

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
по профессии среднего профессионального образования**

54.01.02. Ювелир

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Содержание программы **ОУД.01 «Русский язык»** направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций; лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения ОУД.01 «Русский язык»

• личностные

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.01«Русский язык»:

1. Введение
2. Язык и речь. Функциональные стили речи
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Лексикология и фразеология
5. Морфемика, словообразование, орфография
6. Морфология и орфография
7. Синтаксис и пунктуация

Тематическое планирование ОУД.01 «Русский язык»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
практические занятия	102
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64,5
Экзамен	

Разработчик: Софарова М.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Содержание программы **ОУД.02 «Литература»** направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения ОУД.02 «Литература»

• личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественно-культурного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной

- общественная деятельность; – эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать самостоятельно;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и творчество писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики и осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»:

1.ведение

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

2.Развитие русской литературы и культурв первой половине XIX века

3.Особенности развития русской литературыво второй половине XIX века

4.Поэзия второй половины XIX века

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

5.Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

6.Особенности развития литературы 1920-х годов

7.Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

8.Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

9.Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

10.Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

11.Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тематическое планирование ОУД.02 «Литература»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>241,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>161</u>
в том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<u>80,5</u>
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Софарова М.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Содержание программы ОУД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения ОУД.03 «Иностранный язык»

- **личностные** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; •

Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На основании протокола №4 методического Совета от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР18 – Уважающий свой народ, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»:

1. Введение
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Общение с друзьями
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование
6. Распорядок дня студента колледжа
7. Хобби, досуг
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
9. Магазины, товары, совершение покупок
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
11. Экскурсии и путешествия
12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
14. Научно-технический прогресс
15. Человек и природа, экологические проблемы
16. Физические и природные явления
17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.
18. Достижения и инновации в области естественных наук
19. Участие в отраслевых выставках

Тематическое планирование ОУД.03 «Иностранный язык »

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе	
<i>Контрольные работы</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	85
в том числе:	
Сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Балкарлова А.Х. ,преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Содержание программы ОУД.04 «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Результаты освоения ОУД.04 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;

способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметные:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР15 - Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.04 «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия»

1. Введение
2. Развитие понятия о числе
3. Корни, степени и логарифмы
4. Прямые и плоскости в пространстве
5. Комбинаторика
6. Координаты и векторы
7. Основы тригонометрии
8. Функции и графики
9. Многогранники и круглые тела
10. Начала математического анализа
11. Интеграл и его применение
12. Элементы теории вероятности и математической статистики
13. Уравнения и неравенства

Тематическое планирование ОУД.04 «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	290
<i>лекционные занятия</i>	148
<i>практические занятия</i>	142
Независимая работа студента (всего)	145
Итого	

Разработчик: Агнокова З.М., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.5 «История»

Содержание программы **ОУД.05 «История»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты освоения учебной дисциплины ОУД.05 «История»..

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР12- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР18-Уважающий свой народ, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
 2. Цивилизации Древнего мира. Древнейшие государства.
 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
 4. От Древней Руси к Российскому государству
 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.
 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке
 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
 10. Российская империя в XIX веке
 11. От Новой истории к Новейшей
 12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века
 15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов
 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Тематическое планирование ОУД.05 «История»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	171
Практических работ	12
Контрольных работ	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
В том числе: Сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Батчаев Р.В. ,преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.6 «Физическая культура»

Содержание программы ОУД.06«Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение

индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения ОУД.06 «Физическая культура»

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметные:
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметные

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

На основании протокола № методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР18 Уважающий свой народ, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

Теоретическая часть

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Работа на тренажерах
3. Спортивные игры (по выбору)
4. Легкая атлетика

Тематическое планирование ОУД.06 «Физическая культура»

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	370
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	185
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы - домашнее задание - составление дневника самоконтроля - подготовка устных сообщений - индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Аисов Х.Л., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Результаты освоения ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью,

как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Метапредметные:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий ;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей ;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 . Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Наименование разделов учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Тематическое планирование ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36,5
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Тилова Т.М., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика»

Содержание программы **ОУД.08 «Информатика»** направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения ОУД. 08 «Информатика»

