

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Согласовано:  
директор ГКУ «РЦНХПиР»



*А.Х. Урусов*  
А.Х. Урусов  
2020 г.

Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»



*Н.И. Текусва*  
Н.И. Текусва  
«НКЛП» 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СПЕЦИАЛИСТОВ  
54.01.02 ЮВЕЛИР

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация выпускника: ювелир

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №722 (далее ФГОС СПО).

**Организация разработчик: ГБПОУ НКЛП**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.02 Ювелир, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» «27» августа 20 10 г, протокол № 1.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии  
**54.01.02 Ювелир**

Квалификация:

- ювелир;

- огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072500.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 722, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29479.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нальчикский колледж легкой промышленности» (ГБПОУ НКЛП).

Разработчики:

Веприков О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Люева Е.А., старший методист;

Блохина Е.В., председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

Аичсова Л.Х., председатель методической комиссии преподавателей специальных дисциплин;

Залиханова Л.М., председатель методической комиссии мастеров производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1.	Нормативно-правовая основа реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир	7
1.2.	Общая характеристика программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	9
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	11
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	12
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
4.4.	Программы учебной и производственной практик	12
4.5.	Оценочные и методические материалы	13
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	15
5.3.	Материально-техническая база	15
5.4.	Социокультурная среда реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
6.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	22
6.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	29
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	29

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Экономика
ОУД.11	Право
ОУД.12	Естествознание
ОУД.13	География
ОУД.14	Экология
УД.01	Астрономия
УД.02	Родной язык и литература
УД.03	Введение в профессию (Ювелирное искусство на Северном Кавказе)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Основы изобразительного искусства
ОП.02	Основы композиции и дизайна
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.05	Основы деловой культуры
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЦВЕТНЫХ И ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ</i>
МДК.01.01	Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<i>ПМ.02</i>	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВСТАВОК В ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ</i>
МДК.02.01	Технология изготовления ювелирных вставок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<i>ПМ.03</i>	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ СО ВСТАВКАМИ</i>
МДК.03.01	Технология изготовления ювелирных изделий со вставками
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<i>ПМ.04</i>	<i>РЕМОНТ И РЕСТАВРАЦИЯ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ</i>
МДК.04.01	Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

<i>ПМ.05</i>	<i>ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>
МДК.05.01	Индивидуальное предпринимательство
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
ФК.01	Физическая культура

4. Рабочие программы учебных и производственных практик
5. Оценочные и методические материалы
6. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 54.01.02 Ювелир.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.02 Ювелир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 722 (далее - Стандарт).

1.2. Общая характеристика программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.

2.1.1. Программа, реализуемая ГБПОУ НКЛП, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 722 (далее - ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Целью освоения программы - является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выпускники данной профессии востребованы на рынке труда. Они могут работать на предприятиях ювелирной промышленности (заводах, фабриках), в частных ювелирных мастерских (в том числе ремонтных), салонах и мастерских по починке ювелирных изделий, в экспертных бюро по оценке стоимости ювелирных изделий, в пробирных палатах.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.1.2. Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - ювелир, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.1.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	97 недель
Учебная практика	19 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	39 недель
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели

Каникулярное время	35 недель
Итого	199 недель

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета является общедоступным.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников - изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- драгоценные и цветные металлы;
- вставки в ювелирные изделия;
- инструменты, оборудование и оснастка;
- приемы выполнения технологических операций;
- эскизы, рисунки, чертежи.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
- 2.3.2. Изготовление вставок в ювелирные изделия.
- 2.3.3. Изготовление ювелирных изделий со вставками.
- 2.3.4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.
- 2.3.5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b><i>ВПД 1</i></b>	<b><i>Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов</i></b>
ПК 1.1	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
ПК 1.3	Контролировать качество выполнения работ
<b><i>ВПД 2</i></b>	<b><i>Изготовление вставок в ювелирные изделия</i></b>
ПК 2.1	Анализировать характеристики материала вставок
ПК 2.2	Выполнять операции огранки ювелирных вставок
ПК 2.3	Контролировать качество огранки
<b><i>ВПД 3</i></b>	<b><i>Изготовление ювелирных изделий со вставками</i></b>
ПК 3.1	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2	Подбирать инструменты и оборудование
ПК 3.3	Монтировать вставки различными способами
ПК 3.4	Контролировать качество монтажа
<b><i>ВПД 4</i></b>	<b><i>Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий</i></b>
ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий

<b>ВПД 5</b>	<b><i>Ведение индивидуальной трудовой деятельности</i></b>
ПК 5.1	Планировать производство товаров и услуг
ПК 5.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК 5.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
ПК 5.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 5.5	Вести документацию установленного образца

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### 4.1. Учебный план

Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.

Определение профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запроса работодателя (Государственное казенное учреждение «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел»).

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального и разделов;
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Объем обязательной учебной нагрузки по учебному плану на базе основного общего образования:

№ п.п.	Наименование циклов	Количество часов
1	Общеобразовательный учебный цикл	2052
2	Общепрофессиональный учебный цикл	466
3	Профессиональный цикл, в том числе:	3062
4	Профессиональные модули	2980
5	Физическая культура	82
6	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	1152
7	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	288
8	Всего часов обучения по учебным циклам программы	5580

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметными цикловыми комиссиями колледжа (Приложение 3).

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основании ФГОС СПО и учебного плана программы, основными задачами которых являются:

- формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения учебной дисциплины;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала: распределение объема часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, по видам занятий и темам;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

Рабочие программы профессиональных модулей включают в себя требования к:

- результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения программы;
- структуре и содержанию профессионального модуля;
- условиям реализации профессионального модуля;
- контролю и оценке результатов освоения программы профессионального модуля.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности (Приложение 4).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Сроки проведения практики отражаются в календарном учебном графике.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Руководителями практик от колледжа назначаются преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения.

Руководителями производственной практикой от организации назначаются должностные лица структурных подразделений, в которых студенты проходят практику, при этом общее руководство возлагается на руководящий состав организации.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа либо в специально оборудованных помещениях организаций на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжем.

Руководством колледжа заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение студентами учебной и производственной практики:

- государственное казенное учреждение «Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел».

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практик; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### 4.5. Оценочные и методические материалы

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и практик включает в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические указания по подготовке к практическим занятиям, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и итогового контроля (вопросы для подготовки к экзамену, зачету, дифференцированному зачету, тестовые задания), в том числе на электронных носителях.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и стажировки в профильных организациях.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Мастера производственного обучения получают - дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Сафарова М.Х.	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее
2	Ахметова К.Х.	Преподаватель иностранного языка	Высшее
3	Балкарова А.Э.	Преподаватель иностранного языка	Высшее
4	Агнокова З.М. Хавжокова Р.З.	Преподаватель математики	Высшее
5	Тлехураев З.А.	Преподаватель истории и обществознания	Высшее
6	Багчаев Р.Б.	Преподаватель истории и обществознания	Высшее
7	Аисов Х.Л.	Преподаватель физической культуры и БЖ	Высшее

8	Тилова Т.М.	Преподаватель физической культуры и БЖ	Высшее
9	Николайшвили Т.В.	Преподаватель ОБЖ	Высшее
10	Хужокова Ж.М.	Преподаватель информатики	Высшее
11	Альбердиева Д.Х.	Преподаватель информатики	Высшее
12	Тхагалегова З.Х.	Преподаватель экономических дисциплин	Высшее
13	Бозиева Н.С.	Преподаватель права	Высшее
14	Блохина Е.В.	Преподаватель естествознания	Высшее
15	Батчасв Р.В.	Преподаватель географии	Высшее
16	Токлуева Л.А.	Преподаватель экологии	Высшее
17	Люев Х.Х.	Преподаватель родного языка и литературы	Высшее
18	Мокаева Ф.А.	Преподаватель родного языка и литературы	Высшее
19	Маргушев Ю.М.	Преподаватель художественных дисциплин	Высшее
20	Залиханова Л.М.	Преподаватель индивидуального предпринимательства	Высшее

