

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Согласовано:

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»



Н.И. Текуева

2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
54.01.04 МАСТЕР НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ**

Форма обучения: очная

На базе: среднего общего образования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация выпускника: Круживница. Вышивальщица

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нальчикский колледж легкой промышленности» (далее ГБПОУ «НКЛП») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №680 (ред. от 09.04.2015 г. №389). (далее ФГОС СПО).

**Организация разработчик: ГБПОУ «НКЛП».**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» «30 сентября» 2020 г, протокол № 7.

## Содержание

1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3.	Характеристика подготовки по профессии	7
4.	Учебный план	8
5.	Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик	8
6.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	9
7.	Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов	16
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик	

# **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование, изготовление кружев и вышитых изделий различными техниками в организациях различных видов собственности или в форме индивидуальной трудовой деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технические рисунки вышитых изделий и сколки кружев и кружевных изделий;
- технологии выполнения кружев и кружевных изделий различными техниками плетения;
- технологии выполнения различных видов вышивок;
- нитки и другие материалы для выполнения кружевных и вышитых изделий;
- инструменты и оборудование для кружевоплетения и выполнение рабочих видов вышивок;
- знание и способность обучения приемам кружевоплетения и вышивки.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 54.01.04 «Мастер народных художественных промыслов» составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. рег. N29200);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072601.01 «Мастер народных художественных промыслов» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. рег. N29755);
- Приказ от 20 августа 2008 г. N241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2017 г. N391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. N12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол N1 от 10.04.2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. N03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г. рег. N37276);
- Устав ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности».

## 2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование кружев, кружевных изделий и изделий с вышивкой и подготовка технических рисунков и сколков к работе
ПК 1.1	Разрабатывать композиции кружев и кружевных изделий

ПК 1.2	Разрабатывать композиции вышитых изделий
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок кружевного изделия и изготавливать сколок
ПК 1.4	Выполнять технический рисунок вышивки
ПК 1.5	Подбирать основные материалы, нитки, определять количество пар коклюшек для кружева
ПК 1.6	Подбирать материалы, нитки для выполнения вышивки
ВПД 2	Плетение кружева и кружевных штучных изделий различными техниками плетения, подготовка ниток, навивка их на коклюшки
ПК 2.1	Прикреплять рабочий сколок к подушке. Навивать нитки на коклюшки. Навешивать необходимое количество пар на булавки
ПК 2.2	Плести белое и цветное кружево парной техникой плетения с простыми и сложными элементами в соответствии с заданным рисунком на коклюшках с количеством пар от 12 до 30
ПК 2.3	Плести белые и цветные кружевные изделия сцепной техникой плетения с разнообразными рисунками растительного и геометрического орнаментов различными элементами плетения с выполнением зашивок и сшивок
ПК 2.4	Плести белые и цветные кружевные изделия парно-сцепной техникой плетения разнообразных рисунков различными элементами плетения
ВПД 3	Вышивание узоров и рисунков на тканях различными видами вышивок
ПК 3.1	Заправлять материал в игольда. Подготавливать машины к вышивке. Производить расчет, надрезание и выдергивание ниток по рисунку. Наносить рисунки различными способами. Производить подбор нитей, их размотку и навивку
ПК 3.2	Выполнять счетные вышивки ручным способом по поверхности (глухая вышивка) и внутри ткани (строчная вышивка) в соответствии с техническим рисунком на тканях полотняного переплетения
ПК 3.3	Выполнять вышивки по рисованному контуру ручным способом (владимирские верхоншвы, белая и цветная гладь, тамбурная вышивка) на различных тканях
ПК 3.4	Выполнять машинные вышивки на различных материалах простых и сложных рисунков. Выполнять вышивание на автоматах и полуавтоматах на различных материалах
ВПД 4	Ведение индивидуальной трудовой деятельности
ПК 4.1	Планировать производство товаров и услуг
ПК 4.2	Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции
ПК 4.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
ПК 4.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 4.5	Вести документацию установленного образца