Личностные

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

Метапредметные

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

На основании протокола №4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образование, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Наименование разделов ОУД.08 «Информатика»

Введение

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

Тематическое планирование ОУД.08 «Информатика»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
В том числе:	
практические работы	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
В том числе:	
сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Альбердиева Д.Х., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.9

«Обществознание»

Содержание программы **ОУД.09 «Обществознание»** направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения ОУД.09 «Обществознание»

- **личностные** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметные:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Наименование разделов ОУД.09 «Обществознание»

Введение

1. Человек. Человек в системе общественных отношений
2. Общество как сложная динамическая система Общество как сложная система
3. Социальные отношения
4. Политика

Тематическое планирование ОУД.09 «Обществознание»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
В том числе	
Практические работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Дифференцированный зачет	<i>56</i>

Разработчик: Батчаев Р.В., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.10 «

Экономика»

Содержание программы ОУД.10 «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Результаты освоения ОУД.10 «Экономика»

• личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в

котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

ЛР22 Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности

Наименование разделов ОУД.10 «Экономика»

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

Тематическое планирование ОУД.10 «Экономика»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47,5
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Тхаголегова З.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11 «Право»

Содержание программы ОУД.11 «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Результаты освоения ОУД.11 «Право»

личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
- ; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметные:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметные:**

- сформированность представлений о понятии государства;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР18 Уважающий свой народ, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России

Наименование разделов ОУД.11 «Право»

1. Юриспруденция как важная общественная наука.
2. Правовое регулирование общественных отношений.
3. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
6. Правосудие и правоохранительные органы
7. Гражданское право. Организация предпринимательства в России
8. Защита прав потребителей
9. Правовое регулирование образовательной деятельности
10. Семейное право и наследственное право
11. Трудовое право
12. Административное право и административный процесс
13. Уголовное право и уголовный процесс
14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Тематическое планирование ОУД.11 «Право»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Экзамен	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12 «Естествознание»

Содержание программы ОУД.12«Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Результаты освоения ОУД.12 «Естествознание»

личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности наук
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания

метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметные :

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

–сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

–владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию

-сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определённой системой ценностей

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 . Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Наименование разделов ОУД.12 «Естествознание»

ФИЗИКА

Введение

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Основы электродинамики
4. Колебания и волны
5. Элементы квантовой физики
6. Вселенная и ее эволюция

ХИМИЯ

Введение

1. Основные понятия и законы химии
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
3. Строение вещества
4. Вода. Растворы
5. Химические реакции
6. Классификация неорганических соединений и их свойства
7. Металлы и неметаллы
8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
9. Углеводороды и их природные источники
10. Кислородсодержащие органические соединения
11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
12. Химия и жизнь Химия и организм человека
13. Химия в быту

БИОЛОГИЯ

1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии
2. Клетка
3. Организм
4. Вид
5. Экосистемы

Тематическое планирование ОУД.12 «Естествознание »

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
В том числе	
практические работы	28
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	95
в том числе:	
Сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Блохина Е.В., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13 « География»

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «География»

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.;

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР18- Уважающий свой народ, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России

Наименование разделов ОУД.13 «География»

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тематическое планирование ОУД.13 «География»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
В том числе	
Практические работы	4
Лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36,5
В том числе: доклады, сообщения и подготовка проектов	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Батчаев Р.В., преподаватель ГБПОУ «НК ЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.14 «Экология»

Содержание программы **ОУД.14 «Экология»** направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Результаты освоения ОУД.14 «Экология»

личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметные:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Наименование разделов ОУД.14 «Экология»

Введение

1. Экология как научная дисциплина

2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

Тематическое планирование ОУД.14 «Экология»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
В том числе:	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36,5
В том числе:	
сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Шурдумова Ф.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУ.01 «Астрономия»

Содержание программы УД.01 «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты освоения УД. 01 «Астрономия»

Личностные

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

Метапредметные

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление

причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

Предметные

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17. Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 23. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно-выполняющий, выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.

ЛР 24. Способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовность к конструктивному взаимодействию в коллективе.