## 5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (перечень рекомендуемой литературы, состоящий из основных и дополнительных источников; примерные задания; контрольные вопросы и тесты для проверки полученных знаний и программы самостоятельной работы студентов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), содержащей издания по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

## 5.3. Материально-техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В колледже для проведения занятий оборудованы:

Наименование помещения	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана	
-	-	ОУД.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>
Кабинет №16	Ученические столы, стол учительский, стулья, шкафы, доска классная. Схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, портреты. Ноутбук с программным лицензионным обеспечением.	ОУД.01	Русский язык
Кабинет №16	Ученические столы, стол учительский, стулья, шкафы, доска классная. Схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, портреты. Ноутбук с программным лицензионным обеспечением.	ОУД.02	Литература
Кабинет №8	Ученические столы, стол учительский, стулья, шкафы, доска классная. Методические рекомендации по проведению практических работ, иллюстраций для проведения практических работ. Компьютеры с программным лицензионным обеспечением.	ОУД.03	Иностранный язык
Кабинет №13	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, таблицы, схемы, принтер.	ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
Кабинет №12	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Тематические настенные исторические карты по истории России и мир Контурные карты основных исторических событий.	ОУД.05	История

	Настольные исторические атласы. Глобус. Стенд с государственной символикой России. Портрет Главы Государства В.В. Путина. Схемы исторических событий, алгоритмов и терминов. Таблицы и карточки заданий. Интерактивная доска		
Спортзал, спортивная площадка	Трепажеры, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, мячи. Шашки.	ОУД.06	Физическая культура
Кабинет №18	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Плакаты, методические пособия, противогазы ГП – 5, ученические столы, стулья, доска, шкаф.	ОУД.07	ОБЖ
Кабинет №10	Ученические столы, стол учительский, стулья. Компьютеры с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель, таблицы, схемы, принтер. Презентации по темам.	ОУД.08	Информатика
Кабинет №12	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Глобус. Стенд с государственной символикой России. Портрет Главы Государства В.В. Путина. Конституция России, Кодексы. Плакаты и схемы основных понятий и алгоритмов. Таблицы и карточки заданий. Интерактивная доска.	ОУД.09	Обществознание
Кабинет №1	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Таблицы, схемы, иллюстрацион- ный материал. Компьютер с ли- цензионным программным обес- печением. Интерактивная панель	ОУД.10	Экономика
Кабинет №12	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Таблицы, схемы,	ОУД.11	Право

	иллюстрационный материал. Интерактивная доска. Презентации по темам.		
Кабинет №1	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Методические рекомендации по проведению практических работ, модель ДНК, виртуальные таблицы, схемы, компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Презентации по темам.	ОУД.12	Естествознание
Кабинет №12	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Большая настенная карта мира Глобус. Карта РФ. Экономические карты размещения природных ресурсов стран и регионов мира. Большой географический атлас. Стенд с государственной символикой России. Схемы и таблицы размещения населения Земли, природных ресурсов, мировой экономики, глобальных проблем и др. Портрет Главы Государства В.В.Путин. Интерактивная доска. Презентации по темам.	ОУД.13	География
Кабинет №1	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Методические рекомендации по проведению практических работ, наборы открыток, иллюстраций для проведения практических работ. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Презентации по темам.	ОУД.14	Экология
Кабинет №1	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель.	УД.01	Астрономия