ПК 1.1. Разрабатывать композиции кружев и кружевных изделий

ПК 1.2. Разрабатывать композиции вышитых изделий

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок кружевного изделия и изготавливать сколок

ПК 1.4. Выполнять технический рисунок вышивки

ПК 1.5. Подбирать основные материалы, нитки, определять количество пар коклюшек для кружева

ПК 1.6. Подбирать материалы, нитки для выполнения вышивки

- ПК 2.1. Прикреплять рабочий сколок к подушке. Навивать нитки на коклюшки. Навешивать необходимое количество пар на булавки
- ПК 2.2. Плести белое и цветное кружево парной техникой плетения с простыми и сложными элементами в соответствии с заданным рисунком на коклюшках с количеством пар от 12 до 30
- ПК 2.3. Плести белые и цветные кружевные изделия сцепной техникой плетения с разнообразными рисунками растительного и геометрического орнаментов различными элементами плетения с выполнением зашивок и сшивок
- ПК 2.4. Плести белые и цветные кружевные изделия парно-сцепной техникой плетения разнообразных рисунков различными элементами плетения
- ПК 3.1. Заправлять материал в пяльца. Подготавливать машины к вышивке. Производить расчет, надрезание и выдергивание ниток по рисунку. Наносить рисунки различными способами. Производить подбор нитей, их размотку и навивку
- ПК 3.2. Выполнять счетные вышивки ручным способом по поверхности (глухая вышивка) и внутри ткани (строчная вышивка) в соответствии с техническим рисунком на тканях полотняного переплетения
- ПК 3.3. Выполнять вышивки по рисованному контуру ручным способом (владимирские верхшвы, белая и цветная гладь, тамбурная вышивка) на различных тканях
- ПК 3.4. Выполнять машинные вышивки на различных материалах простых и сложных рисунков. Выполнять вышивание на автоматах и полуавтоматах на различных материалах
- ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг
- ПК 4.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции
- ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
- ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
- ПК 4.5. Вести документацию установленного образца



### 3. Характеристика подготовки по профессии

3.1. Нормативные сроки освоения программы при очной форме получения образования.  
Срок получения СПО по профессии 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов в очной форме обучения и соответствующие квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образования	Кружевница Вышивальщица	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев**

\*ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

\*\*Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

3.2. Требования к поступающим:

- поступающие на базе среднего общего образования, должны иметь документ о наличии среднего общего образования;
- поступающие на базе основного общего образования, должны иметь документ о наличии основного общего образования.

#### **4.Учебный план**

Приложение 1.

#### **5.Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Приложение 2.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утвержденной директором колледжа.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

6.2. Освоенные общие компетенции.

Результаты	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессии. Поиск дополнительной информации: - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, прохождения производственной практики; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; - проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики; - наличие отзывов мастера производственного обучения.	Анкетирование, собеседование: - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка результатов конкурса конкурсов профмастерства; - наблюдение в ходе производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умение правильно понять задание и выбрать способ его выполнения: - выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в области народных промыслов; - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями,	Практическая работа: - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка работодателя в процессе производственной практики; - экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы; - характеристика с производственной практики.

	<p>технологическими картами и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применение методов, способов решения профессиональных задач для достижения цели.</li> </ul>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор адекватных способов решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т. д.;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;</li> <li>- нести ответственность, исполнительность при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- принятия оперативного решения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка мастера производственного обучения;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умение эффективно вести поиск информации, использовать различные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации использованием различных источников, включая электронные;</li> <li>- владение различными способами поиска информации в том числе ресурсами сети Интернет;</li> <li>- адекватная оценка эффективности найденной информации.</li> </ul>	<p>Помощь в поиске информации и ее анализе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения и оформления исследовательских и курсовых работ;</li> <li>- оценка и анализ отобранной информации;</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с компьютерными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: разрабатывать, программировать и</li> </ul>	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение мастера производственного обучения в ходе работы с ИТК;</li> <li>- анализ представленных работ учащихся.</li> </ul>