Наименование разделов УД.01 «Астрономия»

Введение

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной

Тематическое планирование УД.01 «Астрономия»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21

В том числе:	
сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания	
Дифференцированный зачет	

Разработчик: Альбердиева Д.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УД.02 «Родной язык и литература»

Содержание программы **УД.02 «Родной язык и литература»** направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций; лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения УД.02 «Родной язык и литература»

• личностные

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметные:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Наименование разделов учебной дисциплины УД.02«Родной язык и литература»:

1. Фонетикэ. Пычыгъуэ. Ударенэ.
2. Лексикэ. Лексикэмк1э гуры1уэныгъэ

3. Нэгъуэщ1ыбзэм кыыхэк1а псалъэхэр. 1эщ1агъэм ехьэл1а псалъэхэр
4. Псалъэм и къэхьук1эр. Псалъэр зэхьуэк1а зэрыхьумрэ абы и къэхьук1эмрэ
5. Морфология. Щы1эц1э. Пльыфэц1э. Бжыгъэц1э.
6. Ц1эпапщ1э, глагол, причастие
7. Деепричастие. Наречие
8. Синтаксис. Псалъэ зэпха. Псалъэуха кыызэрык1уэхэ
9. Псалъэухам и пкыыгъуэхэр
10. Орфографиер. Орфографием и хабзэр
11. Пунктуацэ. Бзэм и стилхэр
12. Бзэм и къабзагъыр
13. Адыгэ литературэр 50-90 гъэхэм
14. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ
15. К1ыщокъуэ Алим и лирикэр
16. Уэхьутэ Абдулыхь и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ
17. Теунэ Хьэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ
18. Гъуэщокъуэ Хьусин и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ
19. Къашыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик: Люев Х.Х., преподаватель ГБПОУ «НКЛП»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УД.03 «Введение в профессию (Ювелирное искусство на Северном Кавказе)»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: - распознавать ювелирные и художественные изделия народов Северного Кавказа;

знать:

- общие исторические сведения о возникновении ювелирного дела на Кавказе;
- проследить общие тенденции в ювелирных изделиях разных народов Кавказа;
- видеть отличительные черты в украшениях и предметах быта, сделанных мастерами-ювелирами народов Северного Кавказа.

На основании протокола № 4 методического Совета колледжа от 10 апреля 2021 года определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР18 Уважающий свой народ, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР21 Способный вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовый к конструктивному взаимодействию в коллективе

Наименование разделов учебной дисциплины УД.03 «Введение в профессию (Ювелирное искусство на Северном Кавказе)»

1. Возникновение художественных ремёсел на территории Северного Кавказа
2. Элементы женского и мужского костюма из драгоценных металлов

Тематический план УД. 03 Введение в профессию (Ювелирное искусство на Северном Кавказе)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>31,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>21</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10,5</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Поход в музей, работа с конспектами, интернет ресурсами.	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

Аннотация к рабочей программе ОП 01. Основы изобразительного искусства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Основы изобразительного искусства»

является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **54.01.02. Ювелир**, для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 г № 722

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК ПК1.1-1.3
 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 5.1- 5.5 и ОК 01,02, 03,04,ОК05, 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.4 ПК 5.1-5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	- использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи при выполнении творческих работ, связанных с профессией; - применять традиционные методы и приемы передачи модели; - применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;	- принципы композиционного построения изображения; - цвет в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений; - порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи; - традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;; - принципы композиционного построения рисунков прикладного характера; - способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
клиентами.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке

ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ

ПК 2.1 Анализировать характеристики материала вставок

ПК 2.2 Выполнять операции огранки ювелирных вставок

ПК 2.3 Контролировать качество огранки

ПК 3.1 Подготавливать детали ювелирных изделий

ПК 3.2 Подбирать инструменты и оборудование

ПК 3.3 Монтировать вставки различными способами

ПК 3.4 Контролировать качество монтажа

ПК 5.1 Планировать производство товаров и услуг

ПК 5.2 Обеспечивать условия для производства товаров и услуг

ПК 5.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию

ПК 5.4 Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта

ПК 5.5 Вести документацию установленного образца

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР13
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
– Активно выражающий отношение к преобразованию общественных	ЛР20