	Презентации по темам.		
Кабинет №1	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Презентации по темам.	УД.02	Родной язык и литература
Кабинет №14	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Презентации по темам.	УД.03	Введение в профессию (Ювелирное искусство на Северном Кавказе)
-	-	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
Кабинет №14	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Мольберты. Презентации по темам.	ОП.01	Основы изобразительного искусства
Кабинет №14	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Мольберты. Презентации по темам.	ОП.02	Основы композиции и дизайна
Кабинет №16	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Раздаточный материал (образцы). Презентации по темам.	ОП.03	Основы материаловедения
Кабинет №12	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Интерактивная доска. Презентации по темам.	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
Кабинет №12	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Интерактивная доска. Презентации по темам.	ОП.05	Основы деловой культуры

Кабинет №18	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Плакаты, методические пособия, противогазы ГП – 5, ученические столы, стулья, доска, шкаф.	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
-	-	П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
-	-	<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
-	-	<i>ПМ.01</i>	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЦВЕТНЫХ И ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ</i>
Кабинет №19	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Раздаточный материал (образцы). Презентации по темам.	МДК.01.01	Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий
Учебная мастерская	Рабочие места ювелира (укомплектованы), рабочие места для пайки (укомплектованы). Вытяжка промышленная.	УП.01	Учебная практика
ГКУ РЦНЖПиР	г. Нальчик, ул. Кабардинская, д. 26	ПП.01	Производственная практика
-	-	<i>ПМ.02</i>	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВСТАВОК В ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ</i>
Кабинет №19	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Раздаточный материал (образцы). Презентации по темам.	МДК.02.01	Технология изготовления ювелирных вставок
Учебная мастерская	Рабочие места ювелира (укомплектованы), рабочие места для пайки (укомплектованы). Вытяжка промышленная.	УП.02	Учебная практика
ГКУ РЦНЖПиР	г. Нальчик, ул. Кабардинская, д. 26	ПП.02	Производственная практика
-	-	<i>ПМ.03</i>	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ СО ВСТАВКАМИ</i>
Кабинет №19	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Раздаточный материал (образцы).	МДК.03.01	Технология изготовления ювелирных изделий со вставками

	Презентации по темам.		
Учебная мастерская	Рабочие места ювелира (укомплектованы), рабочие места для пайки (укомплектованы). Вытяжка промышленная.	УП.03	Учебная практика
ГКУ РЦНЖПиР	г. Нальчик, ул. Кабардинская, д. 26	ПП.03	Производственная практика
-	-	<i>ПМ.04</i>	<i>РЕМОНТ И РЕСТАВРАЦИЯ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ</i>
Кабинет №19	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Раздаточный материал (образцы). Презентации по темам.	МДК.04.01	Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий
Учебная мастерская	Рабочие места ювелира (укомплектованы), рабочие места для пайки (укомплектованы). Вытяжка промышленная.	УП.04	Учебная практика
ГКУ РЦНЖПиР	г. Нальчик, ул. Кабардинская, д. 26	ПП.04	Производственная практика
-	-	<i>ПМ.05</i>	<i>ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>
Кабинет №1	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Презентации по темам.	МДК.05.01	Индивидуальное предпринимательство
Кабинет №1	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, интерактивная панель. Презентации по темам.	УП.05	Учебная практика
ГКУ РЦНЖПиР	г. Нальчик, ул. Кабардинская, д. 26	ПП.05	Производственная практика
-	-	<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
Спортзал, спортивная площадка	Тренажеры, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, мячи. Шашки.	ФК.01	Физическая культура

#### 5.4. Социокультурная среда реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для организации социальной и воспитательной деятельности в колледже разработана соответствующая нормативная база: концепция и программы социальной и воспитательной работы, положения о различных видах воспитательной деятельности, методические рекомендации и разработки различных мероприятий. Главной миссией концепции является формирование конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, гражданина, бережно хранящего лучшие культурные традиции страны, активно сопричастного к ее настоящему и ответственного за ее будущее, семьянина-носителя и хранителя духовного и культурного наследия российской семьи.

Реализация программ социальной и воспитательной работы является важной составляющей подготовки будущего ювелира и механизмом движения к выполнению миссии колледжа, заключающейся в сохранении традиций исторически сложившегося и бытующего в регионе ремесла по художественной обработке металла, способствующего возрождению, сохранению и развитию промысла в современных условиях, внедряя инновации для качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для высококвалифицированных, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами выпускников.