	<p>администрировать базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационной культурой в процессе учебной деятельности;</li> <li>- аналитическая обработка информации.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие в учебном коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное взаимодействие с обучающимися, в процессе учебной практики;</li> <li>- эффективное взаимодействие с преподавателями и мастерами, с работодателями, с трудовыми коллективами в ходе практики;</li> <li>- демонстрация навыков корпоративной культуры, толерантности делового этикета в ходе учебного процесса и производственной практики;</li> <li>- соблюдение правил трудовой дисциплины.</li> </ul>	<p>Наблюдение за коллективной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в ходе групповой практической работы;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- наблюдение, экспертная оценка работодателя, отзывы мастера, анализ и оценка дневников практики.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Взаимодействие с воинскими частями, службами в рядах РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии;</li> <li>- участие в военных сборах;</li> <li>- анализ и оценка решения ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Устный опрос, собеседование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзывы руководителя военных сборов;</li> <li>- наблюдение за ходом военных сборов;</li> <li>- наблюдение и оценка в ходе оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>

### 6.3. Освоенные профессиональные компетенции.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Разрабатывать композиции кружев и кружевных изделий</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки за выполнение практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- оценка за разработки, рефераты, доклады, презентации,</li> </ul>

		оформление документации.
ПК 1.2. Разрабатывать композиции вышитых изделий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно использовать законы композиции и стилистические особенности кружев при разработке композиций кружевных изделий.</li> <li>2. Выполнять технический рисунок кружева и кружевных изделий различных техник плетения и изготавливать сколки.</li> <li>3. Правильно подбирать нитки и определять необходимое количество коклюшек.</li> <li>4. Грамотно использовать законы композиции при разработке композиций вышитых изделий различными видами вышивки и выполнять технические рисунки и правило выполнения и оформления технических рисунков для различных видов вышивки.</li> </ol>	<p>Текущий контроль: оценивание за практическую работу.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок кружевного изделия и изготавливать сколок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение техниками изображения.</li> <li>2. Владение способами демонстрации техники изображения.</li> <li>3. Владение навыками плетения кружевных изделий.</li> <li>4. Владение навыками изготовления сколков.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки за выполнение практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- оценка за разработки, рефераты, доклады, презентации</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять технический рисунок вышивки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы композиции, стилистические особенности кружева различных районов России, правила выполнения и оформления технических рисунков кружева и кружевных изделий различных техник плетения и изготовления сколков.</li> <li>2. Особенности рисунков.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки за выполнение практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- оценка за разработки, рефераты, доклады, презентации</li> </ul>
ПК 1.5. Подбирать основные материалы, нитки, определять количество пар коклюшек для кружева	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно подбирать нитки и определять необходимое количество коклюшек.</li> <li>2. Грамотно использовать законы композиции при разработке композиций вышитых изделий различными</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки за выполнение практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- оценка за разработки, рефераты, доклады, презентации</li> </ul>

	видами вышивки и выполнять технические рисунки и правило выполнения и оформления технических рисунков для различных видов вышивки.	
ПК 1.6. Подбирать материалы, нитки для выполнения вышивки	1. Правильно подбирать нитки и определять необходимое количество коклюшек. 2. Грамотно использовать законы композиции при разработке композиций вышитых изделий различными видами вышивки и выполнять технические рисунки и правило выполнения и оформления технических рисунков для различных видов вышивки.	- оценки за выполнение практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - самостоятельных работ; - оценка за разработки, рефераты, доклады, презентации
ПК 2.1. Прикреплять рабочий сколок к подушке. Навивать нитки на коклюшки. Навешивать необходимое количество пар на булавки	Копии бытовых изделий традиционного прикладного искусства соответствуют оригинальным образцам.	Экспертная оценка. Просмотр работ.
ПК 2.2. Плести белое и цветное кружево парной техникой плетения с простыми и сложными элементами в соответствии с заданным рисунком на коклюшках с количеством пар от 12 до 30	Изделия декоративно-прикладного и народного искусства выполнены путем варьирования технологических и колористических решений.	Экспертная оценка. Просмотр работ.
ПК 2.3. Плести белые и цветные кружевные изделия сцепной техникой плетения с разнообразными рисунками растительного и геометрического орнаментов различными элементами плетения с выполнением зашивок и сшивок	Технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства составлены в соответствие с эталоном.	Соответствие с эталоном. Практическая работа.
ПК 2.4. Плести белые и цветные кружевные изделия парно-сцепной техникой плетения разнообразных рисунков различными элементами плетения	Используемые компьютерные технологии позволяют реализовать замысел в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	Экспертная оценка. Просмотр работ.
ПК 3.1. Заправлять материал в пяльца. Подготавливать машины к вышивке. Производить расчет, надрезание и выдергивание	- правильность построения рисунка для вышивки разной сложности; - правильность выбора принципов построения	- экспертная оценка результатов выполнения практического задания; - защита контрольных работ.