пространств, технологической эстетики предприятия, корпоративному дизайну	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>165</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>98</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>55</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>64</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы **ОП. 02. Основы композиции и дизайна.**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОП.02. Основы композиции и дизайна**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **54.01.02 Ювелир** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 680) и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК ПК1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 и ОК 01,02, 03,04,ОК05, 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.4 ПК 5.1-5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<p>определять функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;</p> <p>-создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;</p> <p>-использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;</p> <p>-выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях при решении ситуационных задач;</p> <p>- при подготовке сообщений, докладов, презентаций;</p>

	<p>особенностей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдерживать соотношение размеров; -соблюдать закономерности соподчинения элементов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы художественного проектирования; - принципы и законы композиции; -средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст, нюанс; -Специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру, текстуру материалов и др. - принципы создания симметричных и ассиметричных композиций; -основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; -ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; - свойства теплых и холодных тонов; - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики тени, светотеневые градации 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; - при проведении контроля знаний
--	---	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в работе научно-студенческих обществ; -выступления на научно-практических конференциях; -активное участие конкурсах профессионального мастерства; -активное участие в общественной жизни колледжа; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
---	--	--

	<p>-демонстрация понимания значимости профессии в процессе выполнения практических работ, выполнения заданий на практике;</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности при выполнении работ на практике.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения типовых профессиональных задач, оценка их эффективности и качества при выполнении практических работ, заданий по учебной и производственной практике, заданий для самостоятельной работы</p> <p>- своевременность выполнения заданий, сдачи отчетов и т.п.</p>	<p>- на практических занятиях;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-анализ профессиональных ситуаций;</p> <p>-решение стандартных и нестандартных задач;</p> <p>-оценка эффективности и качества выполнения действий и полученных результатов при решении профессиональных задач:</p> <p>-демонстрация действий по выявлению дефектов в работе и обоснованное объяснение причин их возникновения и способов устранения;</p> <p>- адекватная коррекция собственной</p>	<p>- при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (при решении ситуационных задач; при подготовке сообщений, докладов, и т.д.);</p>

	<p>профессиональной деятельности в процессе выполнения работ;</p> <p>-адекватная самооценка выполненных работ.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы);</p> <p>-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов учебной и производственной практики</p>	<p>- при выполнении и защите практических работ;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения.</p>	<p>- при выполнении работ на различных этапах учебной (производственного обучения) и производственной практики;</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>успешное взаимодействие:</p> <p>-с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов;</p> <p>- способность конструктивной работы в любом коллективе;</p> <p>- стремление к достижению результата работы коллектива.</p>	<p>- при проведении: зачётов, экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена квалификационного) по модулю;</p>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы</p>	<p>- при осуществлении самостоятельной оценки собственной деятельности (на теоретическом и практическом обучении). Оценка внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, сообщения)</p>
---	--	---

- ПК 1.1 Готовить металлы к ювелирной обработке
- ПК 1.2 Выполнить операцию по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
- ПК 3.1 Подготавливать детали ювелирных изделий
- ПК 3.2 Подбирать инструменты и оборудование
- ПК 3.3 Монтировать вставки различными способами
- ПК 3.4 Контролировать качество монтажа
- ПК 5.1 Планировать производство товаров и услуг
- ПК 5.2 Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
- ПК 5.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
- ПК 5.4 Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
- ПК 5.5 Вести документацию установленного образца

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта: предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и тд. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>- Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, технологической эстетики предприятия, корпоративному дизайну.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>- Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества.</p>	<p align="center">ЛР24</p>
<p>- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p align="center">ЛР 27</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план профессиональной дисциплины « Основы композиции и дизайна»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>86</i>
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

Аннотация рабочей программы ОП.03. Основы материаловедения.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **54.01.02** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 680) и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК ПК1.1-1.6
ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 и ОК 01,02, 03,04,ОК05, 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.4 ПК 5.1-5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<p>подбирать материалы для выполнения ювелирных работ;</p> <p>применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;</p> <p>знать</p> <p>общие сведения о строении материалов;</p> <p>общую классификацию материалов, их характерные свойства в области применения;</p> <p>общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;</p> <p>физические и химические свойства цветных и драгоценных металлов;</p> <p>состав и свойства сплавов драгоценных металлов, их классификацию, применение, пробу и маркировку;</p> <p>требования к качеству обработки драгоценных (благородных) металлов;</p> <p>типы материалов для ювелирных вставок;</p> <p>свойства припоев и флюсов, применяемых в ювелирном</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>методы контроля: наблюдение, сравнение, выполненного задания с образцом; контрольные замеры (соответствие выполненных работ технологическому заданию);</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль.</p> <p>Принятие решения по оценке.</p>