Творческие объединения дополнительного образования студентов сформированы по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному, научно-техническому, основам построения бизнеса.

### 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Освоенные общие компетенции:

Результаты	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и	Изучение продукта деятельности

руководителем	качества выполнения работ	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно-исследовательская работа
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, включая электронные Анализ инноваций	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на ПК и использование интернет ресурсов	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Взаимодействие с воинскими частями, службами в рядах РФ	Устный опрос, собеседование

Освоенные профессиональные компетенции:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при работе на оборудовании для заготовительных операций в ювелирной мастерской;</li> <li>- правильность организации рабочего места;</li> <li>- умение классифицировать ювелирные изделия;</li> <li>- выполнение операций гибки и правки;</li> <li>- выполнение операции отжиг;</li> <li>- выполнение операции</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>наблюдение за действиями на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения практических работ:</li> </ul> <p>«Определение ювелирного изделия по образцу» «Изготовление булавки при помощи операций гибка и правка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения лабораторных работ</li> </ul>

	<p>волочение; - выполнение операций прокатки и вальцовка.</p>	<p>«Изготовление звеньев декоративной цепи»; - результатов тестирования; анализ и оценка при выполнении действий на учебной практике. Итоговая контрольная работа по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при работе на оборудовании для заготовительных операций в ювелирной мастерской;</li> <li>- выполнение операции разметка в соответствии с чертежом;</li> <li>- выполнение операции опилтвание;</li> <li>- выполнение операции сверливание;</li> <li>- выполнение операции выпиливание лобзиком;</li> <li>- выполнение операции пайки;</li> <li>- выполнение операции; монтировки ювелирных изделий;</li> <li>- выполнение операций по изготовлению филиграции;</li> <li>- выполнение операции отбеливание ювелирного изделия;</li> <li>- выполнение операции по изготовлению изделий методом литья;</li> <li>- выполнение операции;</li> <li>- выполнение отделочных операций;</li> <li>- выполнение операции по художественной отделке ювелирных изделий.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: устный опрос; наблюдение за действиями на практических занятиях; результатов выполнения практических работ: «Выполнение чертежей с построением основных геометрических фигур», «Экономичное построение деталей брелка «цветок» из картона», «Соединение деталей брелка при помощи операции штифтование», «Пайка звеньев декоративной цепочки и сборка деталей брелка», «Шлифование брелка», «Шабрение деталей брелка (снятие фасок)», «Определение качества шлифовки и полирование ювелирных изделий», «Изготовление ажурного украшения на основе модульного элемента (кулон)», «Составление технологических карт различных изделий», «Выполнение упражнения по определению качества ювелирных изделий, полученных методом литья», «Выполнение упражнения по определению качества ювелирных изделий с применением различных видов художественной обработки».</p>

		Итоговая контрольная работа по разделу профессионального модуля.
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов и недочетов выполненной работы и их устранение;</li> <li>- оценивание качества выполненной работы в соответствии с заказом, технологическими, эстетическими нормами и условиями эксплуатации изделия;</li> <li>- знание инструкций по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>устный опрос;</p> <p>наблюдение за действиями на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения практических работ:</p> <p>«Выполнение упражнения на определение годных, дефектных и бракованных изделий».</p> <p>Итоговая контрольная работа по разделу профессионального модуля.</p>
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;</li> <li>- характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических;</li> <li>- имитации ювелирных камней, их свойства, виды, способы получения, применение;</li> <li>- виды, типы и формы огранки ювелирных камней;</li> <li>- требование к качеству ювелирных вставок;</li> <li>- виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;</li> <li>- назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;</li> <li>- правила пользования каратомером, каратными и аналитическими весами.</li> </ul>	Наблюдение за практической работой. Оценка и рекомендации.
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- подбирать материалы и последовательность обработки в зависимости от вида ювелирного изделия;</li> <li>- обрабатывать вручную</li> </ul>	<p>Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением, в соответствии с технологией выполнения задания.</p> <p>Наблюдение за практической</p>