ниток по рисунку. Наносить рисунки различными способами. Производить подбор нитей, их размотку и навивку	рисунка.	
ПК 3.2. Выполнять счетные вышивки ручным способом по поверхности (глухая вышивка) и внутри ткани (строчная вышивка) в соответствии с техническим рисунком на тканях полотняного переплетения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения простых и отделочно-декоративных швов;</li> <li>- правильность выполнения художественной вышивки с применением отделочной фурнитуры;</li> <li>- правильность выполнения аппликаций разных видов с применением отделочной фурнитуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты выполнения (технологических операций) трудовых функций;</li> <li>- результаты выполнения (технологических операций) трудовых функций;</li> <li>- результаты выполнения (технологических операций) трудовых функций.</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять вышивки по рисованному контуру ручным способом (владимирские верхошвы, белая и цветная гладь, тамбурная вышивка) на различных тканях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения работы с соблюдением правил техники безопасности;</li> <li>- правильность соблюдения безопасных методов труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик;</li> <li>- защита практических работ.</li> </ul>
ПК 3.4. Выполнять машинные вышивки на различных материалах простых и сложных рисунков. Выполнять вышивание на автоматах и полуавтоматах на различных материалах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения работы с соблюдением правил техники безопасности;</li> <li>- правильность соблюдения безопасных методов труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик;</li> <li>- защита практических работ.</li> </ul>
ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</li> <li>- правильное изложение текста в отчете, логический последовательный ответ по вопросу в задании.</li> </ul>	Правильные, грамотные устные ответы на вопросы, задаваемые обучающемуся в ходе защиты отчета по практике.
ПК 4.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия хозяйственных решений;</li> <li>- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.</li> </ul>	Правильные, грамотные устные ответы на вопросы, задаваемые обучающемуся в ходе защиты отчета по практике.
ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Правильные, грамотные устные ответы на вопросы, задаваемые обучающемуся в ходе защиты отчета по практике.



	планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг.	
ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	- выбирать режим уплаты налогов; - вести отчетность установленной формы.	Правильные, грамотные устные ответы на вопросы, задаваемые обучающемуся в ходе защиты отчета по практике.
ПК 4.5. Вести документацию установленного образца	- оформления документации; - вести учет.	Правильные, грамотные устные ответы на вопросы, задаваемые обучающемуся в ходе защиты отчета по практике.

#### 6.4. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности».

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 1-5 разряду вышивальщица (1-6 разряду кружевница).

Выпускная квалификационная работа может быть заменена междисциплинарным экзаменом по профессиональным модулям.

