочего места после использования инструментов, приспособлений и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; - компьютерное тестирование.
	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выполнения действий по удалению инструмента; - Правильность выполнения действий при заключительных работах; - Правильность выполнения действий при приглашении клиента в кресло; - Точность проведения оценки качества выполненной работы; - Правильность выполнения диалога с клиентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрации умений на практическом занятии; - экспертная оценка профессиональных качеств парикмахера; - качество отработка качественного обслуживания посетителей; - мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике; - компьютерное тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практик
ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Тестирование	75% правильных ответов

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом субъекта РФ	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 16. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 20 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска. .	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 26 Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	Тестирование	75% правильных ответов

ЛР 27 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Тестирование	75% правильных ответов
ЛР 28 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Тестирование	75% правильных ответов