	<p>ювелирные вставки из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и технологическую последовательность огранки;</li> <li>- подбирать инструменты и приспособления по виду работ;</li> <li>- подбирать и устанавливать ограночный диск;</li> <li>- настраивать приспособление для огранки.</li> </ul>	<p>работой.</p> <p>Оценка и рекомендации.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать качество огранки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контроль качества обработки;</li> <li>- выявлять и исправлять дефекты обработки.</li> </ul>	<p>Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением, в соответствии с технологией выполнения задания.</p> <p>Наблюдение за практической работой.</p> <p>Оценка и рекомендации.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний в обработке деталей изделий;</li> <li>- применение знаний при сборке деталей изделий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями приготовления верстака к работе;</li> <li>- умение подбирать инструменты и приспособления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями закрепки с помощью инструментов;</li> <li>- владение знаниями клеевой закрепки.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из</p>

		<p>разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажа</p>	<p>- владение знаниями выявления дефектов и недочетов выполненной работы и знать как их устранить;</p> <p>- оценивание качества выполненной работы в соответствии с заказом, технологическими, эстетическими нормами и условиями эксплуатации изделия.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий</p>	<p>- владение знаниями выявления дефектов и недочетов ювелирных и художественных изделий.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов</p>	<p>- владение знаниями подбора материалов для ремонта и реставрации;</p> <p>- умение правильно подобрать способы ремонта и реставрации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации</p>	<p>- владение знаниями выполнения ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий</p>	<p>- владение знаниями выявления дефектов и недочетов выполненной работы и знать как их</p>	<p>Текущий контроль в форме: защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p>

	<p>устранить;</p> <p>- оценивание качества выполненной работы в соответствии с заказом, технологическими, эстетическими нормами и условиями эксплуатации изделия.</p>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг</p>	<p>- уметь анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>- рассчитывать прибыли и убытки по результатам трудовой индивидуальной деятельности.</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской.</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося.</p>
<p>ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг</p>	<p>- знать что, в каком объеме следует производить: уравнивает спрос и предложение;</p> <p>- уметь организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства.</p>	<p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося.</p>
<p>ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию</p>	<p>- уметь планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции.</p>	<p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося.</p>
<p>ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта</p>	<p>- знать правовые основы индивидуального предпринимательства;</p> <p>- выбирать режимы уплаты налогов.</p>	<p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося.</p>
<p>ПК 5.5. Вести документацию установленного образца</p>	<p>- уметь вести отчетность установленной формы;</p> <p>- знать методы подсчета прибыли и убытков.</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской.</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося.</p>

## 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с привлечением внешних экспертов: по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов участвуют преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов); по профессиональным модулям в этом качестве привлекаются работодатели.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнение отчетов по практике.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Колледж формирует государственную экзаменационную комиссию (далее - ГЭК) из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и согласовываются с заинтересованными работодателями (Приложение 6).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГЭЖ принимает решение о присвоении выпускникам квалификации: ювелир, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий и выдачей документа об образовании и о квалификации - диплома о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка о периоде обучения.

СОГЛАСОВАНО

директор ГКУ «РЦНХПИР»

*А. Урусов*

Урусов А.Х.

«18» августа 2010 г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБПОУ «НКОП»

*Н.И. Текуева*

Текуева Н.И.