#### 6.5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации N273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» по профессии, которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

## 7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам.

### 7.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС.

№№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Сафарова М.Х.	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее
2	Ахметова К.Х.	Преподаватель иностранного языка	Высшее
3	Агнокова З.М.	Преподаватель математики	Высшее
4	Глехураев З.А.	Преподаватель истории и обществознания	Высшее
5	Аисов Х.Л.	Преподаватель физической культуры и БЖ	Высшее
6	Николайшвили Т.В.	Преподаватель ОБЖ	Высшее
7	Хужокова Ж.М.	Преподаватель информатики	Высшее
8	Ансокова Э.А.	Преподаватель экономических дисциплин	Высшее
9	Бозиева Н.С.	Преподаватель права	Высшее
10	Блохина Е.В.	Преподаватель естествознания	Высшее
11	Батчаев Р.В.	Преподаватель географии	Высшее
12	Токлуева Л.А.	Преподаватель экологии	Высшее
13	Люев Х.Х.	Преподаватель родного языка и литературы	Высшее

14	Мокаева Ф.А.	Преподаватель родного языка и литературы	Высшее
15	Аисова Л.Х.	Преподаватель истории народных художественных промыслов	Высшее
16	Керженцева Е.М.	Преподаватель изобразительного искусства	Высшее
17	Кабардова А.З.	Преподаватель художественного проектирования	Высшее
18	Баксанокова И.Х.	Преподаватель вышивки	Высшее
19	Залиханова Л.М.	Преподаватель индивидуального предпринимательства	Высшее

### 7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наименование помещения	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет №13	Ученические столы, стол учительский, стулья, шкафы, доска классная. Схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, портреты. Ноутбук с программным лицензионным обеспечением.	Русский язык и литература
Кабинет №13	Ученические столы, стол учительский, стулья, шкафы, доска классная. Методические рекомендации по проведению практических работ, иллюстраций для проведения практических работ. Компьютер с программным лицензионным обеспечением.	Иностранный язык
Кабинет №13	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Компьютер с программным лицензионным обеспечением, таблицы, схемы, принтер.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
Кабинет №8	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Тематические настенные исторические карты по истории России и мир Контурные карты основных исторических событий. Настольные исторические атласы. Глобус. Стенд с государственной символикой России. Портрет Главы Государства В.В.Путина. Портреты видных деятелей науки и культуры России (Д.И.Менделеев, М.В.Ломоносов и др.). Бюст Ю.А.Гагарина. Схемы исторических событий, алгоритмов и терминов. Таблицы и карточки заданий.	История

	<p>Ноутбук с программным лицензионным обеспечением.</p> <p>Электронные носители информации со слайдами и историческими видеоматериалами по темам.</p> <p>Презентации по темам оуд история.</p>	
Спортзал, спортивная площадка	Тренажеры, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, мячи.	Физическая культура
Кабинет №12	Плакаты, методические пособия, противогазы ГП – 5, ученические столы, стулья, доска, шкаф.	ОБЖ
Кабинет №10	<p>Ученические столы, стол учительский, стулья.</p> <p>Компьютеры с программным лицензионным обеспечением, экран, таблицы, схемы, принтер. презентации по темам оуд.</p>	Информатика
Кабинет №8	<p>Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная.</p> <p>Глобус. Стенд с государственной символикой России.</p> <p>Портрет Главы Государства В.В.Путина.</p> <p>Конституция России, Кодексы.</p> <p>Плакаты и схемы основных понятий и алгоритмов.</p> <p>Таблицы и карточки заданий.</p> <p>Ноутбук с программным лицензионным обеспечением.</p> <p>Электронные носители информации со слайдами и историческими видеоматериалами по темам.</p>	Обществознание
Кабинет №15	<p>Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная.</p> <p>Таблицы, схемы, иллюстрационный материал. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.</p>	Экономика
Кабинет №15	<p>Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная.</p> <p>Таблицы, схемы, иллюстрационный материал.</p> <p>Компьютер с программным лицензионным обеспечением, экран.</p> <p>Презентации по темам оуд право.</p>	Право
Кабинет №12	<p>Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная.</p> <p>Методические рекомендации по проведению практических работ, модель ДНК, виртуальные таблицы ,схемы, компьютер с программным лицензионным</p>	Естествознание