	<p>производстве;</p> <p>виды обработки различных материалов;</p> <p>требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.</p>	
--	--	--

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1 Готовить металлы к ювелирной обработке
- ПК 1.2 Выполнить операцию по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
- ПК 3.1 Подготавливать детали ювелирных изделий
- ПК 3.2 Подбирать инструменты и оборудование
- ПК 3.3 Монтировать вставки различными способами
- ПК 3.4 Контролировать качество монтажа
- ПК 5.1 Планировать производство товаров и услуг
- ПК 5.2 Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
- ПК 5.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
- ПК 5.4 Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
- ПК 5.5 Вести документацию установленного образца

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .	Лр 10
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей .	ЛР 13
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Лр 17
- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности эстетические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска.	Лр 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
- Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовый к конструктивному взаимодействию в коллективе.	ЛР21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план профессиональной дисциплины « Основы материаловедения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>165</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>10</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>55</i>

Аннотация рабочей программы ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

МДК.01.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 **01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов** в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г № 534 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

- монтировки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить металл к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ

1.1.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам местности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей народа России.
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 23	- Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных особенных жизненных планов;
ЛР 24	- Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества.
ЛР 27	- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

1.1.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - montировки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - опиливать и шпатель ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трёх до пяти; - выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволоки; - выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений; - изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу; - выполнять навивку сканных шнуров простых фасонов, струнцал из трёх-четырёх жилок; - выполнять опилку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок; - производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или с модели на изделия или бумагу при ажурной скани; - производить пайку накладной филиграни на изделия; - выполнять отделочные операции; - гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства; - выполнять изготовление художественных изделий методом литья;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы пайки твёрдыми припоями; - назначение припоев и их условные обозначения на чертежах; - геометрию заточки, правки и термообработки режущего

	<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов; - способы протяжки проволоки разного сечения; - способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий; - правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов; - устройство муфельной печи; - технологию навивки скани и пайка филигрانی; - приёмы пайки деталей ювелирных и художественных изделий; - методы плавки лома цветных и драгоценных металлов; - методы травления; - технологию изготовления цепочек; - устройство цепевязальных автоматов, методы навивки и подналадки их в процессе работы; - способы замены и установки быстро изнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки; - методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена; - назначение и правила пользования применяемыми контрольно-измерительным и инструментом и приборами; - виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей; - инструкции по учёту, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов; - монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами; - особенности технологии изготовления припоев и флюсов; - технология шлифования и полирования ювелирных изделий; - технология электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; - состав окисляющих растворов;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - технологии изготовления черни и способы её наложения и обжига; - виды, способы приготовления и наложения эмалей; - технология различных видов чеканки и гравировки; - технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя; - техники ажурной, фоновой и объёмной филигрании; - технологию литья; - правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.
--	--

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 843 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 113 часа;

учебная практика - 180 часов

производственная практика - 324 часа

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Раздел 1. Готовить металлы к ювелирной обработке.	63	62	9	-	8
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.	613	152	99		85
ПК 1.3.	Раздел 3. Контролировать качество выполняемых работ.	44	12	2		20
	Производственная практика	324				
	Всего:	843	226			113

Аннотация рабочей программы ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

МДК.02.01 Технология изготовления ювелирных вставок.

2. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Изготовление вставок в ювелирные изделия в части освоения основного вида деятельности (ВД) Технология изготовления ювелирных вставок, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г № 534 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
3. 54.01.02. Ювелир, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
4. **Изготовление вставок в ювелирные изделия** и соответствующих профессиональных компетентов.

4.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
2. 1 Уметь работать с огранкой камней
3. Изготавливать касты
4. Правильно работать с предоставленными инструментами

1.1.3 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	. Анализировать характеристики материала вставок;
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок;
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам местности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 23	- Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 24	-Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества.
ЛР 27	-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного технического творчества, спорта, общественных отношений.