«18» августа 2010 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного казенного профессионального образовательного учреждения  
«Нальчикский колледж легкой промышленности»  
Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики  
по профессии среднего профессионального образования  
{программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих}  
54.01.02 Ювелир

Квалификация: ювелир

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

1. Сводные данные о бюджете времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	39	0	0	2	0	11	52
2	38	2	0	1	0	11	52
3	20	17	0	4	0	11	52
4	0	0	39	0	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>



ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	☒	-ДЗ	☒	☒	126	42	84
П.00	Профессиональный учебный цикл		143/12ДЗ/53			1338	446	892
ПМ.00	Профессиональные модули		143/12ДЗ/53			1338	446	892
ПМ.01	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЦВЕТНЫХ И ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ		43/3ДЗ/13			339	113	226
МДК.01.01	Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий	☒	-ДЗ	3,3	☒	339	113	226
УП.01	Учебная практика	☒	-3	3ДЗ	☒	270	90	180
ПП.01	Производственная практика	--	--	--	3ДЗ	486	162	324
ПМ.02	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВСТАВОК В ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ		43/3ДЗ/13			339	113	226
МДК.02.01	Технология изготовления ювелирных вставок	--	-ДЗ	3,3	☒	339	113	226
УП.02	Учебная практика	--	-3	3ДЗ	☒	270	90	180
ПП.02	Производственная практика	--	--	--	3ДЗ	486	162	324
ПМ.03	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ СО ВСТАВКАМИ		33/2ДЗ/13			360	120	240
МДК.03.01	Технология изготовления ювелирных изделий со вставками	☒	☒	3,3	--	360	120	240
УП.03	Учебная практика	--	☒	3ДЗ	--	270	90	180
ПП.03	Производственная практика	☒	☒	☒	3ДЗ	594	198	396
ПМ.04	РЕМОНТ И РЕСТАВРАЦИЯ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ		33/2ДЗ/13			210	70	140
МДК.04.01	Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий	☒	☒	3,3	☒	210	70	140
УП.04	Учебная практика	☒	--	3ДЗ	☒	162	54	108
ПП.04	Производственная практика	--	--	--	3ДЗ	486	162	324
ПМ.05	ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		03/2ДЗ/13			90	30	60
МДК.05.01	Индивидуальное предпринимательство	--	☒	3,3	☒	90	30	60
УП.05	Учебная практика	--	☒	-ДЗ	☒	54	18	36
ПП.05	Производственная практика	--	--	--	-ДЗ	54	18	36
ФК.00	Физическая культура		23/1ДЗ/03			123	41	82
ФК.01	Физическая культура	☒	-3	3ДЗ	☒	123	41	82
<b>ВСЕГО</b>			373/41ДЗ/93			5330,5	1838,5	3492
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>							

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год

21	63		0		0		0	4	84		0		0		0		0
223	669	0	0	0	0	0	0	12	252	32	320	32	320	0	0	0	0
223	669	0	0	0	0	0	0	12	252	32	320	32	320	0	0	0	0
57	170	0	0	0	0	0	0	6	126	6	60	4	40	0	0	0	0
57	170		0		0		0	6	126	6	60	4	40		0		0
45	135								36		72		72				
81	243														144		180
57	170	0	0	0	0	0	0	6	126	6	60	4	40	0	0	0	0
57	170		0		0		0	6	126	6	60	4	40		0		0
45	135								36		72		72				
81	243														144		180
60	180	0	0	0	0	0	0	0	0	12	120	12	120	0	0	0	0
60	180		0		0		0		0	12	120	12	120		0		0
45	135										72		108				
99	297														180		216
35	105	0	0	0	0	0	0	0	0	8	80	6	60	0	0	0	0
35	105		0		0		0		0	8	80	6	60		0		0
27	81										36		72				
81	243														144		180
15	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	60	0	0	0	0
15	45		0		0		0		0		0	6	60		0		0
9	27												36				
9	27																36
0	82	0	0	0	0	0	0	2	42	2	20	2	20	0	0	0	0
0	82		0		0		0	2	42	2	20	2	20		0		0
1597	1896	36	561	36	682	36	812	36	714	36	360	36	360	0	0	0	0
																	2 нед.
дисциплин и МДК		13		13		15		15		10		12		5		5	

обучения, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа с ..... по .....