	обеспечением (ноутбук); экран. Презентации по темам оуд естествознание.	
Кабинет №8	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Большая настенная карта мира Глобус. Карта РФ. Экономические карты размещения природных ресурсов стран и регионов мира. Большой географический атлас. Стенд с государственной символикой России. Схемы и таблицы размещения населения Земли, природных ресурсов, мировой экономики, глобальных проблем и др. Портрет Главы Государства В.В.Путин. Компьютер «ноутбук» с программным лицензионным обеспечением. экран для демонстрирования слайдов и видеофильмов). Презентации по темам оуд география.	География
Кабинет №12	Ученические столы, стол учительский, стулья шкафы, доска классная. Методические рекомендации по проведению практических работ ,наборы открыток, иллюстраций для проведения практических работ. Компьютер с программным лицензионным обеспечением; (ноутбук); экран. Презентации по темам оуд экология/	Экология
Кабинет №13	Ученические столы, стол учительский, стулья, доска классная.	Родной язык и литература
Кабинет №15	Методические пособия, ученические столы, стулья, доска, шкаф.	История народных художественных промыслов в КБР
Кабинет №15	Методические пособия, ученические столы, стулья, доска, шкаф.	Основы изобразительного искусства
Кабинет №12	Плакаты, методические пособия, противогазы ГП – 5, ученические столы, стулья, доска, шкаф.	Безопасность жизнедеятельности
Кабинет №15	Ученические столы, стулья, доска, шкаф.	Основы художественного проектирования изделий
Кабинет №15	Ученические столы, стулья, доска, шкаф.	Плетение кружев
Кабинет №15	Ученические столы, стулья, доска, шкаф, пяльцы, вышивальные машины.	Ручные и машинные вышивки
Кабинет №15	Ученические столы, стулья, доска, шкаф.	Индивидуальное предпринимательство
Учебная мастерская	Ученические столы, стулья, доска, шкаф,	Учебная практика

вышивальные машины, рабочие места для ручных работ, мальберты.
----------------------------------------------------------------

### Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация для абитуриентов. Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по специальности 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС специальности 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по специальности 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств (приложение 1 к ППКРС).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа. Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

На основе Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования", требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по специальности 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов.

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нальчикский колледж легкой промышленности»

Согласовано:

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «НКЛП»



*Н.И. Текуева*  
Н.И. Текуева

«30» *сентября* 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
54.01.04 МАСТЕР НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ

Форма обучения: очная

На базе: среднего общего образования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация выпускника: Круживница. Вышивальщица