1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения огранок различного вида; - шлифовки ювелирных вставок;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место; -подбирать материалы и последовательность обработки в зависимости от вида ювелирного изделия; - обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; -определять вид и технологическую последовательность огранки и - устанавливать ограночный диск; - настраивать приспособления для огранки;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять контроль качества обработки; - выявлять и исправлять дефекты обработки;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение; - характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней; - имитация ювелирных камней, их свойства, виды, способы получения, применение; - требования к качеству ювелирных вставок; - виды художественной обработки драгоценных и полудрагоценных камней; - назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки; - правила пользования каратомером, каратными и аналитическими весами.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 843 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 113 часов;

учебной практики 180 часов

производственной практики 324 часа

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия**

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{2*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в курсе (проект)
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 2.1.	Раздел 1. Анализ характеристик материала вставок.	127	76	24		45	
ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 2. Выполнение операций огранки ювелирных вставок. Контроль качества огранки.	716	150	76		68	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	843	226	100	*	113	

Аннотация к рабочей программе ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками.

МДК.03.01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02. Изготовление ювелирных изделий со вставками в части освоения основного вида деятельности (ВД) Технология изготовления ювелирных изделий со вставками, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г № 534 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

5. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
- 6. иметь практический опыт:**
7. -монтажки изделий художественного и утилитарного назначения;
8. -закрепления вставок в касты;
9. -закрепление вставок с помощью клея;

1.1.5 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий.
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК.3.4.	Контролировать качество монтажа.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам местности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 23	- Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 24	-Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества.

1.1.6 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-монтажки изделий художественного и утилитарного назначения; -закрепления вставок в касты; -закрепление вставок с помощью клея;
Уметь	-организовывать рабочее место; -производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклёпки, резьбовой пары); -закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;
Знать	-различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой, рельсовой, гладкой, «паве», закрепке на «на щелчок», клеевой закрепке; -приёмы припасовки оправы и подгонки гнезда под вставку; -назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок; -правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –936 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –240 часов;

самостоятельной работы обучающегося –120 часов;

учебной практики

производственной практики

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля выполнение художественной вышивки вручную

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{3*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Подготавливать детали ювелирных изделий	135	45	29	-	20	
ПК 3.2.	Раздел 2. Подбирать инструменты и оборудование	151	30	20	-	40	
ПК 3.3.	Раздел 3. Монтировать вставки различными способами	550	145	12	-	10	
ПК 3.4.	Раздел 4. Контролировать качество монтажа	100	20	24	-	50	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	936	240		-	120	5

Аннотация к рабочей программе ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

МДК.04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД) Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г № 534 и в соответствии с Положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года №30-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

54.01.02. Ювелир, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.

ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учётом обнаруженных дефектов.

ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.

ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников и повышении квалификации по программе ОК ювелир. Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам местности, порядочности, открытости, экономически

	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 23	- Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 24	-Креативно мыслящий, осознающий ценность образования, труда и творчества.
ЛР 27	-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного технического творчества, спорта, общественных отношений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-ремонта ювелирных и художественных изделий;

иметь практический опыт:

- монтировки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;

уметь:

-промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;

-готовить моющие и чистящие растворы;

-производить ремонт ювелирных украшений;

-изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;

знать:

-причины старения ювелирных изделий;

-способы промывки и чистки ювелирных изделий;

-распространённые виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;

-технологии ремонта ювелирных изделий;

-технологии изменения размеров колец;

-методы консервации и реставрации ювелирных изделий;

-требования к материалам и технологиям реставрации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –642 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебная практика 108 часов

производственная практика –324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
ПК 4.2.	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учётом обнаруженных дефектов.
ПК 4.3.	Выполнять операции ремонта и реставрации.
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{4*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на обучение по междисциплинарному курсу (контингент)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1.	Раздел 1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	116	30	24	*	15
ПК 4.2.	Раздел 2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учётом обнаруженных дефектов.	114	30	24		20
ПК 4.3, ПК 4.4.	Раздел 3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	412	80	70		35
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					
	Всего:	642	140	114		70