ВСЕГО	учебной практики	0	0	0	72	252	360	0	0
	производственной практики	0	0	0	0	0	0	612	792
	экзаменов	0	2	0	2	0	5	0	0
	дифференцированных зачетов	0	11	8	10	0	7	0	5
	зачетов	13	0	7	3	10	0	4	0

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### 1. Кабинеты:

- деловой культуры;
- технологии ювелирных работ;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### 2. Лаборатории:

- изобразительных искусство;
- композиции и дизайна;
- материаловедения.

#### 3. Мастерские:

- ювелирная;
- ограночная.

#### 4. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы.

#### 5. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план ГКПОУ «ЧКЛП» разработан на основе ФГОС СПО Приказ Министерства науки и образования РФ от 02.08.2013 г. №722. Зарегистрирован Минюстом России 20.08.13 г. №29479, по профессии 072500.02 "Ювелир". С изменениями Приказ МОН РФ от 09.04.2015 г. №389, зарегистрировано в Минюсте 08.05.2015 г. №37216.
2. Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса, при шестидневной учебной неделе.
3. На вариативную часть предоставлено 288 часов. Это время отведено на введение увеличения объема общепрофессиональных дисциплин – 202 часа, физической культуры – 2 часа, профессиональных модулей – 84 часов.
4. Зачеты и контрольные работы и дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Проекты по общеобразовательным дисциплинам проводятся в рамках изучения дисциплин, оценки выставляются дифференцировано по итогам защиты. Обучения по дисциплинам происходит на основании УМК, разработанных преподавателями. УМК включают в себя учебные единицы, содержащие задание на первичное закрепление и вопросы (тесты) проверяющие овладение материалом данной учебной единицы. После изучения каждого раздела программы проводится промежуточный контроль.  
Дифференцировано проводятся зачеты по дисциплинам: «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Обществознание», «Экономика», «Естествознание», «География», «Экология», «Родной язык и литература», «Введение в профессию [Ювелирное искусство на Северном Кавказе]», «Основы изобразительного искусства», «Основы композиции и дизайна», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Основы деловой культуры», «Безопасность Жизнедеятельности».  
Квалификационные экзамены проводятся по профессиональным модулям. По результатам экзаменов комиссия присваивает обучающемуся квалификацию: ювелир.
5. С обучающимися могут проводиться: групповые и индивидуальные консультации. Групповые консультации проводятся при подготовке к текущим экзаменам и с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные консультации проводятся при подготовке к выполнению выпускной квалификационной письменной работы.
6. Продолжительность занятий – 40 минут урок.
7. Первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. По профессиональным модулям запланированы квалификационные экзамены, включающие в себя вопросы по МДК, учебной практике и производственной практике. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании освоения соответствующего профессионального модуля. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании учебной практики.
  - система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий в учебном заведении применяется накопительная система оценок, основанная на модульно-компетентностном подходе. Ежемесячно проводится текущий контроль успеваемости, заполняются аттестационные ведомости.
  - сессия делится на два периода: зимнюю и летнюю.
  - формой итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной письменной работы или комплексного квалификационного экзамена. На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.
8. Учебная практика проводится в пятом, шестом и седьмом семестрах, производственная практика в восьмом семестре в соответствии с материалом профессиональных модулей.
9. Итоговая аттестация проводится в форме письменной квалификационной работы в соответствии с Положением об итоговой аттестации и Программой итоговой аттестации.
10. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

СОГЛАСОВАНО

директор ГКУ «РЦНХПИР»

*А. Урус*

Урусов А.Х.

«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГКПОУ «НКЛП»

*Н.И. Текуева*

Н.И. Текуева

«28» августа 2020 г.



### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного казенного профессионального образовательного учреждения  
"Нальчикский колледж легкой промышленности"  
Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики  
по профессии среднего профессионального образования  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
54.01.02 Ювелир

Квалификация: ювелир

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

