1. Сводные данные о бюджете времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	39	0	0	2	0	11	52
2	38	0	0	3	0	11	52
3	0	17	22	0	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование, циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
					максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс							
							всего	в том числе:		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр						
								лекций, уроков	лабораторных и практических занятий							17 недель	22 недели	17 недель	21 недели	17 недель	22 недели
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>173/23ДЗ/3Э</b>			<b>3170,5</b>	<b>1118,5</b>	<b>2052</b>	<b>1297</b>	<b>755</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>36</b>	<b>792</b>	<b>27</b>	<b>459</b>	<b>9</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<i>ОБЩИЕ</i>																				
ОУД.01	Русский язык и литература	З,З			435	145	290	188	102	8	136	7	154		0		0		0		0
ОУД.02	Иностранный язык	З,ДЗ	З,ДЗ		256,5	85,5	171	82	89	2	34	2	44	3	51	2	42		0		0
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	З,З			435	145	290	110	180	8	136	7	154		0		0		0		0
ОУД.04	История	З,ДЗ	З,ДЗ		256,5	85,5	171	159	12	2	34	2	44	3	51	2	42		0		0
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	ДЗ,-		370	185	185	3	182	3	51	3	66	4	68		0		0		0
ОУД.06	ОБЖ	З,ДЗ	ДЗ,-		109,5	36,5	73	41	32	1	17	1	22	2	34		0		0		0
	<i>ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</i>																				
ОУД.07	Информатика	З,ДЗ	ДЗ,-		168	56	112	70	42	2	34	2	44	2	34		0		0		0
ОУД.08	Обществознание	З,ДЗ	ДЗ,-		168	56	112	96	16	2	34	2	44	2	34		0		0		0
ОУД.09	Экономика	З,ДЗ	ДЗ,-		142,5	47,5	95	69	26	2	34	2	44	1	17		0		0		0
ОУД.10	Право	З,ДЗ	З,З		174	58	116	70	46	2	34	2	44	1	17	1	21		0		0
ОУД.11	Естествознание	З,ДЗ	ДЗ,-		285	95	190	176	14	2	34	4	88	4	68		0		0		0
ОУД.12	География	З,ДЗ	ДЗ,-		109,5	36,5	73	65	8	1	17	1	22	2	34		0		0		0
ОУД.13	Экология	З,ДЗ	ДЗ,-		109,5	36,5	73	67	6	1	17	1	22	2	34		0		0		0
	<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ</i>																				
УД.01	Родной язык и литература		З,ДЗ		57	19	38	38	0		0		0	1	17	1	21		0		0
УД.02	История народных художественных промыслов в КБР		ДЗ		94,5	31,5	63	63	0		0		0		0	3	63		0		0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>13/ЗДЗ/0Э</b>			<b>310,5</b>	<b>103,5</b>	<b>207</b>	<b>57</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ОП.01	История народных художественных промыслов в России	--	ДЗ,-	--	76,5	25,5	51
ОП.02	Основы изобразительного искусства	--	ЗДЗ	--	171	57	114
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	--	-ДЗ	--	63	21	42
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		13/8ДЗ/4Э		706,5	235,5	471
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		13/8ДЗ/4Э		706,5	235,5	471
ПМ.01	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КРУЖЕВ, КРУЖЕВНЫХ ИЗДЕЛИЙ И ИЗДЕЛИЙ С ВЫШИВКОЙ И ПОДГОТОВКА ТЕХНИЧЕСКИХ РИСУНКОВ И СКОЛКОВ К РАБОТЕ		13/2ДЗ/1Э		171	57	114
МДК.01.01	Основы художественного проектирования изделий	--	З,Э	--	171	57	114
УП.01	Учебная практика	--	--	ДЗ,-	270	90	180
ПП.01	Производственная практика	--	--	-ДЗ	324	108	216
ПМ.02	ПЛЕТЕНИЕ КРУЖЕВА И КРУЖЕВНЫХ ШТУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ТЕХНИКАМИ ПЛЕТЕНИЯ, ПОДГОТОВКА НИТОК, НАВИВКА ИХ НА КОКЛЮШКИ		03/2ДЗ/1Э		189	63	126
МДК.02.01	Плетение кружев	--	-Э	--	189	63	126
УП.02	Учебная практика	--	--	ДЗ,-	270	90	180
ПП.02	Производственная практика	--	--	-ДЗ	378	126	252
ПМ.03	ВЫШИВАНИЕ УЗОРОВ И РИСУНКОВ НА ТКАНИ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ВЫШИВОК		03/2ДЗ/1Э		220,5	73,5	147
МДК.03.01	Ручные и машинные вышивки	--	-Э	--	220,5	73,5	147
УП.03	Учебная практика	--	--	ДЗ,-	324	108	216
ПП.03	Производственная практика	--	--	-ДЗ	432	144	288
ПМ.04	ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		03/2ДЗ/1Э		126	42	84
МДК.04.01	Индивидуальное предпринимательство	--	-Э	--	126	42	84
УП.04	Учебная практика	--	--	ДЗ,-	54	18	36
ПП.04	Производственная практика	--	--	-ДЗ	54	18	36
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		03/1ДЗ/0Э		84	42	42
ФК.01	Физическая культура	--	-ДЗ	--	84	42	42
	<b>ВСЕГО</b>		193/35ДЗ/7Э		4271,5	1499,5	2772
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год

33	18	0	0	0	3	51	0	0	0	0	0	0
4	110	0	0	0	3	51	3	63	0	0	0	0
20	22	0	0	0	0	0	2	42	0	0	0	0
		0	0	0	0	3	51	20	420	0	0	0
114	357	0	0	0	0	3	51	20	420	0	0	0
14	100	0	0	0	0	3	51	3	63	0	0	0
14	100	0	0	0	0	3	51	3	63	0	0	0
										180		
												216
22	104	0	0	0	0	0	0	6	126	0	0	0
22	104	0	0	0	0	0	0	6	126	0	0	0
										180		
												252
20	127	0	0	0	0	0	0	7	147	0	0	0
20	127	0	0	0	0	0	0	7	147	0	0	0
										216		
												288
58	26	0	0	0	0	0	0	4	84	0	0	0
58	26	0	0	0	0	0	0	4	84	0	0	0
										36		
												36
0	42	0	0	0	0	0	0	2	42	0	0	0
0	42	0	0	0	0	0	0	2	42	0	0	0
1468	1304	36	612	36	792	36	612	36	756	0	0	0
												2 нед.
дисциплин и МДК		13		13		15		12		4		4

обучения, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

**Государственная (итоговая) аттестация** включает в себя защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

ВСЕГО

учебной практики	0	0	0	0	612	0
производственной практики	0	0	0	0	0	792
экзаменов	0	2	0	5	0	0
дифференцированных зачетов	0	11	9	7	4	4
зачетов	13	0	6	0	0	0

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### 1. Кабинеты:

- изобразительного искусства;
- безопасности жизнедеятельности.

#### 2. Мастерские:

- кружевоплетения;
- ручной вышивки;
- машинной вышивки.

#### 3. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы.

#### 4. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план ГКПОУ «НКЛП» разработан на основе ФГОС СПО Приказ Министерства науки и образования РФ от 02.08.2013 г. №680. Зарегистрирован Минюстом России 20.08.13 г. №.29755, по профессии 072601.01 "Мастер народных художественных промыслов". С изменениями Приказ МОН РФ от 09.04.2015 г. №.389, зарегистрировано в Минюсте 08.05.2015 г. №.37216.
2. Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса, при шестидневной учебной неделе.
3. На вариативную часть предоставлено 144 часа. Это время отведено на введение увеличения объема общепрофессиональных дисциплин – 63 часа, физической культуры - 2 часа, профессиональных модулей - 79 часов.
4. Зачеты и контрольные работы и дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Проекты по общеобразовательным дисциплинам проводятся в рамках изучения дисциплин, оценки выставляются дифференцировано по итогам защиты. Обучения по дисциплинам происходит на основании УМК, разработанных преподавателями. УМК включают в себя учебные единицы, содержащие задание на первичное закрепление и вопросы (тесты) проверяющие овладение материалом данной учебной единицы. После изучения каждого раздела программы проводится промежуточный контроль.  
Дифференцировано проводятся зачеты по дисциплинам: «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Обществознание», «Экономика», «Естествознание», «География», «Экология», «Родной язык и литература», «История народных художественных промыслов в КБР», «История народных художественных промыслов в России», «Основы изобразительного искусства», «Безопасность Жизнедеятельности».  
Квалификационные экзамены проводятся по профессиональным модулям. По результатам экзаменов комиссия присваивает обучающемуся квалификацию: кружевница-вышивальщица.
5. С обучающимися могут проводиться: групповые и индивидуальные консультации. Групповые консультации проводятся при подготовке к текущим экзаменам и с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные консультации проводятся при подготовке к выполнению выпускной квалификационной письменной работы.
6. Продолжительность занятий - 40 минут урок.
7. Первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. По профессиональным модулям запланированы квалификационные экзамены, включающие в себя вопросы по МДК, учебной практике и производственной практике. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании освоения соответствующего профессионального модуля. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании учебной практики.
  - система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий в учебном заведении применяется накопительная система оценок, основанная на модульно-компетентностном подходе. Ежемесячно проводится текущий контроль успеваемости, заполняются аттестационные ведомости.
  - сессия делится на два периода: зимнюю и летнюю.
  - формой итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной письменной работы или комплексного квалификационного экзамена. На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.
8. Учебная практика и производственная практика проводятся в пятом и шестом семестрах в соответствии с материалом профессиональных модулей.
9. Итоговая аттестация проводится в форме письменной квалификационной работы в соответствии с Положением об итоговой аттестации и Программой итоговой аттестации.
10. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).